

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKTIF INOVATIF KREATIF EFEKTIF
DAN MENYENANGKAN DALAM IMPLEMENTASI MANAJEMEN
BERBASIS SEKOLAH DI SMP NEGERI 1 KARANGPANDAN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh :

**TOHARINI
Q 100 110 186**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKTIF INOVATIF KREATIF
EFEKTIF DAN MENYENANGKAN DALAM IMPLEMENTASI MANAJEMEN
BERBASIS SEKOLAH DI SMP NEGERI 1 KARANGPANDAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

TOHARINI

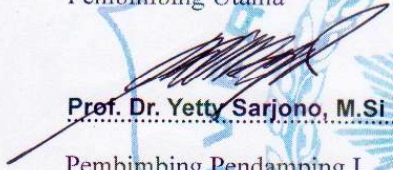
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 23 Desember 2014

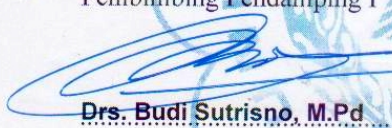
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

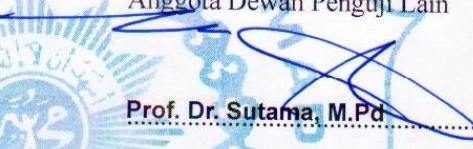

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Pembimbing Pendamping I


Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Surakarta, 14 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Toharini
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

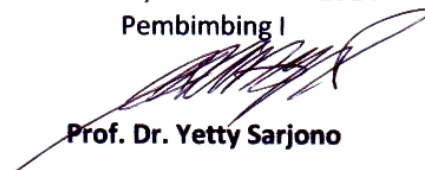
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Toharini
NIM : Q. 100110186
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Yetty Sarjono
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif
Efektif dan Menyenangkan dalam Implementasi
Manajemen Berbasis Sekolah di SMP Negeri 1
Karangpandan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 2014
Pembimbing I



Prof. Dr. Yetty Sarjono

NOTA PEMBIMBING II

Drs.Budi Sutrisno,M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Toharini
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

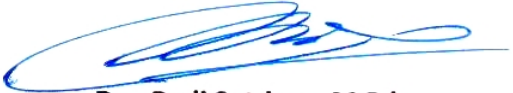
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Toharini
NIM : Q. 100110186
Dosen Pembimbing : Drs.Budi Sutrisno,M.Pd
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif
Efektif dan Menyenangkan dalam Implementasi
Manajemen Berbasis Sekolah di SMP Negeri 1
Karangpandan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 2014
Pembimbing II



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Toharini

NIM : Q. 100110186

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan
Menyenangkan dalam Implementasi Manajemen Berbasis
Sekolah di SMP Negeri 1 Karangpandan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 2014

Yang Membuat Pernyataan



Toharini

MOTTO

Ilmu itu ibarat binatang buas, jika tidak ditangkap akan lari.

Maka tangkaplah ilmu itu dengan mencatat.

ABSTRAK

TOHARINI. Q 100 110 186. Pengelolaan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah pada SMP Negeri 1 Karangpandan. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis 2014. Penelitian ini untuk mengetahui dan mendiskripsikan Pengelolaan Pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKAM) pada SMP Negeri 1 Karangpandan. Subfokus, Perencanaan dan pelaksanaan PAIKEM, model evaluasi pembelajaran. Metode penelitian kualitatif, desain penelitian etnografi, penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Karangpandan, pengumpulan data dengan cara, wawancara, observasi, analisis dokumen, analisis data melalui, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian bahwa mengelola sekolah, yaitu mengatur seluruh potensi sekolah agar tercapai tujuan pendidikan. PAIKEM, pembelajaran menyenangkan yang berpusat pada anak artinya, anak harus aktif, inovatif, kreatif dan efektif. Peran serta masyarakat, merupakan komponen utama terselenggaranya proses pendidikan, untuk itu perlu dioptimalkan sebagai upaya pemberdayaan dalam mewujudkan visi dan misi sekolah dengan paradigma pendidikan yang baru. Yang saat ini dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013, penyempurnaan dari KTSP dengan pembelajaran saintifik perlu diterapkan. Sedang dalam model evaluasi pembelajaran adalah penilaian proses, formatif dan sumatif, hal ini hampir sama dengan penilaian kurikulum 2013, karena KI 1 dan KI 2 penilaian sikap yang dilakukan dengan penilaian otentik (proses). Disamping itu diadakan perbaikan dan pengayaan setelah sumatif, hasil penilaian sebagai dokumen untuk sekolah dan siswa.

