

**LAMPIRAN**

## Lampiran 1

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **PERAN PENDIDIKAN KOPERASI DALAM MEMBANGUN NILAI**

#### **NASIONALISME PEREKONOMIAN INDONESIA**

(Studi Kasus Pelaksanaan Pendidikan Anggota KOPMA UMS)

#### **Daftar Pertanyaan**

1. Untuk mengetahui pemahaman anggota dan pengurus tentang nilai nasionalisme perekonomian Indonesia.

Pertanyaan sesuai dengan 3 Indikator kemandirian

- a. Apakah teman-teman anggota dan pengurus paham dengan nilai nasionalisme perekonomian Indonesia?
  - b. Menurut anda apakah Kopma UMS sudah berupaya ikut membangun nilai nasionalisme perekonomian Indonesia?
  - c. Seperti apakah bentuk upaya yang dilakukan Kopma UMS dalam membangun nilai nasionalisme perekonomian Indonesia?
2. Untuk mengetahui pola kurikulum pendidikan membangun nilai nasionalisme di Kopma UMS

Pertanyaan sesuai dengan 4 indikator kemandirian

- a. Bagaimanakah pola kurikulum pendidikan yang diterapkan Kopma UMS?
- b. Apakah Tujuan dan hasil yang ingin dicapai dari kegiatan pendidikan anggota Kopma UMS?

- c. Apakah dari pelaksanaan pendidikan anggota Kopma UMS terdapat upaya membangun nilai nasionalisme perekonomian Indonesia?
  - d. Bentuk upaya membangun nilai nasionalisme perekonomian Indonesia seperti apa yang terdapat dalam pendidikan anggota Kopma UMS?
3. Untuk mengetahui kendala-kendala dalam membangun nilai nasionalisme perekonomian Indonesia di Kopma UMS
- pertanyaan sesuai dengan 3 indikator kemandirian
- a. Dalam pelaksanaan pendidikan anggota Kopma UMS kendala apa yang dihadapi dalam membangun nilai nasionalisme perekonomian Indonesia?
  - b. Dari segi apakah kendala-kendala itu muncul?
  - c. Pengaruh terhadap Kopma seperti apa?
4. Untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan dalam menghadapi kendala-kendala membangun nilai nasionalisme perekonomian Indonesia di Kopma UMS
- Pertanyaan sesuai dengan 2 indikator kemandirian
- a. Dari kendala-kendala yang dihadapi Kopma UMS dalam membangun nilai nasionalisme perekonomian Indonesia, adakah upaya-upaya yang dilakukan Kopma UMS guna menghadapi kendala-kendala tersebut?
  - b. Berdasarkan hasil yang telah dicapai sampai saat ini, apakah Kopma UMS sudah memberikan kontribusi yang positif untuk membentuk nilai nasionalisme perekonomian Indonesia?

## Lampiran 2

**PEDOMAN OBSERVASI****PERAN PENDIDIKAN KOPERASI DALAM MEMBANGUN NILAI****NASIONALISME PEREKONOMIAN INDONESIA**

(Studi Kasus Pelaksanaan Pendidikan Anggota Kopma UMS)

1. Observasi hari pertama yaitu observasi tempat penelitian, dengan tujuan untuk mengetahui profil Kopma UMS dan kondisi kepengurusan Kopma UMS periode 2014 (Observasi pertama dilaksanakan pada hari Sabtu, 13 Desember 2014)
2. Observasi hke dua yaitu observasi untuk melihat data-data kegiatan dan dokumentasi kegiatan pendidikan anggota Kopma UMS. (observasi kedua dilaksanakan pada hari jumat, tanggal 19 Desember 2014)
3. Observasi yang ketiga yaitu observasi untuk mengetahui sejauh mana nilai nasionalisme perekonomian Indonesia yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, pada observasi yang ketiga ini peneliti melihat kondisi di unit usaha Kopma UMS seperti toko, kantin, postel, rental komputer, dan foto copy, untuk melihat sejauh mana anggota bertransaksi di unit-unit usaha Kopma UMS tersebut. (observasi yang ketiga dilaksanakan pada hari senin, tanggal 29 Desember 2014)

