

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA
MELAU PENERAPAN QUIZ TEAM PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER GASAL SDN 2 SONOREJO KECAMATAN BLORA
KABUPATEN BLORA TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Sarjana (S1) Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan PGSD

Oleh :
GUNARTINI
A54H130011

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : GUNARTINI

NIM : A54H130011

Program Studi : S1 PSKGJ PGSD

Judul Proposal Skripsi : Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar
IPA Melalui Penerapan Quiz Team Pada Siswa
Kelas IV Semester Gasal SDN 2 Sonorejo
Kecamatan Blora Kabupaten Blora Tahun
2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Oktober 2015
Yang membuat pernyataan



GUNARTINI
NIM .A54H130011

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA
MELAU PENERAPAN QUIZ TEAM PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER GASAL SDN 2 SONOREJO KECAMATAN BLORA
KABUPATEN BLORA TAHUN 2015/2016**

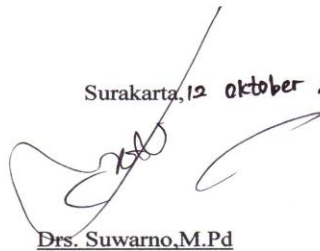
Diajukan Oleh :

GUNARTINI

A54H130011

Artikel Publikasi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 oktober 2015



Drs. Suwarno, M.Pd

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI PENERAPAN QUIS TEAM PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER GASAL SDN 2 SONOREJO TAHUN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

GUNARTINI

A54H130011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 15 Oktober 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH. M.Pd (.....)
2. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum (.....)
3. Drs. Djumadi, M.Kes (.....)

Surakarta, 15 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)

NIP. 196504281993031001

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : “Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(Depag RI, 1989 : 421)

فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ خَرَجَ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah “
(HR.Turmudzi)

وَأَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya”.
(HR.Ahmad)

PERSEMBAHAN

1. *Suamiku tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat*
2. *Sahabat, kerabat serta seluruh keluarga yang selalu mendukung dan memberikan doa restu di setiap langkah dan usahaku*
3. *Teman-teman yang selalu memberi semangat dan bantuan dalam memberi kritik dan saran yang sangat bermanfaat bagiku.*

ABSTRAK

Gunartini. A54H130011. ***Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Quiz Team Pada Siswa Kelas IV Semester Gasal SDN 2 Sonorejo Kecamatan Blora Kabupaten Blora Tahun 2015/2016.*** Program Studi Guru dalam jabatan PGSD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015. 90 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk penelitian yang dilakukan peneliti adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA melalui penerapan *Quiz Team* pada kelas IV semester 1 SDN 2 Sonorejo Kecamatan Blora Kabupaten Blora Tahun 2015/2016

Jenis penelitian menggunakan jenis penelitian tindakan kelas karena peneliti berupaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA melalui. melalui penerapan *quiz team*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), lembar observasi siswa dan guru.

Hasil yang dicapai dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA melalui pembelajaran sebelum tindakan siswa yang mencapai indikator baru mencapai mempunyai nilai rata-rata 3,3% atau 5 siswa 59, kemudian pada siklus I keaktifan belajar siswa mencapai 72,08 dengan ketuntasan belajar 66,67%, dan pada siklus II keaktifan belajar siswa mencapai 87,71 dengan tingkat ketuntasan 93,33%. Maka melihat dari hasil penelitian tersebut, penggunaan metode metode *quiz team* terbukti dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa tentang panca indera dan fungsinya mata pelajaran IPA pada kelas IV semester I SD 2 Sonorejo tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : *keaktifan , hasil belajar, quiz team*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb,

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan hidayahnya sehingga peneliti menyelesaikan tugas akhir. Tugas ini merupakan syarat untuk menyelesaikan Program PSKGJ PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tugas akhir ini disusun berdasarkan hasil-hasil Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas IV SDN 2 Sonorejo Kecamatan Blora Kabupaten Blora dapat berjalan dengan lancar. Adapun judul tugas akhir ini yaitu : Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Quiz Team Pada Siswa Kelas IV Semester Gasal SDN 2 Sonorejo Kecamatan Blora Kabupaten Blora Tahun 2015/2016.

Keberhasilan penulisan ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr.Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs.Suwarno,M.Pd selaku dosen pembimbing
3. Drs.Andi Haris Prabawa, M.Hum selaku penguji 2
4. Drs.Djumadi, M.Kes selaku penguji 3
5. Bapak/Ibu guru SDN 2 Sonorejo, yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan studi
6. Semua pihak yang telah memberikan memberikan petunjuk, arahan demi suksesnya kegiatan penelitian ini.

Semoga hasil dalam kegiatan penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi pendidikan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
 BAB II : LANDASAN TEORI	 5
A. Keaktifan dan Hasil Belajar IPA	5
B. Penerapan Metode Quis Team.....	7
C. Kerangka Pikir	11
D. Hipotesis Tindakan	10

BAB III	: METODE PENELITIAN.....	11
	A.Jenis dan Desain Penelitian	11
	B. Setting Penelitian.....	12
	C. Subjek Penelitian.....	12
	D. Data dan Sumber Data.....	13
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	13
	F. Validitas Data.....	17
	G. Teknik Analisis Data	18
	H. Prosedur Penelitian	19
	I. Indikator Keberhasilan	23
 BAB IV	 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 24
	A. Gambaran Lokasi Penelitian	24
	B. Deskripsi Pra Siklus	25
	C. Deskripsi Hasil Siklus I	26
	D.Deskripsi Hasil Siklus II.....	32
	E.Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
	F.Pembahasan.....	38
 BAB V	 : PENUTUP.....	 40
	A. Kesimpulan	40
	B. Implikasi	41
	C. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....		43
LAMPIRAN –LAMPIRAN.....		45

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Tabel Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan.....	10
3.1	Lembar observasi untuk keaktifan belajar siswa.....	15
3.2	Lembar observasi untuk guru dalam peningkatan belajar melalui quis team.....	16
4.1	Data hasil observasi keaktifan belajar siswa siklus I.....	27
4.2	Data hasil belajar siswa siklus I.....	29
4.3	Data hasil observasi keaktifan belajar siswa siklus II.....	33
4.4	Data hasil belajar siswa siklus II.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pikir.....	11
3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	19
4.1 Grafik Hasil Siklus I.....	28
4.2 Dokumentasi Siklus I.....	30
4.3 Grafik Hasil Siklus II.....	34
4.3 Dokumentasi Siklus II.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Ijin Penelitian Dari Institut.....	
2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	
3 Jurnal Pembimbingan.....	
4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus.....	
5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	
6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	
7 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	
8 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	
9 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	
10 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	