

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, Ishak dan Ugi Suprayogi. 2011. *Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Rajawali Pers
- Aqip, Zainal. 2014. *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual(inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Anikrohmah, dkk. 2013. "Identifikasi Strategi Pemecahan Masalah Matematika LuasPermukaan Dan Volume Balok Pada Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 2, ISSN:1227-8166. Hal.11-20
- Anisa, Witri Nur. 2014. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut". *Jurnal pendidikan dan keguruan*. Vol. 1, No.1, Hal.1-10
- Delphie, Bandi. 2009. *Matematika Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Ngaglik Sleman: PT. Intan Sejati Klaten
- Effendi, Leo Adhar. 2012. "Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 13, No. 2, Hal.1-9
- Fatimah, Fatia. 2012. "Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Statistika Elementer Melalui Problem Based Learning". *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Vol. 31. No.2, Hal. 267-277
- Hamzah B, Uno. 2007. *Model Pembelajaran: Menetapkan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haji, Saleh. 2012. "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Smp Kota Bengkulu". *Jurnal Exacta*, Vol. X. No. 2 Hal. 115-118
- Hubeis, Musa dkk. 2012. *Komunikasi Profesional Perangkat Pengembangan Diri*. Bogor: IPB Press.
- Husna,. Mikhsan & Siti Fatimah. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa sekolah menengah pertama

- melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS).
Jurnal Vol. 1 No. 2, ISSN: 2302-5158
- Indarti, Sri Mari. 2014. "Peran Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa Sma Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah ". *Jurnal Pendidikan*, Vol.1
- Ismawati, Esti. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Kleco, Kadipiro Surakarta: Yuma Pustaka
- Muhson, Ali. 2009. "Peningkatan Minat Belajar Dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning". *Jurnal kependidikan*, Vol.39. No. 2 Hal 171-182
- Murtafiah, Wasilatul. 2009."Profil Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Kontekstual Matematika Di Smp Negeri 1 Madiun". *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol.1 No.2 Hal 31-72
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Purnomo, Eko Andy Dan Venissa Dian Mawarsari. 2014. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning". *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1, No. 1
- Pujiastuti, Heni, dkk. 2014. "Inquiry Cooperation Model for Enhancing Junior High School Students' Mathematical Problem Solving Ability". *International Journal of Contemporary Educational Research (IJCER)*, Vol.1, No.1
- Ramellan, Purnama. 2012. "Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pembelajaran Interaktif". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1. No. 1
- Sastrawati, Eka, Muhammad Rusdi, Syamsurizal. 2014. "Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa". *Jurnal Tekno Pedagogi*. Vol.1, No. 2. Hal.1-14
- Sari, Shinta. 2014. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No. 2, Hal.54-59
- Suherman, Erman Dkk., 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI

- Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (teori dan praktek dalam PTK,PTS,PTBK)*.Semarang: Citra Mandiri Utama
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, kuantitatif, PTK,R & D)*. Surakarta: Fairuz Media
- Sutama, dkk. 2013. “Contextual Math Learning Based on Lesson Study Can Increased Study Communication”. *International Journal of Education*, 5(4): 48-60.
- Utomo, Dwi Priyo. 2012. “Pembelajaran Lingkaran Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Versi Polya Pada Kelas VIII DI SMP PGRI 01 DAU” . *Jurnal Widya Warta*, No.1, Hal.145-159
- Usniati, Mia. 2011. “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah”. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif (Teori dan Asesmen)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Wena, Made. 2010. *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer (suatu tinjauan konseptual operasional)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Wulandari, Bkti. 2013. “Pengaruh ProblemBased Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol.3 No.2 Hal 178- 188