

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BILANGAN BULAT MELALUI
PENGUNAAN MEDIA KANCING WARNA PADA SISWA
KELAS V SEMESTER ISDN 1 PATALAN BLORA
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan oleh

SLAMET

NIM : A54H130030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : S L A M E T

NIM : A54H130030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR BILANGAN BULAT
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KANCING WARNA
PADA SISWA KELAS V SEMESTER I SDN 1 PATALAN
BLORA TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 OKTOBER 2015

Yang membuat pernyataan,



S L A M E T

NIM A54H130030

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BILANGAN BULAT MELALUI
PENGUNAAN MEDIA KANCING WARNA PADA SISWA
KELAS V SEMESTER I SDN 1 PATALAN BLORA
TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016

Diajukan oleh

SLAMET

NIM : A54H130030

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



Drs. Djumadi, M.Kes

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BILANGAN BULAT MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA KANCING WARNA PADA SISWA KELAS V SEMESTER I SDN 1
PATALAN BLORA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SLAMET

A54H130030

Telah dipertahankan di depan DewanPenguji

Pada hari Sabtu, 17 Oktober 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes.

(.....)

2. Drs. Suwarno, SH. M.Pd.

(.....)

3. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.

(.....)

Surakarta, 17 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“ Orang – Orang yang beriman. Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang – orang yang sabar “ (Al-Baqarah:153)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada istri dan anak – anakku sebagai tanda bukti cintaku dan sayangku kepada mereka

S L A M E T

NIM. A54H130030

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BILANGAN BULAT
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KANCING WARNA PADA SISWA
KELAS V SEMESTER I SDN 1 PATALAN BLORA
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

Skripsi Fakultas dan Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
2015

ABSTRAK

Permasalahan dalam Penelitian tindakan kelas ini yaitu rendahnya prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Bilangan Bulat, maka untuk meningkatkan prestasi belajar tersebut dilakukan dengan melibatkan siswa secara langsung secara emosional maupun sosial, antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa harus terjadi interaksi agar dapat menemukan suatu konsep dan memahami suatu konsep secara bersama – sama.

Tujuan dari diadakannya penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan media kancing warna dalam pembelajaran Bilangan Bulat dan menganalisis dampak penggunaan media kancing warna dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas karena dilaksanakan untuk memperbaiki hasil kinerja guru dalam mengelola pembelajaran. Langkah – langkah yang ditempuh dalam penelitian ini sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Patalan Blora dengan subyek penelitian adalah siswa kelas V semester I tahun pelajaran 2015-2016.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Media kancing warna dapat meningkatkan hasil belajar Bilangan Bulat siswa kelas V SDN 1 Patalan Blora. Nilai rata-rata kelas pada prasiklus adalah 47,1 dan tingkat ketuntasan siswa 25%. Setelah diadakan siklus I, rata – rata kelas meningkat menjadi 57,3 dengan tingkat ketuntasan 50%. Sedangkan siklus II rata – rata kelas 74, 6 dengan tingkat ketuntasan 88%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Bilangan Bulat, Media Kancing Warna

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BILANGAN BULAT MELALUI
PENGGUNAAN MEDIA KANCING WARNA PADA SISWA**

**KELAS V SEMESTER I SDN 1 PATALAN BLORA
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016**

Slamet, A54H130030, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uneviersitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

The research problems in this class action, namely the low achievements of student learning in the Integers, then learning to improve learning achievements is done by involving students directly in emotional and social, among teachers with students or students with students interaction must occur in order to find a concept and understanding a concept jointly – the same.

The purpose of this research is to enliven the translated media in learning color studs Integres and analyze the impact of the use of the color buttons in the media against the learning achievements of students.

This research is a research class action because it was implemented to improve teacher performance results in managing learning. Step –step taken in this research as much as to cycles. Each cycle consists of four stages, namely planing, imlementation,observasion, and reflection. This research was carried out on SDN 1 Patalan Blora with the subject of research is the grade V semester lesson I in 2015 – 2016.

