

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Dunia pendidikan dan dunia kerja telah berkembang pesat pada jaman sekarang ini. Perkembangan dunia pendidikan memberikan dukungan pada perkembangan dunia kerja, semakin tinggi kompetensi pendidikan yang dikuasai, atau dengan kata lain semakin tinggi jenjang pendidikan, maka akan semakin tinggi mendapatkan kesempatan terjun pada dunia kerja. Begitu juga sebaliknya, perkembangan dunia kerja membutuhkan tenaga kerja yang semakin profesional dalam penguasaan kompetensi tertentu untuk setiap profesi pekerjaan.

Pendidikan yang di jalani selama ini untuk perkembangan individu adalah pendidikan formal, dimana pendidikan formal memiliki jenjang tertentu, terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Jenjang pendidikan adalah tahapan pendidikan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai, dan kemampuan yang dikembangkan. Dimulai dari jenjang pendidikan dasar, kemudian pendidikan menengah pertama, dan pendidikan menengah atas/kejuruan. Jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah merupakan jenjang pendidikan yang wajib untuk

setiap anak, dan jenjang pendidikan tinggi ditempuh sebagai pendidikan lanjut oleh individu tersebut, untuk tujuan tertentu.

Lulus pendidikan menengah, atau lebih tepatnya pendidikan menengah atas, seorang anak telah mendapatkan bekal dalam terjun dunia kerja. Seperti yang telah kita ketahui bersama akan ada perbedaan nyata penguasaan kompetensi dari lulusan pendidikan menengah atas dan lulusan pendidikan menengah kejuruan. Persamaan lulusan pendidikan menengah atas dan pendidikan menengah kejuruan adalah kesempatan menciptakan pekerjaan sendiri atau berwirausaha, dengan kreatifitas masing-masing individu.

Pada umumnya lulusan pendidikan menengah atas akan lebih memilih melanjutkan pendidikan tinggi, untuk melanjutkan apa yang telah dipelajari dan didapat selama duduk dibangku pendidikan menengah atas. Dalam hal ini dikususkan pada lulusan pendidikan menengah atas kelas IPA, maka seorang individu akan mempunyai kesempatan untuk melanjutkan pendidikan tinggi dengan jurusan Matematika atau IPA (Biologi, Fisika, dan Kimia), maupun jurusan lain seperti Kedokteran, Farmasi, dan Kesehatan.

Perguruan tinggi dengan jurusan Matematika atau IPA mempunyai 2 jenis disiplin ilmu. Pertama, ilmu murni dimana akan mempelajari kompetensi keseluruhan ilmu pengetahuan tersebut. Kedua, ilmu pendidikan dimana akan mempelajari kompetensi tertentu dari ilmu pengetahuan tersebut, dan secara khusus ilmu pendidikan yang menjadi

bekal utama menjadi seorang guru. Menjadi seorang guru merupakan salah satu kesempatan individu dalam terjun di dunia kerja, dengan mengamalkan segala sesuatu yang telah dipelajari, dan dikuasai selama menempuh pendidikan calon guru.

Guru Biologi salah satu dari profesi guru yang diminati, bahkan dicita-citakan oleh seorang individu. Untuk menjadi guru Biologi profesional tidaklah mudah, jenjang pendidikan yang ditempuh melalui perguruan tinggi dengan jurusan Pendidikan Biologi tentunya. Kompetensi profesional yang harus dikuasai seorang calon guru Biologi antara lain kompetensi dalam bidang pengetahuan Biologi, baik secara teori maupun praktek, dan kompetensi keguruan yang berpengaruh besar kepada karakter seseorang dalam membimbing individu yang sedang berkembang. Tanggung jawab seorang guru Biologi cukup besar, turut serta dalam memajukan mutu pendidikan.

Mutu pendidikan yang baik dimulai dari tersedianya tenaga pendidik yang profesional pula. Untuk menghasilkan guru Biologi yang profesional merupakan tanggung jawab suatu perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Biologi, baik perguruan tinggi negeri maupun swasta. Salah satu perguruan tinggi swasta yang ternama adalah Universitas Muhammadiyah Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) adalah lembaga pendidikan tinggi persyarikatan Muhammadiyah. Universitas Muhammadiyah Surakarta berdiri berdasarkan Surat Keputusan Menteri

Pendidikan Kebudayaan RI No. 0330/0/1981 tanggal 24 Oktober 1981 sebagai perubahan bentuk dari IKIP Muhammadiyah Surakarta. Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ini pendidikan untuk calon guru diselenggarakan, dikhususkan untuk Program Studi Pendidikan Biologi mendidik calon guru Biologi yang professional, berjiwa wirausaha, dan mampu memberi arah perubahan dengan akhlak mulia.

Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor 217/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/X/2013 tentang nilai dan peringkat akreditasi program studi pada program sarjana, menerangkan bahwa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS mendapatkan peringkat akreditasi A dengan nilai 363, berlaku sejak tanggal 26 Oktober 2013 sampai 26 Oktober 2018. Terakreditasi A pada Program Studi Pendidikan Biologi merupakan usaha peningkatan disegala bidang, yakni tenaga pendidik, tenaga kependidikan, sarana prasarana perkuliahan dan praktikum, serta pelayanan pada mahasiswa merupakan peningkatan internal dari Program Studi Pendidikan Biologi.

