

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI
METODE DEMONSTRASI DENGAN KOLASE PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI II BANGKLE BLORA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan oleh :

KISWATI

NIM A53I130005

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2015**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KISWATI
NIM : A53I130005
Program Studi : PG-PAUD
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Motorik Halus melalui Metode Demonstrasi dengan Kolase pada anak Kelompok B di TK Pertwi II Bangkle Blora Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan di sebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Blora, 09 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan



KISWATI

NIM. A53I130005

PENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI
METODE DEMONSTRASI DENGAN KOLASE PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI II BANGKLE BLORA

TAHUN AJARAN 2015/2016

Diajukan Oleh :

Nama : KISWATI

NIM : A53I130005

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi**

Surakarta, 10 Oktober 2015



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD

NIK : 354/NIDN : 0601066102

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN KETRAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI METODE DEMONSTRASI DENGAN KOLASE PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI II BANGKLE BLORA TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

KISWATI

NIM A53I130005

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada hari Kamis, 15 Oktober 2015

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD (.....

2. Dr. Darsinah, M.Si (.....

3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH (.....

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



HALAMAN MOTTO

1. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles).
2. Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah (lessing)
3. Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok adalah harapan, kemarin adalah mimpi yang telah berlalu, esok hari adalah cita-cita yang indah dan hari ini adalah kenyataan.
4. Konsep diri yang positif adalah aset utama untuk bisa tampil prima dan percaya diri dengan segala kelebihan dan kekurangan yang kita miliki.

HALAMAN PERSEMBAHAN

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA,

Keluarga tercinta yang senantiasa memberi dukungan

**Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui
Metode Demonstrasi Dengan Kolase
TK Pertiwi II Bangkle**

Kiswati dan Ilham Sunaryo

**Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Falkutas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

ABSTRACT

Kiswati, A53I130005, The Improvement of the Fine Motoric Skills through the Demonstration Method with Collage on the Children of the Group B at the Pertiwi II Bangkle Blora Kidergarten in the School Year 2015/2016 Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Surakarta University October 2015.

The aims of this research are (1) The Improvement of the Fine Motoric Skills through the Demonstration Method with Collage on the Children (2) to increase the teachers ability enhancing the children's fine motoric ability (3) to apply the demonstration method with collage in improving the fine motoric ability of the children of the Group B Pertiwi II Bangkle Blora Kindergarten.

This research uses the class-room action research type which consists of planning action. Observation and reflection by applying the collage activities which are conducted in two cycles. The research is measured from the observation dan documentation results at every cycle. From the observation it is noticed that the improvement of the fine motoric ability of the children occurs. The enthusiasm of the children in the collage activities before the research was 7 children (35%), Cycle I consists of 14 children (70%), Cycle II consists of 16 children (80%). Based on the finding it could be concluded that the collage activities could improve the fine motoric ability on the children of the Group B of Pertiwi II Bangkle Blora Kindergarten.

Keywords : collage, fine motor

ABSTRAK

Kiswati, A5331130005, Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Metode Demonstrasi Dengan Kolase Pada Anak Kelompok B di TK Pertiwi II Bangkle Blora Tahun Ajaran 2015/2016 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Oktober 2015.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk meningkatkan keterampilan motorik halus melalui metode demonstrasi dengan kolase pada anak (2) Untuk meningkatkan keterampilan pendidik dalam meningkatkan motorik halus anak (3) Untuk menerapkan metode demonstrasi dengan kolase dalam meningkatkan motorik halus anak Kelompok B TK Pertiwi II Bangkle Blora.

Jenis penelitian yang digunakan jenis penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan menerapkan kegiatan kolase yang dilakukan dua siklus. Penelitian diukur dari hasil observasi dan dokumentasi setiap siklusnya. Dari hasil penelitian terjadi peningkatan kemampuan motorik halus anak. Antusias anak dalam kegiatan kolase sebelum penelitian hanya berjumlah 7 anak (35%), Siklus I berjumlah 14 anak (70%), Siklus II berjumlah 16 anak (80%). Berdasarkan penelitian tadi dapat disimpulkan bahwa kegiatan kolase dapat meningkatkan keterampilan motorik halus pada anak Kelompok B di TK Pertiwi II Bangkle Blora.

Kata Kunci : kolase, motorik halus

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, serta ungkapan Alhamdulillah kehadirat Allah atas segala limpahan taufik serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Metode Demonstrasi Dalam Kolase Pada Anak Kelompok B Di TK Pertiwi II Bangkle Blora Tahun Ajaran 2015/2016”.

