

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Pengelolaan pendidikan meliputi kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Pengelolaan pendidikan berfungsi untuk meningkatkan dan memaksimalkan segenap sumber daya pendidikan, sebagai acuan dalam melaksanakan penyelenggaraan pendidikan di sekolah, sekaligus sebagai alat evaluasi penyelenggaraan guna mencapai prestasi yang diinginkan.

Undang-Undang Nomor 32 tahun 2004 tentang manajemen pemerintahan yang bersifat sentralistik melalui sistem Dekonsetrasi menjadi sistem pembagian kewenangan dan kekuasaan yang disebut Desentralisasi. Maksudnya bahwa manajemen, pendidikan yang menyangkut pendidikan dasar dan menengah sepenuhnya menjadi urusan pemerintahan tingkat kabupaten/kota. Dengan demikian, urusan pendidikan dasar dan menengah menjadi urusan desentralisasi atau dengan kata lain menjadi urusan rumah tangga pemerintah kabupaten/kota, hal ini berdampak terhadap manajemen pendidikan di tingkat kabupaten/kota. Dampak ini sangat terasa terutama menyangkut masalah kegiatan belajar mengajar, sarana dan prasarana serta pembiayaan pendidikan di tingkat sekolah

Sarana dan prasarana merupakan faktor penting dalam proses pembelajaran disamping faktor – faktor yang lain. Sarana dan prasarana yang memadai akan membuat suasana pembelajaran kondusif dan sistematis. Tanpa adanya sarana dan prasarana yang memadai proses belajar dan mengajar tidak akan berjalan dengan baik.

Sarana dan prasarana merupakan bagian penting dalam pendidikan, karena sarana dan prasarana harus sesuai dengan kebutuhan sekolah. Sarana dan prasarana yang sesuai akan menunjang penyelenggaraan pendidikan secara optimal, namun pada kenyataannya sebagian sarana dan prasarana, khususnya yang diadakan oleh pemerintah, sebagian tidak sesuai dengan kondisi sekolah, seperti pengadaan media pembelajaran komputer yang tidak disertai dengan screen dan LCD proyektor, sehingga sarana dan prasarana yang ada praktis tidak dapat dioptimalkan.

Pengadaan sarana dan prasarana sekolah dimaksudkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran agar berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Pengadaan sarana dan prasarana merupakan fungsi operasional pertama dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan persekolahan. Fungsi ini pada hakikatnya merupakan serangkaian kegiatan untuk menyediakan sarana dan prasarana pendidikan persekolahan sesuai dengan kebutuhan, baik berkaitan dengan jenis dan spesifikasi, jumlah, waktu maupun tempat, dengan harga dan sumber yang dapat dipertanggungjawabkan.

Penggunaan sarana dan prasarana diperlukan pendistribusian yang baik. Pendistribusian sarana dan prasarana biasanya disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran. Pendistribusian sarana dan prasarana, ada tiga hal yang harus dilakukan oleh Kepala sekolah dan Guru di Sekolah Dasar, yaitu ketepatan barang yang disampaikan, baik jumlah maupun jenisnya; ketepatan sasaran penyampaiannya, dan ketepatan kondisi barang yang disalurkan. Dalam rangka itu, paling tidak Kepala Sekolah dan Guru melakukan langkah penyusunan alokasi barang, pengiriman barang; dan penyerahan barang.

Sarana dan prasarana mampu bertahan lama dan dimanfaatkan untuk membantu proses pembelajaran, maka setiap sekolah diwajibkan untuk melakukan pemeliharaan yang baik melalui berbagai cara diantaranya adalah mewajibkan setiap peserta didik untuk menjaga kebersihan dan mewajibkan kepada guru untuk melaporkan segala kerusakan sebelum kerusakan sarana dan prasarana menjadi lebih parah lagi. Selain itu setiap sekolah perlu mempunyai program pemeliharaan, perawatan, perbaikan dan pembangunan kembali gedung sekolah, perangkat dan lingkungannya.

