

**PENGARUH KUALITAS INFORMASI, KEMAMPUAN INDIVIDUAL DAN NORMA  
SUBYEKTIF TERHADAP MINAT MAHASISWA DALAM MENGGUNAKAN  
INTERNET SEBAGAI SUMBER PUSTAKA DALAM PENYELESAIAN TUGAS-  
TUGAS KULIAH**

**(Survey di Universitas Muhammadiyah Surakarta)**



**NASKAH PUBLIKASI ILMIAH**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Ekonomi Program Studi Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Disusun oleh :**

**SRI LESTARI**

**B200100184**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

Yang bertanda tangan dibawah ini telah membaca naskah publikasi ilmiah dengan judul:

**“PENGARUH KUALITAS INFORMASI, KEMAMPUAN INDIVIDUAL DAN NORMA SUBYEKTIF TERHADAP MINAT MAHASISWA DALAM MENGGUNAKAN INTERNET SEBAGAI SUMBER PUSTAKA DALAM PENYELESAIAN TUGAS-TUGAS KULIAH (Survey di Universitas Sebelas Maret Surakarta)”**

Yang ditulis oleh:

**SRI LESTARI**

**B200100184**

Penandatanganan berpendapat bahwa naskah publikasi tersebut telah memenuhi syarat untuk diterima.

Surakarta, Juli 2014


Pembimbing



(Drs Yuli Tri Cahyono SH  
,MM, Ak)

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



  
Dr. Triyono, M.Si

**PENGARUH KUALITAS INFORMASI, KEMAMPUAN INDIVIDUAL DAN NORMA  
SUBYEKTIF TERHADAP MINAT MAHASISWA DALAM MENGGUNAKAN  
INTERNET SEBAGAI SUMBER PUSTAKA DALAM PENYELESAIAN TUGAS-  
TUGAS KULIAH  
(Survey di Universitas Muhamadiyah Surakarta)**

**SRI LESTARI**  
B 200 100 184

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta

**ABSTRAKSI**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kualitas informasi, kemampuan individual dan norma subyektif terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah.

Data yang digunakan diambil dari 100 kuesioner yang didistribusikan kepada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan metode *convenience sampling*. Teknik analisis data: (1) uji analisis data, meliputi: uji validitas dan reliabilitas, (2) uji asumsi klasik, terdiri dari: uji normalitas, multikolinearitas dan heteroskedastisitas, (3) uji hipotesis, terdiri dari: uji analisis regresi linier berganda, uji t, uji F dan uji  $R^2$ .

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) kualitas informasi berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet. 2) kemampuan individual berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet. 3) norma subyektif berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet.

Kata kunci: *kualitas informasi, kemampuan individual, norma subyektif, dan minat mahasiswa menggunakan internet.*

## A. PENDAHULUAN

Menurut penelitian Laudon (2008) pada masa seperti sekarang ini perkembangan teknologi informasi (TI) telah memberikan berbagai sarana bagi manajemen dalam mengelola bisnis dan pembuatan keputusan. Sistem informasi yang didukung TI dapat memberikan nilai tambah bagi organisasi jika didesain menjadi sistem informasi yang efektif, yang menandakan bahwa sistem tersebut sukses. Namun demikian, pengukuran atau penilaian kualitas suatu sistem informasi yang efektif sulit dilakukan secara langsung. Kesulitan penilaian kesuksesan dan keefektifan suatu sistem informasi secara langsung mendorong banyak peneliti mengembangkan model untuk menilai kesuksesan sistem informasi.

Kemampuan untuk mengelola informasi secara efektif di dalam sebuah organisasi sangat penting, karena dapat menjadi dasar untuk memperoleh keunggulan kompetitif. Informasi telah menjadi aktiva tidak berwujud yang jika dikelola dengan baik, maka dapat digunakan untuk meningkatkan sumber-sumber perusahaan lainnya. Oleh karena itu, banyak perusahaan yang mulai mengembangkan dan memberikan perhatian khusus pada teknologi informasi sebagai sumber yang memfasilitasi pengumpulan dan penggunaan informasi secara efektif. Salah satu perkembangan teknologi komputer adalah teknologi jaringan komputer dan internet.

