

**STRATEGI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS BOYOLALI**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



Destyana Ratih Pramachintya

NIM : Q100120096

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Destyana Ratih Pramachintya

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : **Destyana Ratih Pramachintya**
NIM : Q100120096
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Program IPS
Judul : **STRATEGI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS BOYOLALI**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta,
Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Destyana Ratih Pramachintya

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: Destyana Ratih Pramachintya
NIM	: Q100120096
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Program IPS
Judul	: STRATEGI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS BOYOLALI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta,
Pembimbing II,



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

TESIS BERJUDUL

**STRATEGI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS BOYOLALI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

DESTYANA RATIH PRAMACHINTYA

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 11 Februari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

Pembimbing Pendamping I


Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 17 Februari 2015


Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Destyana Ratih Pramachintya
NIM : Q100120096
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan IPS
Judul : **STRATEGI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SD
MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Januari 2015
Yang membuat pernyataan



Destyana Ratih Pramachintya

MOTTO

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS AL Insyirah 5-6)

"Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak."

(Aldus Huxley)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada.....

Ayah... Bunda...

Terima kasih telah memberikan idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan penuh kesabaran dan atas segalanya yang telah kau berikan kepadaku tanpa cela...

tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini...

Calon imamku ...An Setiawan ST,

Kepada kamu... terima kasih karena sudah datang disaat yang tepat, mau berjuang bersama untuk meraih asa dengan kerja keras, tangis dan tawa

ABSTRAK

Destyana Ratih Pramachintya. Q100120096. "Strategi Penerimaan Peserta Didik Baru di SD Muhammadiyah Program Khusus Boyolali." Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2015.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan strategi penerimaan peserta didik baru di SD Muhammadiyah Program Khusus Boyolali. Subfokus persiapan penerimaan peserta didik baru, proses penerimaan peserta didik baru dan usaha yang dilakukan dalam proses penerimaan peserta didik baru di SD Muhammadiyah Program Khusus Boyolali.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Strategi penelitiannya menggunakan strategi tunggal terpancang. Sumber data diperoleh dari informan, tempat dan peristiwa serta dokumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: teknik wawancara observasi serta analisis dokumen. Untuk memperoleh validitas data dalam penelitian ini digunakan triangulasi data. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa: 1) Persiapan PPDB di SD Muhammadiyah Program Khusus Boyolali meliputi: a) Pembentukan panitia PPDB, b) Pembentukan program kerja kepanitiaan PPDB, c) Persiapan berkas/ dokumen administrasi, d) Persiapan media promosi dan penentuan media yang digunakan, e) Persiapan pelaksanaan, dan f) Persiapan sarana dan prasarana PPDB. 2) Proses penerimaan peserta didik baru di SD Muhammadiyah Program Khusus Boyolali meliputi: a) Penetapan alur pelaksanaan PPDB: pengambilan formulir pendaftaran dan pengisian formulir, b) Pelaksanaan tes observasi calon peserta didik baru (lisan dan tertulis), c) Pelaksanaan tes wawancara orangtua/ wali calon peserta didik baru, d) Proses seleksi dan penilaian tes observasi, e) Pengumuman hasil PPDB, f) Penyelenggaraan kegiatan daftar ulang bagi peserta didik yang diterima. 3) Usaha yang dilakukan dalam proses PPDB di SD Muhammadiyah Program Khusus Boyolali: a) Melakukan persiapan PPDB sejak dini, b) Meningkatkan kuantitas siswa dengan menggalakkan promosi, c) Menjaga hubungan baik dengan masyarakat sekitar, d) Membina komunikasi yang aktif dan diskusi dengan pihak yayasan Pimpinan Cabang Muhammadiyah (PCM), e) Peningkatan mutu dan kualitas sekolah serta sumber daya manusia (SDM).

Kata Kunci : strategi, persiapan, penerimaan peserta didik baru

Abstract

Destyana Ratih Pramachintya. Q100120096. "Acceptance Strategy of new students in Special Program of Muhammadiyah's Elementary School Boyolali." Thesis Faculty of Management Education Graduate Program Muhammadiyah University 2015.

The aim of the research is to describe the acceptance strategy to new students in Special Program of Muhammadiyah's Elementary School Boyolali. The sub focus of acceptance strategy of new students, the process of acceptance strategy of new students and the efforts which have been done to maintain the process of acceptance strategy of new students in Special Program of Muhammadiyah's Elementary School Boyolali.

The research used descriptive qualitative. The strategy of the research used single strategy. The data source was obtained from informants, events and documents. Sampling technique used was purposive sampling. The data collection techniques used was interview, observation and documents analysis. To obtain the data validity in the research, the researcher used data triangulation. Meanwhile, data analysis technique used interactive analysis model.