Peningkatan kualitas secara eksternal dalam mempermudah akses informasi ke Program Studi Pendidikan Biologi melalui website on-line sedang dalam pengembangan, diharapkan dengan informasi on-line calon mahasiswa dan masyarakat luas dapat dengan mudah memperoleh informasi mengenai Program Studi Pendidikan Biologi. Dukungan pendaftaran on-line calon mahasiswa baru melalui website Universitas

Muhammadiyah Surakarta turut mendukung kemudahan akses bagi calon mahasiswa dan masyarakat. Selaku penyelenggara pendidikan untuk calon guru Biologi, maka Progam Studi Pendidikan Biologi akan terus meningkatkan kualitasnya supaya makin terpercayanya eksistensi dimata masyarakat luas.

Progam Studi Pendidikan Biologi sebagai penyelenggara pendidikan calon guru Biologi tidaklah lepas dari mahasiswa yang merupakan individu berkembang untuk meraih sukses, dan tujuan menjadi guru Biologi profesional setelah lulus nanti. Mahasiswa Pendidikan Biologi berasal dari seluruh penjuru nusantara, antara lain mempunyai perbedaan asal tempat tinggal, latar belakang keluarga, dan latar belakang ekonomi orang tua. Berdasarkan uraian diatas untuk mengungkap latar belakang mahasiswa baru menjatuhkan pilihan dalam menyongsong masa depan, dengan mempercayakan pendidikan mereka di Progam Studi Pendidikan Biologi, maka penulis bermaksud mengadakan penelitian terhadap sumber informasi yang diperoleh mahasiswa berkaitan dengan Progam Studi Pendidikan Biologi, faktor yang dipertimbangkan mahasiswa untuk berkuliah di Progam Studi Pendidikan Biologi, dan harapan mahasiswa untuk meraih kesuksesan dalam menempuh perkuliahan.

B. Rumusan masalah (fokus dan subfokus penelitian)

Berdasarkan latar belakang penelitian, maka fokus penelitian ini adalah “Bagaimana pandangan mahasiswa baru angkatan 2013 tentang jenjang perkuliahan di Progam Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta?”. Fokus penelitian dapat dirinci menjadi 3 subfokus penelitian, sebagai berikut:

1. Bagaimana mahasiswa angkatan 2013/214 memperoleh sumber informasi yang berkaitan dengan Unversitas Muhammadiyah Surakarta dan Progam Studi Pendidikan Biologi?
2. Bagaimana pertimbangan mahasiswa angkatan 2013/214 sehingga dapat memutuskan untuk berkuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Progam Studi Pendidikan Biologi?
3. Bagaimana harapan mahasiswa angkatan 2013/214 pada Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Progam Studi Pendidikan Biologi, supaya dapat meraih kesuksesan dalam menempuh perkuliahan?

C. Tujuan penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah (fokus dan subfokus penelitian), maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mendiskripsikan sumber informasi yang diperoleh mahasiswa angkatan 2013/214 yang berkaitan dengan Unversitas Muhammadiyah Surakarta dan Progam Studi Pendidikan Biologi.

2. Mendiskripsikan faktor yang menjadi pertimbangan mahasiswa angkatan 2013/214 untuk memutuskan kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Progam Studi Pendidikan Biologi.
3. Mendiskripsikan harapan mahasiswa angkatan 2013/214 pada Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Progam Studi Pendidikan Biologi, supaya dapat meraih kesuksesan dalam menempuh perkuliahan.

D. Manfaat penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi manfaat secara teoritis dan praktis bagi dunia pendidikan, sebagai berikut:

a. Manfaat teoritis

Menemukan pengetahuan baru tentang penilaian atau pencitraan bagi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Progam Studi Pendidikan Biologi dari mahasiswa angkatan 2013/214, serta pemahaman akan harapan mahasiswa angkatan 2013/214 dalam menempuh jenjang perkuliahan di Progam Studi Pendidikan Biologi.

b. Manfaat praktis

Hasil penelitian ini secara praktis dapat dimanfaatkan oleh penentu kebijakan Progam Studi Pendidikan Biologi sebagai referensi pengambilan kebijakan untuk memahami kebutuhan mahasiswa, sehingga dapat membantu mahasiswa untuk meraih kesuksesan dalam menempuh perkuliahan. Serta dapat dimanfaatkan oleh penentu kebijakan Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai referensi dalam upaya peningkatan lebih lanjut untuk mempromosikan, dan memberikan pelayanan terbaik bagi mahasiswa. Dan dapat dimanfaatkan oleh

peneliti selanjutnya sebagai referensi penelitian yang berkaitan dengan pemahaman tentang mahasiswa supaya dapat meraih kesuksesan dalam menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi pada khususnya.