Dalam membangun sumber daya manusia pada dunia pendidikan dituntut untuk mampu mengikuti perkembangan aplikasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) agar lulusannya memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan pasar. Salah satu cara untuk mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang cepat adalah selalu mengakses informasi yang *up to date* dan semua itu dapat diperoleh melalui internet, karena dengan internet mahasiswa dapat mengakses informasi apa saja yang dibutuhkannya. Mahasiswa sebagai calon sumber daya dalam organisasi atau perusahaan harus mampu memanfaatkan teknologi informasi yang ada, guna mencapai tujuan organisasi. Internet yang

merupakan salah satu produk teknologi informasi telah menjadi perhatian dan pilihan bagi mahasiswa karena memberikan kemungkinan positif dalam mengakses informasi yang dibutuhkan sebagai bahan pustaka. Internet yang menjanjikan akses bisa memberikan kenyamanan dalam penelusuran referensi bagi mahasiswa.

## **B. TINJAUAN PUSTAKA**

**1. Kualitas Informasi.** Informasi adalah data yang diolah menjadi bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi yang menerimanya. Davis (1991: 28) mendefinisikan bahwa informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat bagi pengambilan keputusan saat ini atau mendatang. Secara umum informasi dapat didefinisikan sebagai hasil dari pengolahan data dalam suatu bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi penerimanya yang menggambarkan suatu kejadian-kejadian nyata yang digunakan untuk pengambilan keputusan. Sementara itu data adalah kenyataan yang menggambarkan suatu kejadian dan kesatuan nyata.

**2. Kemampuan Individual.** Robbins (1984:628) mendefinisikan kemampuan sebagai suatu kapasitas individu untuk mengerjakan berbagai tugas dalam suatu pekerjaan. Kemampuan individu pada hakekatnya tersusun dari dua faktor yaitu kemampuan intelektual dan kemampuan fisik. Kemampuan intelektual adalah kemampuan yang diperlukan untuk menjalankan kegiatan mental. Salah satu cara mengetahui kemampuan intelektual adalah dengan menggunakan Tes *IQ*. Sementara itu kemampuan fisik adalah kemampuan yang diperlukan untuk melakukan tugas-tugas yang menuntut stamina, kecekatan, kekuatan, dan ketrampilan. Pada penelitian ini ada dua perbedaan individual yang diuji, yaitu keyakinan sendiri komputer (*computer self-efficacy*) dan pengetahuan mengenai domain pencarian (*knowledge of search domain*).

**3. Norma subyektif.** Zahra (2009) dalam penelitiannya menyatakan bahwa norma subyektif (*subjective norms*) adalah persepsi atau pandangan seseorang terhadap

kepercayaan-kepercayaan orang lain yang akan mempengaruhi niat untuk melakukan atau tidak melakukan perilaku yang sedang dipertimbangkan. Konteks aplikasi-aplikasi internet merupakan pengukur norma subjektif yang harus mempertimbangkan pengaruh-pengaruh interpersonal dan juga eksternal.

Pada penelitian Mowen dan Minor (2002) disebutkan bahwa norma subyektif sebagai komponen yang berisikan keputusan yang dibuat oleh individu, setelah mempertimbangkan pandangan orang-orang yang mempengaruhi perilaku tertentu. Faktor-faktor sosial ditunjukkan dari besarnya dukungan teman kerja, manajer, pimpinan, dan organisasi yang mempengaruhi minat pemanfaatan sistem informasi. Selain itu norma subjektif memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan tingkat kesuksesan penggunaan sistem informasi. Selain itu pada penelitian Saputro dan Sukirno (2013) didefinisikan bahwa norma subyektif adalah batasan yang dirasakan pada seseorang untuk melakukan perilaku tertentu dan motivasi seseorang untuk memenuhi suatu tindakan tertentu. Norma subjektif mencerminkan tingkah laku seseorang dipengaruhi oleh beberapa persepsi yang signifikan seperti keluarga, teman, rekan, dan sebagainya.

**4. Minat Menggunakan Internet.** Dalam bahasa Inggris minat diartikan sebagai *interest*, sedangkan dalam bahasa Jerman adalah *interese* yang berarti sesuatu yang diinginkan. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Departemen dan Kebudayaan (1998), minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Minat juga berarti gairah atau keinginan. Penelitian Ismail dan Lestari (2012) menyatakan bahwa minat adalah suatu rasa dan suatu ketertarikan pada sesuatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh dan timbul tidak secara tiba-tiba/spontan, melainkan timbul akibat partisipasi, pengetahuan, dan kebiasaan.