Kata kunci : Perencanaan, pelaksanaan Pembelajaran dan evaluasi

ABSTRACT

TOHARINI. Q 100 110 186. Management of Kreative Innovative Learning Effektive and Fun in the Implementation of School-Based Management in Secondary School 1 Karangpandan. Graduate Program, University of Muhammadiyah Surakarta. 2014. The thesis of this study to determine and describe the innovative Active Learning Management Creative Effective and Fun (PAIKAM) at SMP Negeri 1 Karangpandan. Subfokus, PAIKEM planning and implementation, evaluation model of learning. Qualitative research methods, ethnographic research design, research conducted in SMP Negeri 1 Karangpandan, data collection by, interviews, observation, document analysis, data analysis through, data reduction, data display, and conclusion. The results of the research that manage schools, which set the whole potential of the school in order to achieve educational goals. PAIKEM, fun learning child-centered means, a child must be active, innovative, creative and effective. Community participation, is a major component implementation process of education, for it needs to be optimized as empowerment in realizing the vision and mission of the school with the new education Dikma. Which is currently in the implementation of Curriculum 2013, the refinement of the SBC with scientific learning needs to be applied. Being in the model is the assessment process evaluasi learning, formative and summative, this is almost the same as curriculum assessment in 2013, because KI KI 1 and 2, the assessment conducted with authentic assessment (process). Besides held improvement and enrichment after summative, assessment results as a document for schools and students.

Keywords: planning, implementation and evaluation of learning.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi wabarrakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Dalam proses penyusunan tesis ini, tidak lepas bimbingan, masukan, bantuan dan dorongan dari banyak pihak, penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak. Ungkapan rasa terima dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor UMS yang telah menyediakan berbagai sarana dan fasilitas selama penulis studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khuzaifah Dimyati, SH. M.Hum., sebagai Direktur Pascasarjana UMS, yang telah mendorong dan memberi banyak kesempatan kepada penulis untuk belajar.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., sebagai Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan UMS, yang telah banyak memberi fasilitas dan kemudahan kepada penulis.

4. Prof. Dr. Yetty Sarjono sebagai Pembimbing I, yang telah memberi bimbingan dan masukan kepada penulis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Drs.Budi Sutrisno,M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan banyak memberi bantuan kepada penulis, sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik.
6. Kepala Sekolah, Guru, Karyawan SMP Negeri I Karangpandan, yang telah memberi ijin dan bantuan dalam penelitian, dan penyelesaian tesis ini.
7. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana UMS, yang telah membantu dan memberi pelayanan dan fasilitas selama penulis studi di UMS.

Semoga bantuan yang telah diberika oleh beliau di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis akan menerima segala saran dan kritik demi kesempurnaan tesis ini.

Akhir kata penulis harapkan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, 2014
Penulis

Toharini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Pengelolaan dan PAIKEM.....	7
B. Manajemen Berbasis Sekolah.....	22
C. PAIKEM dalam Konteks MBS	45

	D. Evaluasi Pembelajaran	46
	E. Rasional Kurikulum 2013	48
	F. Kajian Penelitian Terdahulu	54
BAB III	METODE PENELITIAN	73
	A. Jenis dan Disain Penelitian	73
	B. Lokasi Penelitian	75
	C. Kehadiran Penelitian	75
	D. Data, Sumber Data, dan Narasumber	77
	E. Teknik Pengumpulan Data	78
	F. Teknik Analisa Data	80
	G. Uji Keabsahan Data	82
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
	A. Hasil Penelitian	85
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	112
	C. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan	126
BAB V	PENUTUP	131
	A. Simpulan	131
	B. Implikasi Pedagogik.....	133
	C. Saran	134
	DAFTAR PUSTAKA	137
	LAMPIRAN	