

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI
KEGIATAN MEMINDAHKAN BOLASUARA SECARA ESTAFET
PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK PERTIWI I
TAMANREJO KECAMATAN TUNJUNGAN
KABUPATEN BLORA TAHUN 2015**



**Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Diajukan Oleh :
SRI SUSTINI
A53I130032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : **SRI SUSTINI**

NIM : **A531130032**

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KERJASAMA MELALUI KEGIATAN
MEMINDAHKAN BOLA SUARA SECARA
ESTAFET PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B
TK PERTIWI I TAMANREJO KECAMATAN
TUNJUNGAN KABUPATEN BLORA TAHUN
2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang Membuat Pernyataan,



SRI SUSTINI
A531130032

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI
KEGIATAN MEMINDAHKAN BOLASUARA SECARA ESTAFET
PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK PERTIWI I
TAMANREJO KECAMATAN TUNJUNGAN
KABUPATEN BLORA TAHUN 2015**

**Diajukan Oleh :
SRI SUSTINI
A53I130032**

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta, 10 Oktober 2015



Drs. M. Yahya, M.Si

NIK : 147
NIDN: 0605095302

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI
KEGIATAN MEMINDAHKAN BOLA SUARA SECARA ESTAFET
PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK PERTIWI I
TAMANREJO KECAMATAN TUNJUNGAN
KABUPATEN BLORA TAHUN 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI SUSTINI

A53I130032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jum'at, 17 Oktober 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M. Yahya, M.Si

(.....)

2. Drs. Surtikanti, M.Pd

(.....)

3. Dr. Darsinah

(.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. HARUN JOKO PRAYITNO

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan

Berjalan dengan penuh keikhlasan

Istiqomah dalam menghadapi cobaan

“ YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH “

(Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

PERSEMBAHAN

1. *Kedua Orang Tuaku Tercinta, yang telah memberikan Izin anakmu mewujudkan salah satu Impiannya.*
2. *Suami tercinta. Yang telah memberikan dorongan dan motivasi saya, sehingga bersemangat dalam melaksanakan tolakul ilmi.*
3. *Temanku-temanku tersayang yang selalu memberiku bantuan dan dukungan saat aku kesulitan.*
4. *Teman-teman seperjuanganku PAUD satu angkatan, terus semangat aku yakin kita pasti bisa menggapai kesuksesan yang kita inginkan.*

ABSTRAK

SRI SUSTINI . A531130032. Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Kegiatan Memindahkan Bola Suara Secara Estafet Pada Anak Didik Kelompok B Tk Pertiwi I Tamanrejo Kecamatan Tunjungan, Kabupaten Blora Tahun 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan kemampuan bekerjasama melalui metode bermain memindahkan bola suara pada anak kelompok B di TK Pertiwi I Tamanrejo. Penelitian ini dilaksanakan di TK Pertiwi I Tamanrejo Kecamatan Tunjungan. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelompok B TK Pertiwi I Tamanrejo Blora. Pelaksanaan perbaikan pembelajaran ini dilaksanakan melalui penggunaan kegiatan memindahkan bola suara yang diberikan pada seluruh siswa peserta didik kelompok B TK Pertiwi I Tamanrejo melalui dua siklus pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus. Subyek penelitian adalah siswa peserta didik TK Pertiwi I Tamanrejo sebanyak 25 Anak. Analisis data menggunakan teknik analisis diskriptif komparatif dengan membandingkan kondisi awal dengan hasil yang dicapai pada setiap siklus, dan analisis deskriptif kualitatif hasil observasi dengan membandingkan hasil observasi dan refleksi pada pra siklus, siklus I, dan siklus II. Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan hasil analisis data yang diperoleh pada setiap siklus pembelajaran, didapatkan kesimpulan bahwa, melalui kegiatan memindahkan bola suara secara estafet dapat meningkatkannya kemampuan bekerjasama anak kelompok B TK Pertiwi I Tamanrejo. Dari hasil peningkatan kemampuan bekerjasama sebelum tindakan menunjukkan hasil rata-rata 52,67% setelah dilakukan tindakan pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 23,28% menjadi 75,95 %. Pada akhir siklus II mengalami peningkatan sebesar 14,22% menjadi 90,17%. Peningkatan tersebut telah mencapai indikator keberhasilan, yaitu memperoleh kriteria Berkembang Sangat Baik.

Kata Kunci : Kemampuan Kerjasama, Bola Suara

ABSTRACT

SRI SUSTINI . A531130032 . Surakarta Muhammadiyah University
Faculty of Teacher Training and Education . Efforts to Improve Cooperation
Capabilities Through Voice Activity Ball Moves In Relay On Learners Group B
Tk Earth I Tamanrejo District of Tunjungan Blora 2015 .

This study aimed to describe the increase in the ability to cooperate through the method of play to move the ball on the child's voice in group B TK Pertiwi I Tamanrejo . This study was conducted in kindergarten Pertiwi I Tamanrejo District of Tunjungan. The subjects in this study is a learner group B TK Pertiwi I Tamanrejo Blora. Implementation of learning improvement is implemented through the use of voice activity move the ball given to all student learners group B TK Pertiwi I Tamanrejo through two cycles of learning . The method used is classroom action research (PTK), which consists of 2 cycles . Subjects were students learners TK Pertiwi I Tamanrejo as many as 25 of the Child. Data analysis using comparative descriptive analysis techniques by comparing the initial conditions with the results achieved in each cycle , and a qualitative descriptive analysis comparing the results of observas idengan observations and reflections on the pre-cycle , the first cycle , and second II. Based on the results of research supporting a research has been done and the results obtained data analysts in each cycle of learning , it was concluded that , through a credible form of moving the ball in the relay voice can improve children's ability to cooperate in group B TK Pertiwi I Tamanrejo. From the resulting increase in the ability to cooperate before the procedure showed an average yield of 52.67 % after the action on the first cycle increased by 23.28 % to 75.95 % . At the end of the second cycle increased by 14.22 % to 90.17 % . Such improvements have achieved an indicator of succes , get obtaining Developing criteria Very Good .