The results of this research it can be concluded that Media buttons collar can improve learning outcomes the integers grade V SDN 1 Patalan Blora. The avarage value of the class in prasiklus is succesfully and the rate of 47,1 students 25%. After the cycle I, held averages grade rose to 57,3 successfully with a level 50%. While the median cycle 74,6 with successfully level of 88%.

Keywords: results of the study, the integers, the media buttons color

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas karunia dan rahmat-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.

Terselesainya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, Karena itu, penulis mengucapkan trimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya yang telah menyediakan berbagai macam fasilitas dan pelayanan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitni, M.Hum selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda M.Hum selaku Kaprodi PSKGJ yang telah menetujui dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Djumadi, M.Kesselaku dosen pembimbing, yang dengan penuh ketekunan dan kesabaran membimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Sugeng Hariyadi, S.Ag selaku Kepala Sekolah SDN 1 Patalan Blora yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
6. Drs. Andi Haris P. M. Hum Selaku Penguji 1
7. Drs. Suwarno, MPD Selaku Penguji 2
8. Drs. Djumadi, M.Kes Selaku Penguji 3
9. Anak dan Istriku tercinta, yang dengan tulus mendo'akan dan menyayangi aku

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan dapat memberikan nilai tambah bagi pembaca, serta mereka yang mempunyai perhatian dan kepedulian terhadap pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Belajar	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Ciri – ciri Belajar	8
2. Hasil Belajar	8
3. Materi Bilangan Bulat	10
a. Pengertian Bilangan Bulat	10
b. Operasi Hitung Bilangan Bulat	11
4. Media Pembelajaran	13

a. Pengertian Media Pembelajaran	13
b. Macam – macam media pembelajaran	14
5. Fungsi Media dalam Pembelajaran Bilangan Bulat	14
6. Langkah – Langkah Penerapan Media Kancing Warna	15
7. Kelebihan dan Kelemahan Media Kancing Warna	15
B. Penelitian Terdahulu	16
C. Kerangka berfikir	16
D. Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi, Sampel dan Sampling	19
D. Definisi Operasional Variabel	21
E. Teknis dan Instrumen Pengumpulan Data	21
1. Tes/ Lembar Evaluasi	22
2. Observasi	22
3. Dokumentasi Foto	23
F. Tehnik Analisis Data	23

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Data	25
B. Hasil Analisis Data	28
1. Siklus I	28
2. Siklus II	36
C. Pembahasan	42

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	48
B. Implikasi	48
C. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	19
Tabel 3.2	Data Siswa Kelas V SDN 1 Patalan	20
Tabel 4.1	Hasil Belajar Bilangan Bulat Prasiklus	26
Tabel 4.2	Hasil Belajar Bilangan Bulat Siklus I	30
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus I	32
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I	34
Tabel 4.5	Hasil Belajar Bilangan Bulat Siklus II	38
Tabel 4.6	Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa Siklus II	40
Tabel 4.7	Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II	41
Tabel 4.8	Hasil Perkembangan Belajar Siswa antar siklus	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Garis Bilangan	10
Gambar 2.2	Garis Bilangan Bulat	11
Gambar 2.3	Alur Kerangka Penelitian Tindakan Kelas	17
Gambar 4.1	Hasil Ketuntasan Belajar Bilangan Bulat Prasiklus	27
Gambar 4.2	Hasil Ketuntasan Belajar Bilangan Bulat Siklus I	31
Gambar 4.3	Hasil Ketuntasan Belajar Bilangan Bulat Siklus II	39
Gambar 4.4	Perbandingan Prosentase antar siklus	46

DAFTAR LAMPIRAN

Latihan Soal Prasiklus	52
Kunci Jawaban Soal Prasiklus	53
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	54
Latihan Soal Siklus I	59
Kunci Jawaban Soal Siklus I	60
Lembar Observasi Aktivitas Siswa	61
Lembar Observasi Aktivitas Guru	64
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	68
Latihan Soal Siklus II	73
Kunci Jawaban Soal Siklus II	74
Lembar Observasi Aktivitas Siswa	75
Lembar Observasi Aktivitas Guru	78
Dokumentasi Foto Pembelajaran	82
Surat Permohonan Izin Penelitian	85
Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	86
Biodata Penulis	87