

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PROKRASTINASI

AKADEMIK PADA SISWA SMA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Psikologi



Disusun oleh :

NOVITA BINTARANINGTYAS

F 100 110 010

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PROKRASTINASI

AKADEMIK PADA SISWA SMA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Psikologi

Disusun oleh :

NOVITA BINTARANINGTYAS

F 100 110 010

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWA SMA**

Yang Diajukan Oleh :

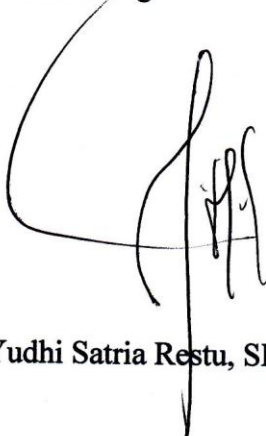
NOVITA BINTARANINGTYAS

F 100 110 010

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'Y' followed by a series of loops and a vertical line.

Yudhi Satria Restu, SE, S.Psi, M.Si

7 September 2015

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWA SMA**

Yang Diajukan Oleh :

NOVITA BINTARANINGTYAS

F 100 110 010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 10 Oktober 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

Yudhi Satria Restu, SE, S.Psi, M.Si

Penguji Pendamping I

Drs. Mohammad Amir, M.Si

Penguji Pendamping II

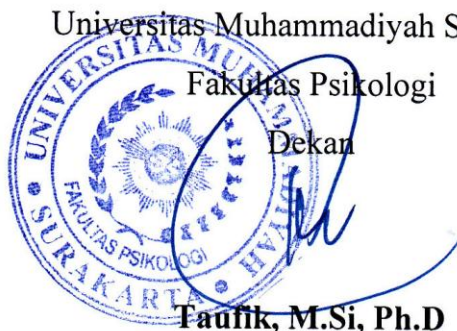
Achmad Dwityanto, S.Psi, M.Si

Surakarta, 10 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Taufik, M.Si, Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novita Bintaraningtyas

NIM : F 100 110 010

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi
Akademik Pada Siswa SMA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari orang lain, saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Surakarta, 6 September 2015

Yang menyatakan


Novita Bintaraningtyas

MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan “

(Q.S Al - Insyirah : 6)

“Janganlah berputus asa. Tetapi jika anda sampai berada dalam keadaan putus asa,
berjuanglah terus meskipun dalam keadaan putus asa”

(Aristoteles)

“ Success needs a process “

(Penulis)

VISI DAN MISI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi Fakultas Psikologi dengan keunggulan dan keunikan pada indigenisasi yang mengedepankan Islam dan budaya Indonesia.

MISI

Mengembangkan system dan sumber daya berbasis pada Islam dan budaya Indonesia.

Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana psikologi yang berkualitas, unggul dan profesional.

Menjadi pusat layanan jasa psikologi bagi masyarakat.

Membangun pusat kajian riset dan pengembangan ilmu psikologi.

TUJUAN

Menjadi Fakultas Psikologi yang terkemuka di Indonesia.

Meningkatkan peran psikologi dalam upaya membangun kualitas kesehatan mental masyarakat.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta
2. Kakak tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warrahmatulahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, rezeki dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, dukungan, doa, semangat serta bimbingan dari berbagai pihak. Ungkapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Taufik, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Yudhi Satria Restu, SE, S.Psi, M.Si selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada penulis dengan penuh ikhlas dan kesabaran, serta memberikan kritik dan saran yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Mohammad Amir, M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Achmad Dwityanto, S.Psi, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Staf Tata Usaha, Olah Data dan Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Ibu Sri Soewarsih, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Sukoharjo yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Ibu Siti Rokhanah, S.Pd dan Ibu Agustini Kadarwati, S.Psi selaku Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 3 Sukoharjo yang telah membantu penulis demi kelancaran penelitian.
8. Staf Tata Usaha SMA Negeri 3 Sukoharjo yang telah membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Ayah dan Ibunda tercinta (Darmanto dan Dra. Kasiyem) terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, nasihat, dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kakak penulis tersayang (Afed Kustiyanto) yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Rengga Mahendra Putra, terima kasih selama ini selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu mendoakan penulis.
12. Sahabat – sahabat tercinta Anisa, Damai Ria dan Risa Novita Sari yang selalu menemani penulis dengan memberikan semangat dan doa.