Based on the result of the research, can be concluded that: 1) the preparation of teaching and learning process in Special Program of Muhammadiyah's Elementary School Boyolali consisted of: a) the committee arrangement of the acceptance of new students (Penerimaan Peserta Didik Baru or PPDB), b) the arrangement of work program of the acceptance of new students comitee, c) the preparation of adiminstration documents or files, d) the preparation of infrastructure of the acceptance of new students. 2) The process of the acceptance of new students in Special Program of Muhammadiyah's Elementary School Boyolali consisted of: a) the determination of the implementation stage of the acceptance of new students: the retrieval of the registration form and filling the forms , b) the implementation of observation test of new students (spoken and written), c) the implementation of interview test of parents from new students, d) the selection process and assessment of observation test, e) the announcement of the acceptance result of new students, f) the administration of pre-register activity of the accepted new students. 3) The efforts done to maintain the acceptance process of new students in Special Program of Muhammadiyah's Elementary School Boyolali: a) doing the preparation of the acceptance of new students earlier, b) enhancing the quantity of students by doing the promotion, c) maintaining a good relationship with the society, d) fostering active communication and discussion with the foundation leader of branch Muhammadiyah (Pimpinan Cabang Muhammadiyah or PCM), e) improving of the quality of schools and the human resources.

Key Words: acceptance of new students, preparation, strategy

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan *inayah*-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "Strategi Penerimaan Peserta Didik Baru di SD Muhammadiyah Program Khusus Boyolali".

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis, karena penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikannya, untuk itu penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui ijin atas permohonan penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan ijin atas penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dari awal hingga terselesaikannya penyusunan karya tulis ini.
5. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dari awal hingga terselesaikannya penyusunan karya tulis ini.
6. Bapak Much. Fuat Setiawan, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Program Khusus Boyolali yang telah mengizinkan untuk penelitian dan memberikan informasi serta data-data yang berkaitan dengan penyusunan karya tulis ini.

7. Bapak Slamet Mujiyanto, S.Pd, selaku Ketua Panitia PPDB SD Muhammadiyah Program Khusus Boyolali yang telah memberikan informasi serta data-data yang berkaitan dengan penyusunan karya tulis ini.
8. Kepada seluruh guru dan karyawan SD Muhammadiyah Program Khusus Boyolali yang telah membantu penyelesaian karya tulis ini.
9. Serta berbagai pihak lain yang benar-benar memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian karya tulis ini.

Semoga Allah *Subhanahu Wata'ala* membalas semua kebaikan dengan balasan yang lebih baik. Untuk itu penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari siapa pun dan berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi siapa saja yang membaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta,

Penulis



Destyana Ratih Pramachintya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Peneitian	6

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	8
	A. Kajian Teori	8
	1. Strategi Penerimaan Peserta Didik Baru	8
	2. Konsep Penerimaan Peserta Didik Baru.....	15
	B. Penelitian Terdahulu.....	20
	C. Kerangka Pemikiran	23
BAB III	METODE PENELITIAN	24
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
	C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	25
	D. Kehadiran Peneliti	26
	E. Teknik Pengumpulan Data	26
	F. Teknik Analisis Data	28
	G. Keabsahan Data	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
	A. Profil SD Muhammadiyah Program Khusus Boyolali	31
	B. Hasil Penelitian.....	37
	C. Pembahasan.....	56
	D. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan	65

BAB V	PENUTUP.....	67
	A. Simpulan	67
	B. Implikasi	68
	C. Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA.....	71
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

TABEL 1 JADWAL PENELITIAN 25

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 GRAFIK PPDB SD MUHAMMADIYAH PK BOYOLALI33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Pedoman Observasi	74
LAMPIRAN 2 Pedoman Wawancara.....	75
LAMPIRAN 3 Daftar Informan	78
LAMPIRAN 4 Panduan Pengamatan.....	80
LAMPIRAN 5 Kisi-kisi Penelitian	81
LAMPIRAN 6 Permohonan Ijin Penelitian	84
LAMPIRAN 7 Surat Keterangan Penelitian	85
LAMPIRAN 8 Grafik Pendaftar Calon Peserta Didik Baru.....	87
LAMPIRAN 9 Persetujuan Pendirian Sekolah Swasta	88
LAMPIRAN 10 Ijin Pendirian SD Muhammadiyah PK Boyolali	89
LAMPIRAN 11 Profil SD Muhammadiyah PK Boyolali	91
LAMPIRAN 12 Daftar Asatidzah/ Guru dan Karyawan	95
LAMPIRAN 13 Permohonan Penempelan Pamflet	97
LAMPIRAN 14 Pedoman Wawancara Orang Tua/ Wali	98
LAMPIRAN 15 Formulir Pendaftaran	100
LAMPIRAN 16 Contoh Penilaian Test Observasi	101
LAMPIRAN 17 Rencana Kegiatan Observasi.....	102

LAMPIRAN 18 Pengumuman Hasil Seleksi	103
LAMPIRAN 19 Undangan Calon peserta didik dan wali	105
LAMPIRAN 20 Susunan Kepanitian	106
LAMPIRAN 21 Bentuk Kwitansi Pendaftaran	107
LAMPIRAN 22 Grafik Kenaikan Jumlah Siswa	108
LAMPIRAN 23 Alur Pelaksanaan PPDB	109
LAMPIRAN 24 Foto – foto Kegiatan Penelitian	110