Sholawat serta salam tidak lupa tercurah limpahkan kepada Nabi Akhir zaman Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan umat manusia ke jalan yang lurus, yang diridhoi oleh Allah SWT, dan tiada henti penulis mengharap syafaatnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari banyak pihak baik moril maupun materiil. Untuk itu penulis takkan pernah lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku koordinator PSGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menfasilitasi bimbingan skripsi.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar selama menyusun skripsi.
4. Etik Lumintarti selaku Penyelenggara TK Pertiwi II Bangkle yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan untuk melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap guru dan segenap karyawan TK Pertiwi II Bangkle yang telah ikut berpartisipasi sehingga skripsi ini berjalan lancar dan dapat diselesaikan.
6. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Tiada balasan yang dapat penulis berikan selain do'a dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT menerima amal baik dan memberi balasan yang setimpal atas segala jerih payahnya dan kita semua dalam perlindungan-Nya. Amiin.

Sepenuhnya penulis menyadari bahwai skripsi ini jauh dari ksempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan rasa syukur yang mendalam dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Surakarta, Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	2
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESI TINDAKAN	4
A. Landasan Teori	4
1. Keterampilan Motorik Halus	4
2. Metode Demonstrasi	5
3. Kolase	7
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	8
C. Kerangka Berfikir	8
D. Hipotesis Tindakan	9
BAB III METODE PENELITIAN	10
A. Jenis dan Desain Penelitian	10
1. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	10
B. Setting Penelitian	10
1. Tempat Penelitian	10
2. Waktu Penelitian	10

C.	Subyek dan Obyek Penelitian	10
1.	Subyek Penelitian	10
2.	Obyek Penelitian	11
D.	Data atau Sumber Data	11
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	11
1.	Teknik Pengumpulan Data	11
2.	Instrumen Pengumpulan Data	11
F.	Keabsahan Data	14
G.	Prosedur Penelitian	15
H.	Indikator Laporan Penelitian	17
I.	Teknik Analisis Data	17
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
A.	Gambaran Umum Lokasi dan Penelitian	19
1.	Sejarah Berdirinya Lokasi Penelitian	19
2.	Lokasi Sekolah	19
3.	Guru, Siswa dan Karyawan	20
4.	Struktur Organisasi	22
5.	Visi dan Misi	22
B.	Deskripsi Kondisi Pra Siklus.....	23
C.	Deskripsi Hasil Siklus I	24
D.	Deskripsi Hasil Siklus II	28
E.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
F.	Pembahasan	32
G.	Keterbatasan Penelitian	33
BAB V	PENUTUP	34
A.	Kesimpulan	34
B.	Saran dan Tindak Lanjut	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN – LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan dan persamaan hasil penelitian yang relevan	8
3.1 Pedoman observasi pengumpulan data keterampilan motorik halus	12
3.2 Pedoman observasi pengumpulan data metode demonstrasi dengan kolase	12
3.3 Kriteria penilaian.....	13
3.4 Lembar observasi individu.....	13
3.5 Lembar observasi seluruh anak.....	14
4.1 Keadaan Guru TK Pertiwi II Bangkle tahun pelajaran 2015/2016.....	20
4.2 Keadaan peserta didik Kelompok B TK Pertiwi II Bangkle tahun pelajaran 2015/2016.....	21
4.3 Hasil observasi keterampilan motorik halus pada kondisi awal	23
4.4 Rekapitulasi peningkatan keterampilan motorik halus pada siklus I.....	26
4.5 Rekapitulasi peningkatan keterampilan motorik halus pada siklus II.....	29
4.6 Rekapitulasi peningkatan keterampilan motorik halus pra siklus – siklus akhir	31

DAFTAR GAMBAR DIAGRAM

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	9
2.2 Prosedur Penelitian	15
4.1 Struktur Organisasi TK Pertiwi II Bangkle	22
4.1 Prosentase Keterampilan Motorik Halus pada Pra Siklus	24
4.2 Prosentase Keterampilan Motorik Halus pada Siklus I.....	26
4.3 Prosentase Keterampilan Motorik Halus pada Siklus II.....	30
4.4 Prosentase Peningkatan Keterampilan Motorik Halus pada Pra Siklus – Siklus Akhir.....	31