

**PERSEPSI KELUARGA TENTANG PENDIDIKAN DAN STATUS
EKONOMI KELUARGA PETANI TERHADAP KELANJUTAN
STUDI ANAK DI DESA TANJUNGHARJO KECAMATAN
NGARINGAN KABUPATEN GROBOGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

DIAH TRIOKTAVIANI P
A 210 110 020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS 2015**

PERSETUJUAN

**PERSEPSI KELUARGA TENTANG PENDIDIKAN DAN STATUS
EKONOMI KELUARGA PETANI TERHADAP KELANJUTAN
STUDI ANAK DI DESA TANJUNGHARJO KECAMATAN
NGARINGAN KABUPATEN GROBOGAN**

diajukan oleh:

DIAH TRIOKTAVIANI P
A 210 110 020

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
NIP. 130887225

PENGESAHAN

**PERSEPSI KELUARGA TENTANG PENDIDIKAN DAN STATUS EKONOMI
KELUARGA PETANI TERHADAP KELANJUTAN STUDI ANAK DI DESA
TANJUNGHARJO KECAMATAN NGARINGAN KABUPATEN GROBOGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DAH TRIOKTAVIANI PAMUNGKAS

A 210 110 020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa , tanggal 20 Oktober 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

(.....)

2. Drs. Djumali. M.Pd

(.....)

3. Drs. Sudarto HS.,MM

(.....)

Surakarta, 20 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP.19650428199303001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diah Trioktaviani P.

NIM : A. 210 110 020

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Judul Skripsi : PERSEPSI KELUARGA TENTANG PENDIDIKAN DAN STATUS EKONOMI KELUARGA PETANI TERHADAP KELANJUTAN STUDI ANAK DI DESA TANJUNGHARJO KECAMATAN NGARINGAN KABUPATEN GROBOGAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Oktober 2015



MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al-Nasyroh, 6-8)

Ilmu adalah senjata, sabar adalah pakaian, yakin adalah kekuatan, kejujuran adalah kenangan, taat adalah kecintaan, sholat adalah kebahagiaan.

(Suri Tauladan Rasulullah SAW)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Ibuku tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, bimbingan, dan yang dengan ikhlas telah memberikan dukungan materiil dan spirituil
2. Keluarga besarku, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, dan perhatian yang tak pernah berhenti
3. Teman-teman dan sahabat-sahabatku, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PERSEPSI KELUARGA TENTANG PENDIDIKAN DAN STATUS EKONOMI KELUARGA PETANI TERHADAP KELANJUTAN STUDI ANAK DI DESA TANJUNGHARJO KECAMATAN NGARINGAN KABUPATEN GROBOGAN”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian
3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Pimpinan dan karyawan PT. Percetakan Intan Pariwara Klaten yang telah memberikan ijin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.

5. Bapak dan Ibu, serta keluarga besarku tercinta, terima kasih atas segala doa yang diberikan, terima kasih atas bimbingan, materi, dan segalanya yang tidak mungkin penulis dapat membalasnya
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnyanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, September 2015

Penulis

ABSTRAK

PERSEPSI KELUARGA TENTANG PENDIDIKAN DAN STATUS EKONOMI KELUARGA PETANI TERHADAP KELANJUTAN STUDI ANAK DI DESA TANJUNGHARJO KECAMATAN NGARINGAN KABUPATEN GROBOGAN

Diah Trioktaviani P. A 210 110 020. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh persepsi keluarga tentang pendidikan dan status ekonomi keluarga petani baik secara individu maupun secara bersama-sama terhadap kelanjutan studi anak.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan pengujian hipotesis. Populasi penelitian adalah seluruh petani di Desa Tanjungharjo, Kecamatan Ngaringan, Kabupaten Grobogan yang berjumlah 200 orang petani. Sampel diambil sebanyak 127 orang petani. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan cara undian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan terlebih dahulu dan diuji validitas serta uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji t, uji F, uji R^2 , serta sumbangan relatif dan efektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Persepsi keluarga tentang pendidikan berpengaruh positif terhadap kelanjutan studi anak. Semakin baik persepsi keluarga tentang pendidikan maka semakin tinggi kesempatan anak untuk melanjutkan studi; 2) Status ekonomi keluarga secara individu (parsial) berpengaruh positif terhadap kelanjutan studi anak. Semakin baik persepsi keluarga tentang pendidikan maka semakin tinggi kesempatan anak untuk melanjutkan studi; 3) Persepsi keluarga tentang pendidikan dan status ekonomi keluarga secara bersama-sama (simultan) berpengaruh positif terhadap kelanjutan studi anak. Hasil persamaan regresi: $Y = 1,737 + 0,410.X_1 + 0,557.X_2$, berarti status ekonomi keluarga memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap kelanjutan studi anak daripada persepsi keluarga tentang pendidikan.

Kata Kunci: kelanjutan studi anak, persepsi keluarga tentang pendidikan, status ekonomi keluarga

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Kelanjutan Studi Anak.....	9
2. Persepsi Keluarga tentang Pendidikan.....	19
3. Status Ekonomi Keluarga	26
B. Kerangka Pemikiran	30
C. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35

C. Sumber Data	35
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	36
E. Variabel Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	40
H. Uji Prasyarat Analisis	42
I. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Desa Tanjungharjo Kecamatan Ngaringan Kabupaten Grobogan	48
1. Kondisi Geografis	48
2. Kondisi Demografis Desa Tanjungharjo	49
B. Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Angket	53
C. Uji Prasyarat Analisis	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linieritas	59
D. Analisis Data.....	60
1. Analisis Regresi Ganda.....	60
2. Uji t.....	61
3. Uji F	62
4. Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%)	63
E. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1. Tabel penentuam jumlah sampel dari populasi	36
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Angket	39
4.1. Klasifikasi tata guna lahan di Desa Tanjungharjo.....	49
4.2. Klasifikasi penduduk berdasarkan umur dan jenis kelamin	50
4.3. Komposisi penduduk berdasarkan mata pencaharian	50
4.4. Komposisi penduduk berdasarkan tingkat pendidikan.....	51
4.5. Rangkuman Hasil Uji Validitas Persepsi Keluarga tentang Pendidikan	54
4.6. Rangkuman Hasil Uji Validitas Status Ekonomi Keluarga.....	55
4.7. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket	56
4.8. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	56
4.9. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	60
4.10. Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran	30
4.1. Struktur Organisasi Pemerintahan di Desa Tanjungharjo	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian	74
2. Daftar Nama Warga untuk Try Out	77
3. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket.....	78
4. Uji Validitas Angket	79
5. Uji Reliabilitas Angket	82
6. Laporan Hasil Uji Coba Angket	83
7. Daftar Nama Sampel Penelitian	85
8. Skor Hasil Angket Penelitian	87
9. Data Induk Penelitian	93
10. Statistik Deskriptif	95
11. Uji Normalitas Data	96
12. Uji Linearitas	99
13. Uji Hipotesis (Analisis Regresi Ganda)	101
14. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Efektif	103
15. Tabel-Tabel Signifikansi r , Lilliefors, F , dan t	104
16. Surat-surat Perijinan	108