

**ANALISIS KESESUAIAN SUMBER BELAJAR ANTARA BUKU  
PEGANGAN GURU DAN BUKU PEGANGAN SISWA  
IPA TERPADU KELAS VII SEMESTER 1  
DALAM KURIKULUM 2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



**Diajukan Oleh  
RHOSA PRIHANTININGSIH  
A420110135**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS KESESUAIAN SUMBER BELAJAR ANTARA BUKU  
PEGANGAN GURU DAN BUKU PEGANGAN SISWA  
IPA TERPADU KELAS VII SEMESTER 1  
DALAM KURIKULUM 2013**

diajukan oleh :

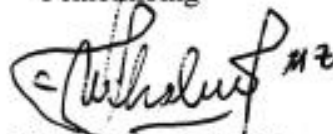
**RHOSA PRIHANTININGSIH**

**A 420110135**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing



**(Dr. Siti Chalimah, M.Pd)**

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**ANALISIS KESESUAIAN SUMBER BELAJAR ANTARA BUKU  
PEGANGAN GURU DAN BUKU PEGANGAN SISWA  
IPA TERPADU KELAS VII SEMESTER 1  
DALAM KURIKULUM 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**RHOSA PRIHANTININGSIH**

**A 420110135**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 25 Maret 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

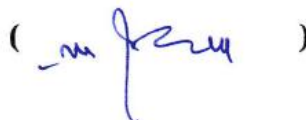
1. **Dr. Siti Chalimah, M.Pd**

(  )

2. **Dr. Sofyan Anif, M.Si**

(  )

3. **Dra. Hariyatmi, M.Si**

(  )

Surakarta, 10 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
NIP. 196504281993031001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2015



**Rhosa Prihantingsih**

**A 420110135**

# Motto

*Sungguh bersama kesukaran dan keringanan. Karna itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan, berharaplah.*

*(Q.S Al Insyirah : 6-8)*

*Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya*

*(Ali Bin Abi Thalib)*

*Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri.*

*(Ibu Kartini)*

*Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah*

*(Thomas Alva Edison)*

*Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh*

*(Confusius)*

*Kita melihat kebahagiaan itu seperti pelangi, tidak pernah berada di atas kepala kita sendiri, tetapi selalu berada di atas kepala orang lain*

*(Penulis)*

# *Persembahkan*

*Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi.*

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk:*

*Orang tua ku, Ibu dan Ayah serta adikku tersayang yang telah menjadi motivasi dan inspirasi serta tiada henti memberikan dukungan do'anya untuk kelancaran segala sesuatunya bagiku,*

*Dosen-dosen ku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku,*

*Terimakasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang tidak dapat kusebutkan satu – persatu yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku.*

*Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak*

## KATA PENGANTAR



**Assalammu'alaikum Wr. Wb.**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul *“Analisis Kesesuaian Sumber Belajar Antara Buku Pegangan Guru Dan Buku Pegangan Siswa IPA Terpadu Kelas VII Semester 1 Dalam Kurikulum 2013”* dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Siti Chalimah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.
2. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibunda dan Ayahanda yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
4. Adikku yang telah memberikan semangat dan mendoakan untuk keberhasilanku.
5. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS angkatan 2011, terkhusus kelas D yang telah memberi doa dan

memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.

6. Sahabat terbaikku (Ina, Mimi, Dayah, Meila, Tyan, Etik, Fiqri), terimakasih buat motivasi dan kebersamaan kita selama ini.
7. Sahabat V kost (Mada, Mbak nana, Septy, Mbak Icha), terimakasih buat dukungan dan kebersamaan kita selama ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

**Wassalammu'alaikum Wr. Wb**

Surakarta, April 2015

Rhosa Prihantiningih

A 420110135



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan.....	4
E. Manfaat.....	5
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Sumber Belajar.....	6
a) Pengertian.....	6
b) Klasifikasi Sumber Belajar .....	7
c) Fungsi Sumber Belajar.....	10
d) Kriteria Sumber Belajar .....	11
2. Buku Pelajaran .....	13

a.	Hakikat Buku Pelajaran.....	13
b.	Syarat Buku Pembelajaran .....	15
c.	Manfaat Buku Pelajaran .....	16
3.	Kurikulum 2013 .....	16
a.	Pengertian.....	16
b.	Karakteristik Kurikulum 2013.....	17
c.	Tujuan Kurikulum 2013 .....	18
B.	Kajian Teori yang Relevan.....	19
C.	Kerangka berfikir .....	22

### BAB III METODE PENELITIAN

A.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
1.	Waktu .....	23
2.	Tempat.....	23
B.	Jenis dan Strategi Penelitian.....	23
1.	Jenis Penelitian.....	23
2.	Strategi Penelitian .....	23
C.	Subyek dan Obyek Penelitian .....	24
1.	Subyek Penelitian.....	24
2.	Obyek Penelitian .....	24
D.	Sumber Data.....	24
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	24
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	24
2.	Instrumen Pengumpulan Data .....	25
F.	Keabsahan Data.....	25
G.	Prosedur Penelitian.....	25
H.	Teknik Analisis Data.....	26

