

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN, MOTIVASI KERJA, DAN SARANA
PRASARANA TERHADAP KEDISIPLINAN GURU DAN DAMPAKNYA TERHADAP
KINERJA GURU SD DI KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

WALUYO

NIM : Q. 100 120 102
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Suyatmini, S.E., M. Si.
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Waluyo

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

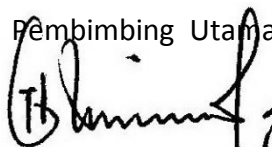
Nama	: Waluyo
NIM	: Q. 100 120 102
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN, MOTIVASI KERJA, DAN SARANA PRASARANA TERHADAP KEDISIPLINAN GURU DAN DAMPAKNYA TERHADAP KINERJA GURU SD DI KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Nopember 2014

Pembimbing Utama



Dr. Suyatmini, S.E., M. Si.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Syamsuddin, S.E., M. M.
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Waluyo

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

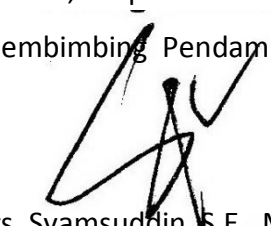
Nama	: Waluyo
NIM	: Q. 100 120 102
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	: KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN, MOTIVASI KERJA, DAN SARANA PRASARANA TERHADAP KEDISIPLINAN GURU DAN DAMPAKNYA TERHADAP KINERJA GURU SD DI KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Nopember 2014

Pembimbing Pendamping



Drs. Syamsuddin, S.E., M. M.

TESIS BERJUDUL

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN, MOTIVASI KERJA, DAN SARANA PRASARANA TERHADAP KEDISIPLINAN GURU DAN DAMPAKNYA TERHADAP KINERJA GURU SD DI KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

WALUYO

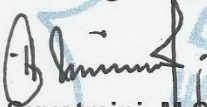
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 5 Januari 2015

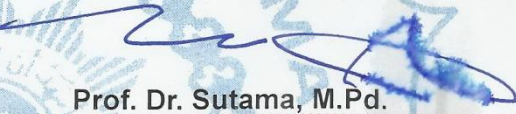
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. Suyatmini, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I


Drs. Syamsudin, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 17 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN, MOTIVASI KERJA, DAN SARANA
PRASARANA TERHADAP KEDISIPLINAN GURU DAN DAMPAKNYA TERHADAP
KINERJA GURU SD DI KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA**

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

WALUYO

NIM : Q. 100 120 102
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Pendidikan

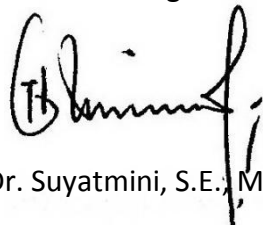
Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke Ujian Tesis
Magister Manajemen Pendidikan
Surakarta, Nopember 2014

Menyetujui

Pembimbing Pendamping


Drs. Syamsuddin, S.E., M. M.

Pembimbing Utama


Dr. Suyatmini, S.E., M. Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waluyo
NIM : Q. 100 120 102
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN, MOTIVASI
KERJA, DAN SARANA PRASARANA TERHADAP KEDISIPLINAN
GURU DAN DAMPAKNYA TERHADAP KINERJA GURU SD DI
KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Nopember 2014



MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, karena itu bila engkau telah selesai dari satu urusan kerjakanlah urusan yang lain dengan tekun (Q.S: 94: 6-7)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Istri tercinta.
- ❖ Anak-anakku tersayang
- ❖ Ayah dan Ibu yang selalu memberikan kasih sayang kepada penulis dengan penuh kesabaran
- ❖ Rekan-rekan di SD Negeri Karangasem II UPTD Dikpora Kecamatan Laweyan Kota Surakarta
- ❖ Almamater tercinta

ABSTRAK

WALUYO, Q. 100 120 102. *Kontribusi Kepemimpinan Pembelajaran, Motivasi Kerja, dan Sarana Prasarana terhadap Kedisiplinan Guru dan Dampaknya terhadap Kinerja Guru SD Di Kecamatan Laweyan Surakarta*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis: 1) kontribusi kepemimpinan pembelajaran, motivasi kerja, dan sarana prasarana pembelajaran terhadap kedisiplinan; 2) kontribusi kepemimpinan pembelajaran, motivasi kerja, sarana prasarana pembelajaran, dan kedisiplinan terhadap kinerja guru; dan 4) kontribusi kedisiplinan terhadap kinerja guru pada guru SD di Kecamatan Laweyan Surakarta.