## C. METODE PENELITIAN

### 1. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, dimana data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari responden. Data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah jawaban responden melalui serangkaian pertanyaan yang diajukan oleh peneliti dalam kuesioner, yang langsung dikembalikan setelah proses pengisian selesai. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif S1 Akuntansi di Universitas Sebelas Maret Surakarta. Berdasarkan data SIAKAD menunjukkan jumlah seluruh mahasiswa aktif S1 Akuntansi pada semester genap 2013 adalah 846 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Reguler Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta angkatan tahun 2013. Untuk mendapatkan sampel yang dapat menggambarkan populasi, maka dalam penentuan sampel yang dapat menggambarkan populasi, maka dalam penentuan sampel penelitian ini digunakan rumus Slovin (Umar, 2004 : 108).

### 2. Definisi dan Operasional Variabel

#### a. Variabel Dependen

Variabel dependen dalam penelitian ini adalah minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka. Indikator yang digunakan adalah kemudahan penggunaan (*perceived usefulness*) dan kemudahan penggunaan (*perceived end of use*) yang terdiri dari 5 item kuesioner.

#### b. Variabel Independen

Variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

##### 1) Kualitas Informasi

Dimensi-dimensi kualitas informasi yang akan digunakan sebagai ukuran kualitas informasi dari penggunaan internet sebagai sumber pustaka adalah berdasarkan pada penelitian Zahra (2009) yaitu akurat, konsisten, tepat waktu, lengkap dan relevan. Kualitas informasi diukur dengan skala Likert mulai poin 1 yang menyatakan sangat setuju sampai dengan poin 5 yang menyatakan sangat tidak setuju. Variabel ini diukur dengan menggunakan 8 pertanyaan.

##### 2) Kemampuan Individual

Dimensi-dimensi yang akan digunakan sebagai ukuran kemampuan individual dari penggunaan internet sebagai sumber

pustaka adalah berdasarkan pada penelitian Zahra (2009) yaitu keyakinan sendiri komputer (*computer self-efficacy*) dan pengetahuan mengenai domain pencarian (*knowledge of search domain*). Kemampuan individual diukur dengan skala Likert mulai poin 1 yang menyatakan sangat setuju sampai dengan poin 5 yang menyatakan sangat tidak setuju. Variabel ini diukur dengan menggunakan 11 pertanyaan.

### 3) Norma Subyektif

Pengukur norma-norma subyektif mempertimbangkan personal dan juga eksternal (keluarga, kolega dan pemerintah). Norma subyektif diukur dengan Likert mulai poin 1 yang menyatakan sangat setuju sampai dengan poin 5 yang menyatakan sangat tidak setuju. Variabel ini diukur dengan menggunakan 6 pertanyaan.

## 3. Teknik Pengujian Data

Penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda, analisis ini digunakan untuk untuk menganalisis seberapa besar pengaruh variabel independen (lebih dari satu variabel independen) terhadap variabel dependen. Dengan persamaan sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \varepsilon$$

Dimana :

Y	= Minat Mahasiswa
$\alpha$	= Konstanta
$\beta$	= Koefisien regresi
$X_1$	= Kualitas Informasi
$X_2$	= Kemampuan Individual
$X_3$	= Norma Subyektif
$\varepsilon$	= Error

## D. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

### 1. Statistik Deskriptif

Analisis statistik deskriptif bertujuan untuk mengetahui gambaran umum tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah pada



mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Sebelas Maret Surakarta yang dijadikan sampel. Dengan variabel kualitas informasi, variabel kemampuan individual dan variabel norma subyektif.

## 2. Uji Instrumen Penelitian

### a. Uji Validitas

Dari hasil uji validitas menunjukkan bahwa semua item pernyataan untuk variabel kualitas informasi (KI), variabel kemampuan individual (KIN), variabel norma subyektif (NS) dan variabel minat mahasiswa (MIN) valid karena nilai  $r_{hitung}$  diterima pada taraf 5% ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ), sehingga semua item berkorelasi dengan skor totalnya. Artinya semua variable memiliki item pernyataan yang valid dan selanjutnya dapat digunakan dalam penelitian.

### b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dengan cara menghitung *Cronbach's Alpha* dari masing-masing instrumen dalam suatu variabel. Hasil uji reliabilitas masing-masing variabel adalah bahwa nilai Alpha lebih dari 0,60. Oleh karena itu dapat ditentukan bahwa semua instrumen penelitian ini adalah reliabel.

## 3. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis data regresi berganda, karena dalam model penelitian terdapat satu variabel dependen dan lebih dari satu variabel independen. Sebagai syarat penggunaan regresi linier berganda terlebih dahulu akan dilakukan uji asumsi klasik yaitu:

### a. Uji Normalitas

Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa nilai hitung (*Kolmogorov-Smirnov Z*) sebesar 0,439 dan *asympt. Sig (2-tailed)* sebesar 0,991, sehingga dapat dikatakan bahwa data pada model regresi adalah normal. Dengan demikian data dalam penelitian ini sudah sesuai dengan persamaan regresi.