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian .....	28
1.	Identitas Buku .....	28
2.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	30
B.	Pembahasan.....	32

BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	43
B. Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA .....	44
----------------------	----

Lampiran .....	47
----------------	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
4.1 Rekapitulasi data kesesuaian sumber belajar dengan kurikulum 2013 (BSNP) .....	29
4.2 Rekapitulasi Data Hasil Identifikasi Kesesuaian Sumber Belajar Pada Buku Guru dan Buku Siswa .....	30

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berfikir .....	22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penilaian Buku Guru.....	47
2. Analisis Kesesuaian Buku Guru Dengan Buku Siswa.....	119
3. Tabel Perhitungan .....	123

**ANALISIS KESESUAIAN SUMBER BELAJAR ANTARA BUKU  
PEGANGAN GURU DAN BUKU PEGANGAN SISWA  
IPA TERPADU KELAS VII SEMESTER 1  
DALAM KURIKULUM 2013**

Rhosa Prihantiningih<sup>1)</sup>, Siti Chalimah<sup>2)</sup>, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 12 halaman. <sup>1)</sup>Mahasiswa, <sup>2)</sup>Staf Pengajar

**ABSTRAK**

*Upaya pemerintah dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 adalah dengan menerbitkan buku pegangan guru dan buku pegangan siswa yang digunakan untuk mempermudah proses pembelajaran. Sumber belajar adalah semua sumber baik berupa data, orang dan wujud tertentu yang dapat digunakan oleh siswa dalam dalam belajar, baik secara terpisah maupun secara terkombinasi sehingga mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajar atau mencapai kompetensi tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang kesesuaian sumber belajar dalam buku pegangan guru dan buku pegangan siswa IPA Terpadu kelas VII semester 1 dengan kurikulum 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif menggunakan teknik analisis kualitatif non statistik. Hasil analisis yang diperoleh menggunakan analisis kualitatif non statistik kesesuaian sumber belajar dengan kurikulum 2013 dapat diketahui bahwa pada bab 1 memperoleh angka 120 atau 93,75%, bab 2 memperoleh angka 155 atau 96,88%, bab 3 memperoleh angka 123 atau 96,06%, bab 4 memperoleh angka 221 atau 98,61%, bab 5 memperoleh angka 125 atau 97,66%. Sedangkan hasil yang diperoleh untuk kesesuaian antara buku guru dengan buku siswa dapat diketahui bahwa pada bab 1 diperoleh angka 10 atau 83,3%, bab 2 memperoleh angka 20 atau 95,23%, bab 3 memperoleh angka 11 atau 8,6%, bab 4 memperoleh angka 18 atau 100%, bab 5 memperoleh angka 8 atau 100%. Berdasarkan hasil yang diperoleh secara keseluruhan buku pegangan guru dengan buku pegangan siswa IPA Terpadu kelas VII semester 1 sudah sangat sesuai.*

**Kata Kunci:** *Buku pegangan guru , buku pegangan siswa, sumber belajar, IPA Terpadu kelas VII semester 1*

**ANALYSIS SUITABILITY OF RESOURCES OF LEARNING  
BETWEEN HANDBOOK TEACHER AND HANDBOOK  
STUDENTIPA INTEGRATED CLASS VII SEMESTER 1  
CURRICULUM IN 2013**

Rhosa Prihantingsih<sup>1)</sup>, Siti Chalimah<sup>2)</sup>, Biology Education Faculty,  
Muhammadiyah University of Surakarta, 2015, 12 pages, <sup>1)</sup>Student, <sup>2)</sup>Lecturer.

**ABSTRACT**

*The government's efforts in implementing the curriculum 2013 is to publish a handbook of teachers and student handbook that is used to facilitate the learning process. Learning resources are all good sources in the form of data , and the particular form that can be used by students in the study , either separately or combined so that facilitate students in achieving the learning objectives or achieve competence a certain. This study aimed to obtain information about the suitability of learning resources handbook' teachers and handbook students' Science Integrated of class VII Semester 1 curriculum 2013. The method used is the method of documentation. This research is a qualitative descriptive study using a techniques qualitative analysis of non-statistical . The results of the analysis using analysis qualitative non-statistical of suitability of learning resources with the curriculum 2013 can be seen that chapter1 obtain a score 120 or 93.75 % , chapter2 obtain a score 155 or 96.88 % , chapter3 obtain a score 123 or 96.06 % , chapter4 obtain a score 221 or 98.61 % , chapter5 obtain a score 125 or 97.66 % . While the results obtained for the fit between student books with teacher book can be seen that in chapter1 obtain a score 10 or 83.3 % , chapter2 obtain a score 20 or 95.23 % , chapter3 obtain a score 11 or 8.6 % , chapter4 obtain a score 18 or 100 % , chapter5 obtain a score 8 or 100 % .*

**Keywords :** *handbook teacher , handbook student, resourch of learning*