SD Negeri 01 Tohudan beralamat lengkap di Jln Adisumarmo, tepatnya di dusun Tohudan Kulon, RT 04 - RW 03 Desa Tohudan Kecamatan Colomadu Karanganyar Jawa Tengah. Sekolah ini merupakan sekolah yang sudah ada sejak jaman penjajahan. Bahkan ketika jaman penjajahan, sebelum

Indonesia merdeka, sekolah ini telah berkiprah dalam proses pembelajaran dengan tujuan untuk mencerdaskan masyarakat di sekitarnya.

Sekolah SD Negeri 01 Tohudan merupakan sekolah yang berada tepat dijalur utama Jl. Adisumarmo sehingga lokasinya strategis dan dapat dijangkau menggunakan transportasi umum maupun pribadi. Sekolah ini memiliki berbagai prestasi antara lain :

1. Juara I Bola Volley Putri tingkat Kabupaten Karanganyar.
2. Juara I Seni Tarian Daerah tingkat Kabupaten Karanganyar.
3. Juara I Seni Tari Kreasi Baru tingkat Kabupaten Karanganyar.
4. Juara I Gerak Jalan tingkat Kecamatan Colomadu.
5. Juara I Jalan Tertib tingkat Kecamatan Colomadu.
6. Juara I Mocopat tingkat Kecamatan Colomadu.
7. Juara I Kaligrafi tingkat Kecamatan Colomadu.
8. Juara I Olimpiade IPA tingkat Kecamatan Colomadu.
9. Juara I Pildacil tingkat Kecamatan Colomadu.
10. Juara II Siswa berprestasi tingkat Kecamatan Colomadu.

Berbagai prestasi yang telah diraih, menunjukkan bahwa SD Negeri 01 Tohudan merupakan sekolah dasar yang telah dikelola dengan baik, sehingga mampu menghasilkan peserta didik yang berprestasi. Kendala yang berupa sempitnya lahan sekolah serta serta padatnya bangunan – bangunan rumah penduduk disekitarnya bukan merupakan suatu halangan bagi SD Negeri 01 Tohudan untuk dapat meraih prestasi yang tinggi, hal ini

menunjukkan pengelolaan sarana dan prasarana sekolah dapat dikelola dengan optimal.

Berdasarkan latar belakang penelitian seperti diuraikan di atas, maka dalam penelitian ini akan dikaji bagaimana pengelolaan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 01 Tohudan Karanganyar, sehingga mampu membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, dalam penelitian yang berjudul: Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar Negeri 01 Tohudan Karanganyar.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka fokus dalam penelitian ini adalah Karakteristik pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di SD Negeri 01 Tohudan. Fokus penelitian tersebut dibagi menjadi 3 (tiga) subfokus sebagai berikut.

1. Bagaimana karakteristik pengadaan sarana dan prasarana di SD Negeri 01 Tohudan?
2. Bagaimana karakteristik pendistribusian sarana dan prasarana di SD Negeri 01 Tohudan?
3. Bagaimana karakteristik pemeliharaan sarana dan prasarana di SD Negeri 01 Tohudan?

C. Tujuan Penelitian

Proses pembelajaran yang baik didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai sehingga nanti akan menghasilkan prestasi yang luar biasa bagi anak didik maupun sekolah, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengelolaan sarana dan prasarana di Sekolah Dasar Negeri 01 Tohudan Karanganyar yaitu untuk mendeskripsikan:

1. Karakteristik pengadaan sarana dan prasarana di SD Negeri 01 Tohudan.
2. Karakteristik pendistribusian sarana dan prasarana di SD Negeri 01 Tohudan.
3. Karakteristik pemeliharaan sarana dan prasarana di SD Negeri 01 Tohudan.

D. Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis antara lain:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan memiliki sumbangan teoritis dalam khasanah pengetahuan dalam penyelenggaraan pembelajaran khususnya tentang pengadaan, pendistribusian dan pemeliharaan sarana dan prasarana untuk mencapai prestasi yang optimal.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Dinas, sebagai Sebagai bahan masukan terhadap upaya peningkatan penyelenggaraan pendidikan di Karanganyar.
- b. Bagi pihak sekolah, sebagai masukan informasi mengenai pentingnya Sarana dan prasarana yang tepat dalam mencapai prestasi yang optimal.
- c. Bagi *stakeholders* pendidikan, sebagai bahan kaji untuk rujukan pengambilan keputusan, terutama yang terkait langsung dengan persoalan kegiatan belajar mengajar di sekolah dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.