## Lampiran 3

**PEDOMAN dOKUMENTASI/ PENCATATAN ARSIP**  
**PERAN PENDIDIKAN KOPERASI DALAM MEMBANGUN NILAI**  
**NASIONALISME PEREKONOMIAN INDONESIA**  
 (Studi Kasus Pelaksanaan Pendidikan Anggota Kopma UMS)

| No | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tempat    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1  | <p>Untuk mengetahui pola kurikulum pendidikan anggota Kopma UMS dalam membangun nilai nasionalisme perekonomian Indonesia</p> <p>a. Pencarian dokumen/ pencatatan arsip mengenai profil Kopma UMS</p> <p>b. Pencarian dokumen/ pencatatan arsip mengenai pola kurikulum pendidikan yang diterapkan untuk membangun nilai nasionalisme</p> <p>c. pencarian dokumen/ pencatatan arsip pada bidang PSDA</p> | Kopma UMS |
| 2  | <p>Pengambilan Gambar/ Dokumentasi</p> <p>a. Gambar observasi tempat penelitian</p> <p>b. Gambar wawancara dengan narasumber</p> <p>c. Gambar arsip-arsip kegiatan pendidikan anggota Kopma UMS</p>                                                                                                                                                                                                      | Kopma UMS |



**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 12/A/BID.ADMIN/KOPMA/UMS/III/2015**

Dengan ini Pengurus Koperasi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta menerangkan bahwa :

Nama : Budi Sholih  
NIM : A220080066  
Fakultas / Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan / PKN

Telah selesai mengadakan survei / penelitian di Koperasi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta guna menunjang kegiatan penulisan Skripsi dengan judul "*Peran Pendidikan Koperasi dalam Membangun Karakter Nasionalisme Perekonomian Indonesia (Studi Kasus Pelaksanaan Pendidikan Anggota KOPMA UMS)*"

Dengan demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana perlunya.

Sukoharjo, 25 Maret 2015

**PENGURUS KOPERASI MAHASISWA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
PERIODE 2015 - 2016**



**Ketua Umum**  
**Wahyu Sulistianto**  
NIA. 012.088

**Kabid Administrasi**  
  
**Septika Prisilia Ekasari**  
NIA. 013.110



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Tlp. (0271) 717417, 719483, Fax. (0271) 715448 Surakarta 57102

Surakarta, 11 Juni 2014

Nomor : 3835/FKIP/D.2-III/VI/2014

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth. Ketua Umum

KOPMA UMS

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : BUDI SHOLIH

Nim : A220080066

Jurusan : Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

***PERAN PENDIDIKAN KOPERASI DALAM MEMBANGUN KARAKTER  
NASIONALISME BANGSA INDONESIA (STUDI KASUS PELAKSANAAN  
PENDIDIKAN ANGGOTA KOPMA UMS)***

Mohon bantuan mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset Di  
wilayah/ tempat Bapak/ Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n Dekan

Wakil Dekan I



Dra.Siti Zuhriyah Ariatmi, M.Hum  
NIK: 225



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**BIRO SEKRIpsi**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax: 715448  
Surakarta 57102

**JADWAL PEMBIMBINGAN MAHASISWA**  
**DAN URAIAN HASIL PEMBIMBINGAN**  
**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

| No | TGL/BULAN/TAHUN | URAIAN/ PERNYATAAN PESAN<br>PEMBIMBING | TANDA<br>TANGAN |
|----|-----------------|----------------------------------------|-----------------|
| 1  | 12-12-2014      | Konsultasi proposal                    |                 |
| 2  | 16-12-2014      | pengajuan proposal                     |                 |
| 3  | 18-12-2014      | Acc proposal                           |                 |
| 4  | 12-01-2015      | pengajuan BAB 1, 2, 3                  |                 |
| 5  | 19-01-2015      | Revisi BAB 1, 2, 3                     |                 |
| 6  | 20-01-2015      | Revisi BAB 1, 2, 3                     |                 |
| 7  | 28-01-2015      | Acc BAB 1, 2, 3                        |                 |
| 8  | 16-02-2015      | Konsultasi BAB 4, 5                    |                 |
| 9  | 25-02-2015      | pengajuan BAB 4, 5                     |                 |
| 10 | 5-03-2015       | Revisi BAB 4, 5                        |                 |
| 11 | 19-03-2015      | Revisi BAB 4, 5                        |                 |
| 12 | 26-03-2015      | Acc BAB 4, 5                           |                 |
| 13 |                 | Totalan                                |                 |
| 14 |                 |                                        |                 |
| 15 |                 |                                        |                 |

Nama Mahasiswa

Budi Sholih

Pembimbing I

Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH. MH.