Jenis penelitian adalah penelitian survei dengan desain korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SD di UPTD Dikpora Kecamatan Laweyan dengan jumlah 384 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah 192 orang guru yang dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik kuesioner. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis jalur dengan dua jalur.

Berdasarkan hasil analisis, penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) Kepemimpinan pembelajaran, motivasi kerja, dan sarana prasarana pembelajaran berkontribusi signifikan terhadap kedisiplinan guru SD di Kecamatan Laweyan Kota Surakarta baik secara simultan maupun secara parsial sebagian terbukti kebenarannya. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengujian uji F statistik maupun uji t statistik yang dihasilkan; 2) Kepemimpinan pembelajaran, motivasi kerja, sarana prasarana pembelajaran, dan kedisiplinan baik secara simultan maupun secara parsial berkontribusi signifikan terhadap kedisiplinan guru SD di Kecamatan Laweyan Kota Surakarta. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji F maupun uji t statistik yang dihasilkan; dan 3) Kedisiplinan guru berkontribusi signifikan terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Laweyan Kota Surakarta. Hal ini ditunjukkan dengan hasil koefisien korelasi yang dihasilkan adalah sebesar 0.802 dengan signifikansi $p = 0.000$.

Kata kunci: kinerja guru, kedisiplinan, kepemimpinan pembelajaran, motivasi, sarana pembelajaran.

ABSTRACT

WALUYO, Q. 100 120 245. *The Contribution of Instructional Leadership, Motivation, and School Facilities on Discipline and It's Effect on Teachers' Performance of Elementary School Teachers at Laweyan Sub District of Surakarta.* Thesis. Educational Management Postgraduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2014.

The objectives of the research are to know and analyze: 1) the contribution of instructional leadership, motivation, and school's facilities on teachers' discipline; 2) the contribution of instructional leadership, motivation, school's facilities, and teachers' discipline on teachers' performance; and 3) the contribution of teachers' discipline on teachers' performance of Elementary School Teachers of Laweyan Sub District of Surakarta.

The type of the research is a survey research with correlational design. The population of the research were Elementary School teachers of Laweyan Sub District of Surakarta consist of 384 teachers. The sample of the research were 192 teachers selected using random sampling technique. The data collection method was done using questionnaire. The technique of data analysis was done using path analysis of two paths.

Based on the analysis, the research concludes that: 1) instructional leadership, motivation, and school's facilities have a significant contribution on teachers' discipline both simultaneously and partially. It is indicated by the F statistic and t statistic results yielded; 2) instructional leadership, motivation, school's facilities, and teachers' discipline have a significant contribution on teachers' performance both simultaneously and partially. It is indicated by the F statistic and t statistic results yielded; and 3) teachers' discipline has significant contribution on teachers' performance of elementary school teachers at Laweyan Sub District of Surakarta. It is demonstrated with the correlation coefficient yielded of 0.802 that significant at 0.000.

Keywords: performance, discipline, instructional leadership, motivation, learning facilities.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya penulis panjatkan. Atas berkah dan rahmat-Nya, akhirnya penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul *“Kontribusi Kepemimpinan Pembelajaran, Motivasi Kerja, dan Sarana Prasarana terhadap Kedisiplinan Guru dan Dampaknya terhadap Kinerja Guru SD Di Kecamatan Laweyan Surakarta”* untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

4. Dr. Suyatmini, S. E., M. Si., dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Drs. Syamsuddin, M. M., Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Staf Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
7. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala UPTD Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kecamatan Laweyan Kota Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh Kepala SD beserta guru SD di UPTD Dikpora Kecamatan Laweyan Kota Surakarta yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhirul kata, penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan yang membutuhkannya. Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Nopember 2014

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR SINGKATAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II Tinjauan Pustaka