Keywords: Ability to work, Sound ball

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَكُونَا لَهُ شَاكِرِينَ إِلَّا يَرْحَمَنَا بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, serta ungkapan Alhamdulillah kehadiran Allah atas segala limpahan taufik serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul

“Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Kegiatan Memindahkan Bola Suara Secara Estafet Pada Anak Didik Kelompok B TK Pertiwi I Tamanrejo Kecamatan Tunjungan Kabupaten Blora Tahun 2015”.

Sholawat serta salam tidak lupa tucurah limpahkan kepada Nabi Akhir zaman Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan umat manusia ke jalan yang lurus, yang diridhloi oleh Allah SWT dan tiada henti penulis mengharap syafaatnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari banyak pihak baik moril maupun materiil. Untuk itu penulis takkan pernah lupa untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin.
2. Dekan dan Ketua Jurusan S1 PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah TK Pertiwi I Tamanrejo yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan untuk melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.

5. Segenap guru dan segenap karyawan TK Pertiwi I Tamanrejo yang telah ikut berpartisipasi sehingga skripsi ini berjalan lancar dan dapat diselesaikan.
6. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Tiada balasan yang dapat penulis berikan selain do'a dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT menerima amal baik dan memberi balasan yang setimpal atas segala jerih payahnya dan kita semua dalam perlindungan-Nya. Amiin.

Sepenuhny a penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Olehkarenaitu saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan rasa syukur yang mendalam dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan semua pihak pada umumnya.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَرَحْمَتُهُ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 10 Oktober 2015



Sri Sustini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	5
1. Kemampuan Kerjasama	5
a. Pengertian Kemampuan Kerjasama	5
b. Indikator Kerjasama	6
c. Faktor yang Mempengaruhi Kerjasama	8
2. Kegiatan Memindah Bola Suara	9

a. Pengertian Memindah Bola Suara	9
b. Keunggulan dan Kelemahan Kegiatan Memindah Bola Suara	9
c. Langkah-langkah Kegiatan Permainan Memindahkan Bola Suara	10
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	11
C. Kerangka Berfikir	12
D. Hipotesis Tindakan	12
 BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	13
B. Setting Penelitian	13
C. Subyek dan Obyek Penelitian	14
D. Data dan Sumber Data	15
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	16
F. Keabsahan Data.....	22
G. Prosedur Penelitian	22
H. Indikator Capaian Penelitian.....	24
I. Teknik Analisis Data.....	24
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	27
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	27
C. Deskripsi Hasil Siklus I	28
1. Perencanaan Tindakan	28
2. Pelaksanaan Tindakan	29
3. Hasil Pengamatan	32
4. Refleksi Siklus I	37
D. Deskripsi Siklus II.....	38
1. Perencanaan Tindakan	38

2. Pelaksanaan Tindakan	40
3. Hasil Pengamatan	44
4. Refleksi Siklus II.....	48
E. Pembahasan.....	45
F. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kerjasama bagi Anak TK	7
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Kemampuan Kerjasama Belajar Anak	17
Tabel3.2. Pedoman Observasi Terhadap Guru.....	21
Tabel 3.3 Format Catatan Lapangan	21
Tabel 3.4 Hasil Kemampuan Kerjasama anak melalui kegiatan menggambar	
Tabel 3.5 Hasil peningkatan Kemampuan Kerjasama anak melalui kegiatan memindahkan bola suara	26
Tabel3.6 Hasil peningkatan kemampuan kerjasama anak melalui kegiatan memindahkan bola suara	26
Tabel 4.1 Pencapaian Kemampuan Kerjasama Anak Siklus I.....	34
Tabel 4.2 Perbandingan Hasil Kemampuan Bekerjasama Anak Pra Siklus Dan Sesudah Siklus I.....	35
Tabel 4.3 Pencapaian Kemampuan Kerjasama Anak Pada Siklus II.....	45
Tabel4.4 Perbandingan Kemampuan Kerjasama anak Siklus I Dan Siklus II.....	47
Tabel4.5. Peningkatan Kemampuan Bekerjasama Anak Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	12
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	22
Gambar 4.1 Bola Suara.....	29
Gambar 4.2 Diagram Pencapaian Kemampuan Anak Pada Siklus I	34
Gambar 4.3 Diagram Hasil Perbandingan Kemampuan Bekerjasama Pra Siklus Dan Siklus I	36
Gambar 4.4 Pencapaian Kerjasama Anak Pada Siklus II	45
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Hasil Kemampuan Kerjasama anak Siklus I Dan Siklus II	48
Gambar 4.6 Diagram Hasil Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II Kemampuan Bekerjasama Anak	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Peserta Didik Kelompok B TK Pertiwi I Tamanrejo.....	61
2. Rencana Bidang Pengembangan.....	62
3. Surat Ijin Penelitian.....	72
4. Hasil Observasi	73
5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	76
6. Jadwal Bimbingan.....	77