13. Teman – teman terbaikku Asyifa, Rizika, Farah, Lisma, Vinda, Wulan, Atun, Rizkiana Tiara, dan Dwi terima kasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan menjadi teman jalan – jalan serta teman cerita bagi penulis.
14. Teman – teman kelas A dan angkatan 2011 yang telah memberikan dukungan dan semangat.
15. Semua pihak yang turut membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas bantuan, doa dan dukungan yang diberikan. Semoga kebaikan dan keikhlasan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warrahmatulahi Wabarakatuh

Surakarta, 6 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
VISI DAN MISI.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKSI	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
A. PROKRASTINASI AKADEMIK	10
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	10
2. Aspek – Aspek Prokrastinasi Akademik.....	12
3. Faktor – Faktor Prokrastinasi Akademik	15
B. KONTROL DIRI	19
1. Pengertian Kontrol Diri.....	19
2. Aspek – Aspek kontrol Diri	21
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	23

C. HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK	25
D. HIPOTESIS.....	28
BAB III. METODOLOGI.....	29
A. IDENTIFIKASI VARIABEL	29
B. DEFINISI OPERASIONAL	29
1. Prokrastinasi Akademik	29
2. Kontrol Diri.....	30
C. POPULASI DAN TEKNIK SAMPLING	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
3. Teknik Sampling.....	31
D. METODE PENGUMPULAN DATA.....	32
1. Skala Prokrastinasi Akademik	32
2. Skala Kontrol Diri.....	33
E. VALIDITAS DAN RELIABILITAS	35
1. Validitas	35
2. Reliabilitas	35
F. METODE ANALISIS DATA.....	36
BAB IV. PELAKSANAAN PENELITIAN	37
A. PERSIAPAN PENELITIAN	37
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	37
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	38
3. Pelaksanaan Tryout (Ujicoba) Alat Ukur	40
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	40
B. PELAKSANAAN PENELITIAN.....	43
1. Penentuan Subjek Penelitian.....	43
2. Pengumpulan Data Penelitian	44
3. Pelaksanaan Skoring	44
C. ANALISIS DATA	45
1. Uji Normalitas.....	45

2. Uji Linearitas	45
3. Uji Hipotesis	45
4. Sumbangan Efektif.....	46
5. Kategorisasi.....	46
D. PEMBAHASAN	48
BAB V. PENUTUP.....	52
A. KESIMPULAN.....	52
B. SARAN	52
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Hasil Wawancara Dengan Siswa SMA Negeri 3 Sukoharjo	4
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik	39
Tabel 3	<i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri	40
Tabel 4	Susunan Aitem Skala Prokrastinasi Akademik Yang Valid dan Gugur Setelah Tryout	41
Tabel 5	Susunan Aitem Skala Kontrol Diri Yang Valid dan Gugur Setelah Tryout	43
Tabel 6	Kategorisasi Skala Prokrastinasi Akademik	47
Tabel 7	Kategorisasi Skala Kontrol Diri	47
Tabel 8	Rangkuman Hasil Analisis Uji Hipotesis	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	
Dinamika Psikologis Hubungan Antara Kontrol	
Diri Dengan Prokrastinasi Akademik	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lampiran Skala Try Out.....	58
B. Lampiran Skala Penelitian	71
C. Lampiran Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penelitian	81
D. Lampiran Uji Normalitas	86
E. Lampiran Uji Linearitas	88
F. Lampiran Uji Hipotesis	95
G. Lampiran Kategorisasi	97
H. Lampiran Bukti – Bukti Penelitian.....	105