

LAMPIRAN

PHOTO PHOTO DALAM KEGIATAN PENELITIAN



Gambar 1. Wawancara peneliti dengan pengurus MGMP bahasa Inggris



Gambar 2. Photo dalam persiapan mengikuti kegiatan MGMP



Gambar 3. Peneliti melakukan wawancara dengan ketua MGMP bahasa Inggris



Gambar 4. Photo saat anggota MGMP menyajikan presentasi



Gambar 5. Pengurus dan anggota mendiskusikan program kegiatan MGMP



Gambar 6. Saat MKKS memberikan pengarahan kepada seluruh anggota MGMP



Gambar 7. Peneliti mewawancarai anggota MGMP



Gambar 8. Peneliti mewawancarai Kepala Sekolah

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke	: 1
Waktu wawancara	: 11 Agustus 2015
Tempat wawancara	: Ruang MGMP SMP Negeri 1 Karanganyar
Yang diwawancarai	: Sri Sundari, S.Pd,. M.Pd.
Tema wawancara	: Struktur kepengurusan MGMP

Diskripsi wawancara

Ketua MGMP bahasa Inggris SMP pokja 5 Karanganyar mengatakan tentang struktur kepengurusan MGMP bahasa Inggris. Saya melihat struktur kepengurusan MGMP bahasa Inggris SMP pokja 5 saat ini cukup baik, ketua, sekretaris dan bendahara terwakili dari dua kecamatan Karanganyar dan Tasikmadu. Saya yang merasa sudah tua didampingi dengan teman-teman yang masih muda-muda yang semangat dan energinya lebih kuat. Mereka lebih bersemangat dan lebih sungguh-sungguh dalam bekerja. Sekiranya ada hal-hal yang penting mereka cepat berkomunikasi dan mudah menyampaikan kepada semua anggota.

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke : 2
Waktu wawancara : 11 Agustus 2015
Tempat wawancara : Ruang MGMP SMP Negeri 1 Karanganyar
Yang diwawancarai : Sri Sundari, S.Pd,. M.Pd.
Tema wawancara : Perencanaan program kegiatan MGMP

Diskripsi wawancara

Ketua MGMP bahasa Inggris SMP pokja 5 Karanganyar mengatakan tentang perencanaan program kegiatan MGMP. Saya sebagai ketua MGMP bahasa Inggris SMP Pokja 5 ini dalam menyusun program MGMP selalu berkoordinasi dan bekerjasama dengan teman-teman pengurus dan anggota dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan MGMP dalam bentuk apapun. Untuk perencanaan peningkatan profesionalitas guru melalui implementasi MGMP tentunya kita lakukan koordinasi dengan teman-teman pengurus dan temen-teman senior untuk membuat perencanaan program kegiatan yang kita sepakati. Perencanaan program tersebut kemudian diagendakan untuk menentukan penyaji dan tanggal pelaksanaan yang memungkinkan untuk dapat dilaksanakan secara bersama-sama.

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke	: 3
Waktu wawancara	: 11 Agustus 2015
Tempat wawancara	: Ruang MGMP SMP Negeri 1 Karanganyar
Yang diwawancarai	: Bambang Siswoyo, S.Pd. M.Hum.
Tema wawancara	: Struktur kepengurusan MGMP

Diskripsi wawancara

Sebagai anggota MGMP bahasa Inggris yang dianggap senior berpendapat bahwa pembentukan pengurus merupakan hal yang rutin dimana dilaksanakan setiap 2 tahun sekali. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk (1) mengganti personil lama dengan pengurus baru atau yang muda agar kegiatan MGMP dapat berjalan dengan lancar; (2) sebagai bentuk pemerataan kepada anggota MGMP agar semua anggota berpengalaman menjadi menjadi pengurus; (3) pergantian pengurus ini terutama mengganti ketua, sekretaris dan bendahara.

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke : 4
Waktu wawancara : 11 Agustus 2015
Tempat wawancara : Ruang MGMP SMP Negeri 4 Karanganyar
Yang diwawancarai : Wito, S.Pd.
Tema wawancara : Penyusunan program kegiatan MGMP

Diskripsi wawancara

Wakil Ketua MGMP bahasa Inggris SMP pokja 5 Karanganyar mengatakan tentang penyusunan program kegiatan MGMP. Dalam penyusunan program kerja MGMP kita tidak semuanya melibatkan seluruh anggota MGMP, hanya melibatkan pengurus lima atau enam orang saja untuk melakukan koordinasi agar bisa efisiensi waktu dan biaya. Namun kami tetap meminta masukan kepada ibu bapak guru yang dipandang kompeten untuk memberikan contribusinya, walaupun terkadang cara yang kami lakukan tidak bersifat formal tetapi dengan cara ngobrol-ngobrol disekolah atau disaat ketemu ditempat lain.

