

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI
BERBASIS LABORATORIUM
DI SMA NEGERI 7 PURWOREJO
TAHUN 2014**

TESIS



Disusun oleh;
UCIK HARTONO
Q 100 110 099

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Ucik Hartono

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara:

Nama : Ucik Hartono
NIM : Q 100 110 099
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : *Pengelolaan Pembelajaran Geografi Berbasis Laboratorium Di SMA Negeri 7 Purworejo Tahun 2014*

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 6 September 2014

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Dwi Haryanti , M.Hum.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Ucik Hartono

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

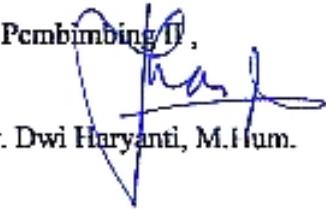
Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara:

Nama : Ucik Hartono
NIM : Q 100 110 099
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : *Pengelolaan Pembelajaran Geografi Berbasis Laboratorium Di SMA Negeri 7 Purworejo Tahun 2014*

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 6 Sepetember 2014


Pembimbing I,
Dr. Dwi Haryanti, M.Hum.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI
BERBASIS LABRATORIUM
DI SMA NEGERI 7 PURWOREJO
TAHUN 2014

yang dipersiapkan dan disusun oleh

UCIK HARTONO

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 10 Nopember 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I

Dr. Dwi Haryati, M.Hum.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Pengaji Lain

Dr. Suyatmin, M.Si.



Surakarta, 5 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ucik Hartono
NIM : Q 100 110 099
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : *Pengelolaan Pembelajaran Geografi Berbasis*

Laboratorium Di SMA Negeri 7 Purworejo Tahun 2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 6 September 2014

Yang membuat pernyataan,



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha yang keras adalah kemenangan yang hakiki (Mahatma Ghandi)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Istriku yang selalu memberikan dukungan
2. Anakku tercinta dan tersayang yang memberikan inspirasi
3. Seluruh teman-teman di UMS yang selalu membantuku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “*Pengelolaan Pembelajaran Geografi Berbasis Laboratorium di SMA Negeri 7 Purworejo Tahun 2014*”. Tesis ini ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Dengan selesainya Tesis ini, maka penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS,
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi,
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan dan pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini,
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini,
5. Dr. Dwi Haryanti, M.Hum. selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini,
6. Dr. Suyatmini, M.Si. selaku penguji yang telah memberikan saran, arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini,
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Purworejo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan informasi dan atas kerja sama yang baik selama proses penelitian,
8. Segenap pengajar/guru serta siswa SMA Negeri 7 Purworejo yang telah membantu dalam penelitian ini.

Berbagai kritik dan saran penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini.
Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, September 2014
Penulis,

Ucik Hartono

ABSTRAK

Ucik Hartono. Q 100 110 099. Pengelolaan Pembelajaran Geografi Berbasis Laboratorium di SMA Negeri 7 Purworejo Tahun 2014. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) perencanaan; (2) pelaksanaan; dan (3) evaluasi pembelajaran mata pelajaran Geografi berbasis laboratorium di SMA Negeri 7 Purworejo Tahun 2014.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan pengamatan/observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran Geografi Berbasis Laboratorium di SMA Negeri 7 Purworejo dilakukan dengan mempersiapkan ruang laboratorium, mempersiapkan RPP, mempersiapkan materi pembelajaran, serta mempersiapkan media pembelajaran untuk mata pelajaran Geografi. (2) Pembelajaran Geografi berbasis laboratorium di SMA Negeri 7 Purworejo selalu dimulai guru dengan berdoa bersama, salam, serta apersepsi dan motivasi. Kegiatan awal juga mencakup pengenalan materi yang akan dibahas, pengenalan alat-alat laboratorium yang dianggap masih asing bagi siswa, dan point-point materi yang perlu dikembangkan dan dipelajari. Kegiatan inti terfokus pada 4 (empat) hal yaitu kegiatan mengamati, menganalisis, membuat karya, dan mempraktekkan alat-alat pembelajaran. Kegiatan penutup dilakukan dengan memberikan kesimpulan atas materi yang disampaikan, dilanjutkan dengan pemberian kuis dan membaca doa bersama. (3) Penilaian dalam pembelajaran Geografi berbasis laboratorium dilakukan dengan cara penilaian tes tertulis dan penilaian tes lisan. Penilaian juga dilakukan dengan cara menilai hasil karya siswa, serta keterampilan menggunakan alat / bahan ajar. Penilaian pembelajaran Geografi berbasis laboratorium dilakukan mulai dari pengamatan awal saat diskusi dan presentasi. Dengan menggunakan pembelajaran berbasis laboratorium minat dan motivasi siswa semakin tinggi, sehingga hasilnya meningkat. Semua siswa mampu mencapai KKM yang ditetapkan.

Kata kunci: *pengelolaan, pembelajaran, geografi, laboratorium*

ABSTRACT

Ucik Hartono. Q 100 110 099. The Management of Laboratory-Based Geography Learning at SMA Negeri 7 Purworejo in The Academic Year of 2014. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2014.

The purposes of this research are to describe: (1) the planning; (2) the implementation; and (3) the evaluation of Laboratory-Based Geography Learning at SMA Negeri 7 Purworejo.

This research is a qualitative research. For the method of collecting data, it uses observation, interview, and documentation. The results of the research show that: (1) Its planning was done by preparing the Laboratory, Lesson Plan, Instructional material, as well as preparing instructional media for geography subject. (2) Laboratory-based Geography learning at SMA Negeri 7 Purworejo was started by praying together, greetings, as well as apperception and motivation. The initial activities also included the introduction of material to be covered, the introduction of laboratory equipment that were deemed to be foreign to the students, and the material points which need to be developed and studied. Core activities were focused on the following activities—observing, analyzing, creating work, and practicing learning tools. The last activities carried out by giving conclusion on the material presented, followed by giving the quiz and praying together. (3) Assessment in Laboratory-based Geography learning was done by written and oral tests. Assessment was also done by assessing students' work, and the skills to use the tools / instructional materials. The assessment of Laboratory-based Geography learning was conducted from the early observation during discussions and presentations. By using a laboratory-based learning, students' interest and motivation were getting higher, so the result was also increased. All students were able to achieve a specified KKM score.

Keywords: management, learning, geography, laboratory

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Permasalahan	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kata Kunci	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakekat Pengelolaan	9
B. Hakekat Pembelajaran	11
C. Pengelolalan Pembelajaran	25
D. Hakekat Laboratorium	27
E. Penelitian Terdahulu.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian	32
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	34
F. Teknik Keabsahan Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	40
1. Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Berbasis Laboratorium di SMA Negeri 7 Purworejo	40
2. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Berbasis Laboratorium di SMA Negeri 7 Purworejo	51
3. Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Berbasis Laboratorium di SMA Negeri 7 Purworejo	60
C. Pembahasan	62
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	77
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82