### b. Uji Multikolinearitas

Hasil penelitian multikolinearitas 10 menunjukkan bahwa nilai *VIF* dan *Tolerance* hitung dari masing-masing variabel sesuai dengan kriteria pengujian

( $VIF < 10$  dan  $Tolerance > 0,1$ ) sehingga dapat dikatakan pada model regresi tersebut terjadi multikolinearitas.

c. Uji Heteroskedastisitas

Dalam penelitian ini mendeteksi adanya heteroskedastisitas yaitu dengan menggunakan uji *glejser*. Hasil penghitungan menunjukkan bahwa nilai probabilitas variabel kualitas informasi lebih besar dari 0,05. Selain itu probabilitas variabel kemampuan individual dan norma subyektif *p-value* juga lebih besar dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa variabel kualitas informasi, kemampuan individual, dan norma subyektif bebas dari masalah heteroskedastisitas.

4. Pengujian Hipotesis

a. Regresi Berganda

hasil analisis regresi linier berganda dapat dibuat persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 4,379 + 0,270(X1) + 0,084(X2) + 0,219(X3) + e$$

Berdasarkan persamaan regresi tersebut, dapat diinterpretasikan adalah sebagai berikut:

- a) Konstanta sebesar +4,379 menunjukkan bahwa apabila kualitas informasi, kemampuan individual, dan norma subyektif konstan, maka minat mahasiswa dalam menggunakan internet akan sebesar 4,379.
- b) Koefisien regresi kualitas informasi menunjukkan koefisien sebesar +0,270. Hal ini berarti semakin baik kualitas informasi, maka semakin meningkat minat mahasiswa dalam menggunakan internet. Sebaliknya, semakin buruk kualitas informasi, maka minat mahasiswa dalam menggunakan internet semakin menurun.

- c) Koefisien regresi kemampuan individual menunjukkan koefisien sebesar +0,084. Hal ini berarti bahwa semakin baik kemampuan individual, maka semakin meningkat minat mahasiswa dalam menggunakan internet. Sebaliknya, semakin buruk kemampuan individual mahasiswa, maka semakin menurun minat mahasiswa dalam menggunakan internet.
- d) Koefisien regresi norma subyektif menunjukkan koefisien sebesar +0,219. Hal ini berarti bahwa semakin baik norma subyektif, maka semakin meningkat minat mahasiswa dalam menggunakan internet. Sebaliknya, semakin buruk norma subyektif, maka minat mahasiswa dalam menggunakan internet semakin menurun.

b. Hasil Uji T

Hasil uji t dapat dijelaskan sebagaimana terlihat pada tabel IV.13.

HASIL UJI t

Variabel	$t_{hitung}$	$t_{tabel}$	Sig.	Keterangan
Kualitas Informasi	4,664	2,000	0,000	Ho ditolak
Kemampuan Individual	2,859	2,000	0,005	Ho ditolak
Norma Subyektif	3,550	2,000	0,001	Ho ditolak

Sumber: data primer diolah penulis, 2015.

Variabel kualitas informasi diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,664 >  $t_{tabel}$  2,000 dan/atau dapat dilihat dari nilai signifikansi 0,000 < dari  $\alpha = 0,05$ , yang artinya bahwa variabel kualitas informasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat.

Variabel kemampuan individual diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,859 >  $t_{tabel}$  2,000 dan/atau dapat dilihat dari nilai signifikansi 0,005 < dari  $\alpha = 0,05$ , yang artinya bahwa variabel kemampuan individual mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat.

Variabel norma subyektif diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,550 >$  dari  $t_{tabel}$   $2,000$  dan/ataudapat dilihat dari nilai signifikansi  $0,001 <$  dari  $\alpha = 0,05$ , yang artinya bahwa variabel norma subyektif mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat.

c. Hasil Uji F

Hasil uji F dapat dijelaskan sebagaimana terlihat pada tabel IV.14.

d. Tabel IV.14  
e. HASIL UJI F

$F_{hitung}$	$F_{tabel}$	Sig.	Keterangan
17,744	3,15	0,000	Ho ditolak

Sumber: data primer diolah penulis, 2015.