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke : 5
Waktu wawancara : 18 Agustus 2015
Tempat wawancara : Ruang MGMP SMP Negeri 4 Karanganyar
Yang diwawancarai : Iis Nuryati, S.Pd
Tema wawancara : Penyusunan program kegiatan MGMP

Diskripsi wawancara

Program kerja yang disusun oleh pengurus MGMP sudah baik dan sesuai dengan apa yang dipandang sangat mendesak dalam pelayanan pembelajaran kepada siswa, tetapi belum melibatkan seluruh anggota. Kalau melibatkan semua anggota akan lebih banyak masukan atau ide yang layak ditindaklanjuti. Selain itu juga membuat anggota MGMP lebih bertanggungjawab untuk mensukseskan.

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke : 6
Waktu wawancara : 18 Agustus 2015
Tempat wawancara : Ruang MGMP SMP Negeri 4 Karanganyar
Yang diwawancarai : Edi Setyono, S.Pd
Tema wawancara : Penyusunan program kegiatan MGMP

Diskripsi wawancara

Penyusunan program kegiatan MGMP telah tersusun dengan baik sesuai dengan prioritas kebutuhan guru namun masih banyak bersifat 11ormative. Perlu diagendakan program yang dapat menjadikan guru cakap keilmuan dan kompetensinya. Perlu ditingkatkan kegiatan dalam bentuk real teaching maupun real implementasi kegiatan PKB guru. Untuk itu seharusnya dipersiapkan pemandu atau konsultan yang cakap dalam bidangnya.

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke : 7
Waktu wawancara : 1 September 2015
Tempat wawancara : Ruang MGMP SMP Negeri 4 Karanganyar
Yang diwawancarai : Drs. Drajat Sri Widodo, M.M.
Tema wawancara : Pelaksanaan kegiatan MGMP bahasa Inggris

Diskripsi Pengarahan

Kami mendorong agar kegiatan MGMP selalu dilaksanakan dengan sungguh-sungguh dengan mengedepankan kebersamaan dan koordinasi diantara para anggota, pengurus pokja, antar pokja dan anggota MGMP bahasa Inggris secara keseluruhan. Saya berharap pelaksanaan kegiatan MGMP tidak tercerai berai tetapi dipertahankan kekopakannya dan di uri-uri adanya kebersamaan antar anggota. MGMP merupakan wadah sat-satunya yang terselenggara untuk mengembangkan profesionalisme guru. Guru-guru yang menjadi pilot project agar berkumpul menyatukan visi dan persepsi yang sama, walaupun terjadi sedikit irisan antara kurikulum tiga belas dan KTSP agar tetap berjalan dengan baik. Guru menjadi ujung tombak dalam mengembangkan kemampuan siswa dalam keberhasilan belajar. Kemampuan dan kesungguhan guru dalam menyampaikan pengetahuan, nilai dan ketrampilan mempunyai andil besar dalam keberhasilan belajar.

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke	: 8
Waktu wawancara	: 8 September 2015
Tempat wawancara	: Ruang MGMP SMP Negeri 5 Karanganyar
Yang diwawancarai	: Eny Haryani, S.Pd
Tema wawancara	: Pelaksanaan kegiatan MGMP bahasa Inggris

Diskripsi wawancara

Sebagai pengurus muda dan rajin mengikuti kegiatan MGMP berpendapat tentang pelaksanaan kegiatan MGMP bahasa Inggris. Program-program yang dilaksanakan dalam pertemuan MGMP pada dasarnya bagus untuk meningkatkan kompetensi para guru bahasa Inggris di lingkungan MGMP pokja 5. Program itu jika dilaksanakan dengan sungguh-sungguh akan meningkatkan profesionalitas guru dalam hal penguasaan substansi bahasa Inggris, perluasan tentang penguasaan metode pembelajaran, tehnik mengevaluasi dan menilai, meningkatkan disiplin dalam mengajar dan sebagainya yang tentunya bisa memajukan diri kita dalam memberikan pelajaran bahasa Inggris kepada murid-murid kita.

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke : 9
Waktu wawancara : 8 September 2015
Tempat wawancara : Ruang MGMP SMP Negeri 5 Karanganyar
Yang diwawancarai : Wito, S.Pd.
Tema wawancara : Pelaksanaan program kegiatan MGMP

Diskripsi wawancara

Sebagai salah seorang pengurus dan anggota yang aktif hahir dan sering mengisi sebagai pembawa acara berpendapat tentang pelaksanaan program kegiatan MGMP. Pelaksanaan program MGMP itu bertujuan baik akan tetapi dalam pelaksanaannya belum begitu signifikan, yang terlihat dari tingkat kehadiran guru pada hari MGMP yang belum banyak datang, yang dibicarakan di MGMP terkadang kurang memberdayakan, dalam pratek mengajar hanya *peer teaching* tidak *real teaching*, banyak waktu hanya digunakan untuk pengakrapan atau *Sharing information*, dan sepuluh kali pertemuan itu belum bisa merubah *mindset* anggota MGMP untuk menjadi guru yang profesional.