A. Kajian Teori	13
1. Kinerja Guru	13
2. Kedisiplinan Guru	18
3. Kepemimpinan Pembelajaran	20
4. Motivasi Kerja	25
5. Sarana dan Prasarana Pendidikan	27
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Perumusan Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	37
1. Jenis Penelitian	37
2. Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	39
1. Populasi	39
2. Sampel.....	40
3. Sampling	40
D. Definisi Operasional Variabel	41
1. Variabel Endogen	41
2. Variabel Eksogen.....	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44

2. Instrumen Pengumpulan Data	44
F. Ujicoba Instrumen	46
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	63
1. Profil Pendidikan Kota Surakarta	63
2. Profil Pendidikan Tingkat SD di Kecamatan Laweyan Surakarta	65
B. Deskripsi Data	67
1. Deskripsi Responden	67
2. Deskripsi Data Penelitian	71
C. Analisis Data	86
1. Uji Hipotesis	86
2. Uji Asumsi	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian	113
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	127
B. Implikasi	131
C. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Diagram Kerangka Pemikiran	38
Gambar 3.2 Diagram Persamaan Sub-struktur 1.....	55
Gambar 3.3 Diagram Persamaan Sub-struktur 2.....	56
Gambar 4.1 Diagram Data Skor Kinerja Guru Berdasarkan Kategori	74
Gambar 4.2 Diagram Data Skor Kedisiplinan Guru Berdasarkan Kategori ..	76
Gambar 4.3 Diagram Data Skor Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Berdasarkan Kategori	79
Gambar 4.4 Diagram Data Skor Motivasi Kerja Guru Berdasarkan Kategori	82
Gambar 4.5 Diagram Data Penilaian Sarana dan Prasarana Pembelajaran Berdasarkan Kategori	85
Gambar 4.6 Model Persamaan Struktural.....	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi dan Peran atau Perilaku	23
Tabel 3.1 Jumlah Sekolah dan Guru SD di Kecamatan Laweyan.....	40
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Berdasarkan Proporsi Guru SD Negeri dan Swasta di Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Tahun 2013/2014.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	45
Tabel 3.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	47
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan.....	48
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah	49
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja	50
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Sarana dan Prasarana Pembelajaran	51
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	54
Tabel 4.1 Data Jumlah Sekolah Di Kota Surakarta Berdasarkan Jenjang dan Status Sekolah	65
Tabel 4.2 Data Pokok Pendidikan Tingkat SD di Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015.....	66
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	67
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Usia	68
Tabel 4.5 Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	69
Tabel 4.6 Responden Berdasarkan Status Sekolah Tempat Mengajar.....	70
Tabel 4.7 Responden Berdasarkan Lama Mengajar	71

Tabel 4.8	Kinerja Guru Berdasarkan Kategori	73
Tabel 4.9	Kedisiplinan Guru Berdasarkan Kategori	75
Tabel 4.10	Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Berdasarkan Kategori.....	78
Tabel 4.11	Motivasi Kerja Guru Berdasarkan Kategori	81
Tabel 4.12	Sarana Prasarana Pembelajaran Berdasarkan Kategori	84
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Analisis Deskriptif	86
Tabel 4.14	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Substruktur 1.....	87
Tabel 4.15	Ringkasan Hasil Analisis Korelasi Substruktur 1	91
Tabel 4.16	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Substruktur 2.....	94
Tabel 4.17	Ringkasan Hasil Analisis Korelasi Substruktur 2.....	99
Tabel 4.18	Ringkasan Nilai Beta Hasil Regresi Persamaan Substruktur 1	104
Tabel 4.19	Ringkasan Nilai Beta Hasil Regresi Persamaan Substruktur 2	104
Tabel 4.20	Kontribusi Langsung Hasil Regresi.....	106
Tabel 4.21	Kontribusi Tidak Langsung Hasil Regresi	107
Tabel 4.22	Kontribusi Total Hasil Regresi	108
Tabel 4.23	Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	110
Tabel 4.24	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	111
Tabel 4.25	Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	112
Tabel 4.26	Ringkasan Hasil Uji Linearitas Data	113

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner Uji Coba Penelitian	137
Lampiran 2 Rekapitulasi Data Uji Coba Penelitian	141
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas Data Uji Coba Penelitian	146
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	171
Lampiran 5 Rekapitulasi Data Penelitian	177
Lampiran 6 Analisis Statistik Deskriptif	207
Lampiran 7 Hasil Uji Asumsi	212
Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis	225
Lampiran 9 Ijin Penelitian.....	235