

**PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN CARD SORT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIII D
DI SMP NEGERI 1 KARANGMALANG SRAGEN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Akuntansi



Di Ajukan Oleh:

ANISYAH NURMAHESTININGRUM
A210060152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN CARD SORT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS VIIID
DI SMP NEGERI 1 KARANGMALANG SRAGEN**


Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANISYAH NURMAHESTININGRUM
A 210 060 152

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I


Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd

Pembimbing II


Dr. Wafrotur Rohmah, MM.

PENGESAHAN

PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN CARD SORT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS VIIIID
DI SMP NEGERI 1 KARANGMALANG SRAGEN

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANISYAH NURMAHESTININGRUM
A 210 060 152

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 03. November 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, SE.,MPd

2. Dr. Hj. Wafrotur Rohmah, SE.,MM

3. Dr. Hj Suyamini, SE.,M.Si


.....

.....

.....

Surakarta, 03 Oktober 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno
NIP. 1965042819930100

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Maret 2011

Penulis



ANISYAH NURMAHESTI NGRUM
A 210 060 152

MOTTO

- ✚ *Menuntut ilmu adalah wajib atas setiap muslim*

- ✚ *Barang siapa menempuh suatu jalan dalam rangka mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya menuju surga.
(Al Hadits).*

- ✚ *Ilmu tidak akan pernah habis, maka raihlah pengetahuan sebanyak – banyaknya dan ajarkan kepada orang lain.*

- ✚ *Kegagalan merupakan awal dari keberhasilan yang tertunda.*

- ✚ *Aku bukan yang terbaik, tetapi aku akan berusaha menjadi yang terbaik.*

PERSEMBAHAN

Seiring dengan waktu yang telah berjalan, perjuangan dan pengorbanan yang telah terjadi, skripsi ini kupersembahkan untuk orang – orang yang dekat dan menemaniku dalam melalui hari – hari dalam kehidupan ini...

Sekripsi ini kupersembahkan untuk:

- *Ibunda dan Ayahhanda tercinta*
- *Keluarga Besarku*
- *Suamiku tercinta*
- *Teman – Temanku*
- *Almamater*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN CARD SORT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIIIID DI SMP NEGERI 1 KARANGMALANG SRAGEN. Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE.M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta

yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

3. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd, Pembimbing I yang berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Wafrotur Rohmah, MM, Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan motivasi hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Karangmalang Sragen, yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan semuanya. Terima kasih atas semangat dan kerjasamanya selama kuliah di sini. Khususnya teman – teman seangkatan
7. Teman teman di kost maupun di rumah terima kasih atas dukungannya selama ini sehingga saya dapat lulus
8. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas saran dan dukungannya.

Semoga segala bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridhaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi

sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 Maret 2011


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	9
1. Konsep Pembelajaran IPS	9
2. Metode Pembelajaran CARD SORT	14
3. Hasil Belajar	16
B. Kerangka Pemikiran	20
C. Hipotesis.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	22
B. Setting Penelitian	24
C. Subyek Penelitian	24
D. Sumber Data	25
E. Rancangan Penelitian.....	25
1. Siklus Penelitian.....	25
2. Prosedur Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Validasi Data	33
H. Teknik Analisis Data	34
I. Indikator Kinerja	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian Kelas.....	36
B. Deskripsi Data.....	38
1. Kondisi Awal	38

2. Tindakan Kelas Siklus I	40
3. Tindakan Kelas Siklus II.....	44
4. Tindakan Kelas Siklus III	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Keaktifan Belajar Sebelum Dan Sesudah Penelitian Kelas	52
Tabel 4.2. Tabel Hasil Belajar Kognitif Per Siklus.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	20
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	25
Gambar 3.2 Proses Analisis Interaktif	34
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	53
Grafik 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Cetaan Lapangan

Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas VIIID

Lampiran 3 Silabus Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 5 Soal Post Test Siklus

Lampiran 6 Sistem Penilaian Siklus

Lampiran 7 Contoh Kartu Pembelajaran Card Sort

ABSTRAK

PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN CARD SORT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VIIID DI SMP NEGERI 1 KARANGMALANG SRAGEN TAHUN 2010/2011

Anisyah Nurmahestiningrum. A 210 060 152. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk memberikan gambaran dan informasi yang jelas tentang penyusunan program pembelajaran, dengan menggunakan metode pembelajaran Card Sort dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa; 2) Untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran siswa aktif (*active learning*).

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan 3 siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Karangmalang Sragen pada semester gasal tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian terhadap siswa kelas VIIID yang berjumlah 41 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode interaktif yang meliputi reduksi data, pengumpulan dan penyimpulan data. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai nilai diatas 75 % atau telah mencapai klasikal dan ketuntasan belajar yang rata-rata nilai nya diatas nilai terendah yaitu 55 % maka penelitian ini dianggap sudah berhasil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pembelajaran menggunakan metode Card Sort dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas VIIID di SMP Negeri 1 Karangmalang Sragen tahun 2010/2011. Hasil belajar IPS (Ekonomi) siswa meningkat pada saat kondisi awal sampai pada siklus ke III dengan 4 indikator yaitu *pertama*: sebelum tindakan, siswa yang mengemukakan pendapat sebanyak 4 siswa ada (10,54%), siklus I sebanyak 7 siswa ada (18,60%), siklus II sebanyak 8 siswa (20,50%), dan siklus III sebanyak 9 siswa ada (23,60%). *Kedua*: Sebelum tindakan, siswa yang mengajukan pertanyaan sebanyak 6 siswa ada (15,43%), siklus I sebanyak 8 siswa ada (20,53%), siklus II sebanyak 9 siswa (23,60%), dan siklus III sebanyak 11 siswa (27,53%). *Ketiga*: Sebelum tindakan, siswa yang mengerjakan soal latihan di depan kelas sebanyak 7 siswa ada (18,60%), siklus I sebanyak 7 siswa ada (18,60%), siklus II sebanyak 9 siswa (23,60%), siklus III sebanyak 10 siswa ada (25,55%). *Keempat*: Sebelum tindakan, siswa yang mengerjakan tugas rumah sebanyak 10 siswa ada (25,55%), siklus I sebanyak 11 ada (27,46%), siklus II sebanyak 12 siswa ada (31,56%), dan siklus III sebanyak 13 siswa (33,51%). Langkah – langkah dalam pembelajaran card sort antara lain: interaksi guru dan siswa sudah meningkat, guru memberikan stimulus pada siswa dan melatih siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran, minat siswa dalam mengikuti pembelajaran dan tingkat tanggung jawab siswa terhadap materi sudah meningkat. Hasil belajar siswa sebelum tindakan diperoleh rata-rata 5,98 dengan ketuntasan 0%, pada siklus I rata-rata hasil belajar 6,80 dengan ketuntasan 15%, siklus II rata-rata hasil belajar 7,59 dengan ketuntasan 56%, dan siklus III rata-rata hasil belajar 8,0 dengan ketuntasan 93%.

Kata Kunci: *metode pembelajaran card sort, hasil belajar IPS (ekonomi)*