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke	: 10
Waktu wawancara	: 8 September 2015
Tempat wawancara	: Ruang MGMP SMP Negeri 5 Karanganyar
Yang diwawancarai	: Erika Zuraida, S.Pd.
Tema wawancara	: Pelaksanaan program kegiatan MGMP

Diskripsi wawancara

Sebagai anggota MGMP bahasa Inggris yang aktif dan rutin mengikuti pertemuan menyampaikan pendapatnya. Saya melihat ada kekurangan dalam kegiatan MGMP bahasa Inggris , misalnya terjadi kurang komunikasi antara anggota MGMP, kurang tertampungnya hasil *sharing* sesama anggota tentang berbagai masalah pembelajaran sehingga jika ada solusi yang baik hanya di dapat antar *personal* saja, narasumber dalam aktivitas MGMP sering seadanya kurang *qualified* untuk menyajikan materi yang dibutuhkan para guru. Kekurangan yang lain juga dari kehadiran anggota yang sering datang dan pulang tidak tepat waktu.

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke	: 11
Waktu wawancara	: 15 September 2015
Tempat wawancara	: Ruang MGMP SMP Negeri 5 Karanganyar
Yang diwawancarai	: Drs. Agus Susanto.
Tema wawancara	: Paska Pelaksanaan program kegiatan MGMP

Diskripsi wawancara

Sebagai mantan pengurus lama yang sudah banyak pengalaman berpendapat tentang Pelaksanaan program kegiatan MGMP. Saya sudah menjadi guru bahasa Inggris selama 20 tahun dan hampir setiap pertemuan MGMP rutin mengikuti dengan tertip, datang awal dan pulang bersama-sama teman-teman. Dalam pertemuan saya merasa senang dapat bertemu teman-teman lama sehingga bisa *sharing* tentang keluarga, suasana disekolah, tukar pengalaman cara mengajar, menyamakan materi pembelajaran, diskusi metode yang tepat untuk setiap KD yang diajarkan dan lain sebagainya. Pokoknya banyak dan senang deh, tetapi untuk kelanjutan dipraktekkan disekolah banyak lupanya.

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke	: 12
Waktu wawancara	: 15 September 2015
Tempat wawancara	: Ruang MGMP SMP Negeri 5 Karanganyar
Yang diwawancarai	: Chusnul Khotimah,S.Pd
Tema wawancara	: Paska Pelaksanaan program kegiatan MGMP

Diskripsi wawancara

Dengan adanya kegiatan MGMP banyak hal yang bisa saya ambil manfaatnya. Kompetensi, pemahaman, wawasan dan informasi bisa bertambah lewat MGMP. Hanya saja dari tahun ke tahun kegiatan MGMP selalu berkutit pada hal-hal yang kurang lebih sama.

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke	: 13
Waktu wawancara	: 22 September 2015
Tempat wawancara	: Ruang Guru SMP Negeri 2 Tasikmadu
Yang diwawancarai	: Sri Lestari, S.Pd.
Tema wawancara	: Paska Pelaksanaan program kegiatan MGMP

Diskripsi wawancara

Kesan yang dirasakan oleh ibu Sri Lestari, S.Pd setelah mengikuti kegiatan MGMP dalam ungkapannya yaitu aku senang sekali jika seperti ini kita bisa menyusun desain pembelajaran secara kolaboratif proses pembelajaran disusun bersama-sama dan mendapat masukan dari banyak teman yang lebih senior yang lebih tahu lebih luas pengalamannya akan kondisi kelas dan kebutuhan belajar siswa. Selama proses pembelajaran berlangsung kita juga bisa memprediksikan masalah-masalah yang mungkin muncul dan sekaligus solusinya sehingga kelas menjadi lebih hidup dan siswa lebih giat dan aktif. Saya sendiri menyadari ternyata perlu banyak masukan dan kolaborasi dengan rekan-rekan guru lain bagaimana mengelola praktik pembelajaran yang lebih baik.

Catatan lapangan hasil wawancara

Catatan lapangan ke	: 14
Waktu wawancara	: 22 September 2015
Tempat wawancara	: Ruang Guru SMP Negeri 5Karanganyar
Yang diwawancarai	: Singgih Kadarusman, S.Pd.
Tema wawancara	: Paska Pelaksanaan program kegiatan MGMP

Diskripsi wawancara

Dengan adanya kegiatan MGMP ini terus terang dapat meningkatkan kompetensi saya. Saya mendapat pengalaman dan kompetensi diri dalam kegiatan belajar mengajar baik dalam implementasi di kelas untuk meningkatkan pelayanan kepada siswa maupun dalam peningkatan karier. Dalam pelayanan kepada siswa saya bisa membantu proses belajar siswa sesuai dengan kondisi dan kebutuhannya dan juga terjalin hubungan yang hangat dan bersahabat dengan siswa serta bisa mengadopsi berbagai inovasi pembelajaran bahasa Inggris.