Berdasarkan tabel IV.14 dapat diketahui bahwa  $F_{hitung}$  sebesar  $(17,744)$  ( $17,744 > 3,15$ ) dengan nilai signifikansi  $0,000$  ( $P_{value} < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan variabel independen, yaitu kualitas informasi, kemampuan individual, norma subyektif secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikansi terhadap variabel dependen yaitu minat mahasiswa menggunakan internet. Hal ini juga berarti bahwa model regresi yang digunakan adalah *fit of goodness*.

**E. PENUTUP**

**1. Kesimpulan**

Adapun simpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

- a. Kualitas informasi berpengaruh (secara statistik) signifikan terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah. Hasil uji t untuk variabel kualitas informasi menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian, hipotesis pertama ( $H_1$ ) dalam penelitian ini terdukung secara statistik pada taraf signifikansi  $0,05$ .

- b. Kemampuan individual berpengaruh (secara statistik) signifikan terhadap minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber pustaka dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah. Hasil uji t untuk variabel kemampuan individual menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian, hipotesis kedua ( $H_2$ ) dalam penelitian ini terdukung secara statistik pada taraf signifikansi 0,05.

## **2. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian yang dilakukan ini mempunyai keterbatasan, sehingga perlu diperhatikan bagi peneliti-peneliti selanjutnya. Adapun keterbatasan yang ada adalah sebagai berikut:

- a. Sampel penelitian hanya menggunakan mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhamadiyah Surakarta, sehingga penelitian ini sangat sulit digeneralisasikan untuk semua mahasiswa di Indonesia.
- b. Pengumpulan data melalui kuesioner kepada mahasiswa yang tersedia pada saat itu, bisa saja terjadi adanya jawaban responden yang tidak jujur dan tidak dipikirkan dengan seksama, dan kemungkinan terdapat bias respon dari responden karena kesalahan responden mengenai maksud pertanyaan yang sesungguhnya.

## **3. Saran**

Berdasarkan simpulan dan keterbatasan tersebut, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Untuk penelitian berikutnya, sebaiknya dapat mempertimbangkan mengenai responden penelitian agar dapat divariasikan untuk semua universitas di Indonesia, agar bias melihat hasil yang lebih merata mengenai faktor-faktor yang

mempengaruhi minat mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai sumber referensi.

- b. Penelitian yang akan datang bisa dikembangkan dengan menambahkan beberapa variabel independen supaya diperoleh hasil yang lebih baik dari penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ismail, Mutia dan Lestari, B, Evi. 2012. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) di Perguruan Tinggi Sumatera Utara*. Jurnal Keuangan dan Bisnis, Vol. 4, No. 2
- Jogiyanto, H. M. 2007. *Sistem Informasi Keperilakuan, edisi Revisi*, Yogyakarta: ANDI.
- Nindia, P, Monica Jeniestasari dan Herawati, Tuban Drijah. 2013. *Pengaruh Kualitas Informasi, Kemampuan Individu dan Norma Subjektif Terhadap Minat Mahasiswa dalam Menggunakan Internet Sebagai Sumber Referensi*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya Vol 1, No. 2
- Panggalih dan Baridwan , 2012 / 2013, *Minat Individu Terhadap Penggunaan Internet Banking : Pendekatan Modified Theory of Planned Behavior*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya Vol 1, No. 2 : Semester Genap.
- Robbins, P, Stephen, 2001. *Perilaku Organisasi, Konsep, Kontroversi, Aplikasi, Jilid I dan II, Edisi Kedelapan*, Jakarta: Prehallindo
- Saifudin, Nindyowati Santi Ayu, dan Damajanti, Anita, 2013, *Pengaruh Kualitas Informasi, Kemampuan Individual, dan Norma Subyektif Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Menggunakan Internet Sebagai Sumber Pustaka*, Jurnal Dinamika Akuntansi, Vol. 5, No. 1, Maret 2013, pp. 21-34
- Umar , Husein. 2002. *Metode Riset Bisnis*, Jakarta : PT Gramedia Pustaka
- Wiratama, Diwananda dan Rahmawati, Diana. 2013, *Pengaruh Kualitas Informasi, Persepsi Kebermanfaatan, dan Computer Self Efficacy Terhadap Penggunaan Internet Sebagai Sumber Pustaka*. Jurnal Nominal, Vol. 2, No. 2
- Zahra, Femilia, 2009, *Pengaruh Kualitas Informasi, Kemampuan Individual, dan Norma Subyektif terhadap Minat Mahasiswa dalam Menggunakan Internet sebagai Sumber Pustaka*. Simposium Nasional Akuntansi XII, Palembang