

**MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN INKLUSI
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Kasus SMK Negeri 8 Surakarta)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

HEPPY BUDI KURNIAWAN

Q 100 130 050

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko.

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Heppy Budi Kurniawan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Heppy Budi Kurniawan
NIM : Q 100 130 050
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN
INKLUSI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Kasus SMK Negeri 8 Surakarta)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, Juni 2015

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Eko Supriyanto:

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Heppy Budi Kurniawan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

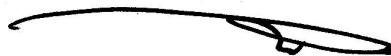
Nama : Heppy Budi Kurniawan
NIM : Q 100 130 050
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN
INKLUSI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Kasus SMK Negeri 8 Surakarta)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, Juni 2015

Pembimbing II



Dr. Eko Supriyanto

TESIS BERJUDUL

MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN INKLUSI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (Studi Kasus SMK Negeri 8 Surakarta)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Heppy Budi Kurniawan

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 29 Juni 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum.

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 19 Agustus 2015



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HEPPY BUDI KURNIAWAN
NIM : Q 100 130 050
Judul Tesis : MANAJEMEN PENYELENGGARAAN
PEMBELAJARAN INKLUSI BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (Studi Kasus SMK
Negeri 8 Surakarta)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Heppy Budi Kurniawan

MOTTO

“Satu-satunya cara melakukan sebuah pekerjaan yang luar biasa adalah dengan mencintai apa yang saat ini tengah Anda kerjakan.”

- Steve Jobs -

“Kebahagiaan adalah disaat apa yang ada pikirkan, apa yang anda katakan, dan apa yang anda lakukan berada dalam satu keharmonian.”

- Mahatma Gandhi -

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini buat:

- Ayah dan Bunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi yang tak terbatas sampai tesis ini selesai tersusun.
- Istriku Luluk Hartini tercinta serta kedua anakku Aurelia Cindy Pramita Kurniawati dan Anggita Dwi Kurniawati tersayang yang selalu memberikan motivasi dan semangat tak terhingga sampai tesis ini selesai tersusun.
- Para saudara-saudariku tersayang yang selalu setia memberikan semangat dan motivasi.
- Almamater tercinta.

ABSTRAK

Heppy Budi Kurniawan. Q 100 130 050. MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN INKLUSI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMK NEGERI 8 SURAKARTA. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Penyelenggaraan pembelajaran inklusi di SMK Negeri 8 Surakarta didasarkan pada Permendinas Nomer 70 tahun 2009 dan penunjukan dari Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model penyelenggaraan dan karakteristik pembelajaran inklusi bagi anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8 Surakarta.

Jenis penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dan desain penelitian dengan pendekatan etnografi. Penelitian bertempat di SMK Negeri 8 Surakarta dengan alamat di Jl. Sangihe Kepatihan wetan, Jebres, Surakarta. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di lapangan.

Hasil penelitian adalah dengan model terintegrasi, yaitu pembelajaran inklusi di SMK Negeri 8 Surakartasiswa ABK masuk ke kelas bersama-sama belajar dengan anak reguler dan kurikulumnya menggunakan PPI. Fasilitas dan sarana prasarana cukup mendukung dalam penyelenggaraan pembelajarannya. Karakteristik pembelajarannya dengan penanganan yang menyesuaikan jenis kebutuhannya, yaitu adanya pendampingan dari guru untuk membantu apabila mengalami hambatan dan kesulitan dalam belajar. Selain itu karakteristik pembelajarannya dengan mengikutkan siswa ABK untuk pentas pada suatu kegiatan iven dan standar criteria ketuntasan minimal (KKM) lebih rendah disbanding anak-anak reguler.

Kata Kunci: *model, penyelenggaraan, pembelajaran, inklusi, karakteristik.*

ABSTRACT

Heppy Budi Kurniawan. Q 100 130 050 MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION OF LEARNING inclusion of children with special needs in vocational STATE 8 SURAKARTA. Thesis. Surakarta Muhammadiyah University Graduate Program. 2015.

Implementation of learning inclusion in SMK Negeri 8 Surakarta based on Decree of ministry National Education Number 70 of 2009 and the designation from the agency officially of Youth and Sports Surakarta. This study aimed to describe the characteristics of the learning model of organizing and inclusion for children with special needs Education in SMK Negeri 8 Surakarta.

This type of research used qualitative descriptive research and design research with an ethnographic approach. Research held at SMK Negeri 8 Surakarta with address at Jl. SangiheKepatihanwetan, Jebres, Surakarta. Data obtained through observation, interviews, and documentation in the field.

Results of the research is the integrated model, namely the inclusion of learning in SMK Negeri 8 Surakarta ABK students into the classroom together learning with regular child and the curriculum using PPI. Facilities and infrastructure sufficient to support the implementation of learning. Learning the handling characteristics match the type of needs, that the assistance of a teacher to help when experiencing barriers and difficulties in learning. Besides the characteristics of student learning to include crew to perform in a sporting activity and standard minimum completeness criteria (KKM) lower than regular kids.

Keywords: *models, implementation, learning, inclusion, characteristics.*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN INKLUSI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (Studi Kasus SMK Negeri 8 Surakarta).

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan tesis ini, banyak pihak telah membantu memberikan dorongan, bantuan serta masukan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program PascaSarjana.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, pembimbing I yang dengan kesabarannya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Eko Supriyanto., pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd., MM. Kepala SMK Negeri 8 Surakarta yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin.
7. Stafpengajar di SMK Negeri 8 Surakarta yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Kepada semua pihak yang membantu terlaksananya tesis ini, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua.

Surakarta, Mei 2015

Heppy Budi Kurniawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah.....	11
C. TujuanPenelitian.....	11
D. ManfaatPenelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. LandasanTeori.....	14

1. Model Penyelenggaraan	14
2. Pembelajaran.....	18
3. Manajemen	20
4. Pendidikan Inklusi	22
B. PenelitianTerdahulu	35
C. Kerangka Pikir	39
BAB III Metode Penelitian.....	40
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	40
B. Tempat danWaktu Penelitian	43
C. Data, Sumber data dan Nara Sumber	43
D. Kehadiran Peneliti	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. TeknikAnalisis Data	49
G. Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Diskripsi Lokasi/ Objek Penelitian.....	53
1. Diskripsi Lokasi Penelitian	53
2. Sejarah SMK Negeri 8 Surakarta	55
B. Deskripsi Data/ Temuan Penelitian	56
1. Model penyelenggaraan pembelajaran inklusi bagi anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8 Surakarta	57
2. Karakteristik pembelajaran inklusi bagi anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8 Surakarta	71
C. Pembahasan	77
1. Model penyelenggaraan pembelajaran inklusi bagi anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8 Surakarta	77

2. Karakteristik pembelajaran inklusi bagi anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8 Surakarta	89
D. Produk Penelitian Yang Ditawarkan	98
1. Model penyelenggaraan pembelajaran inklusi bagi anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8 Surakarta	98
2. Karakteristik pembelajaran inklusi bagi anak berkebutuhan khusus di SMK Negeri 8 Surakarta	101
BAB V PENUTUP	104
A. Simpulan	104
B. Implikasi	105
A. Saran-saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Daftar fasilitas bantuan ABK di SMK Negeri 8 Surakarta.....	65
Tabel 4.2 Karakteristik siswa bagi ABK dan Reguler	97

DAFTAR GAMBAR/BAGAN

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir	39
Gambar 4.1 Gambaran Karakteristik Pembelajaran Inklusi	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Hasil Wawancara

Lampiran 2 : Dokumentasi Foto Penelitian

Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian dari SMK Negeri 8 Surakarta