

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hajajj, Yusuf Abu. 2010. *Kreatif atau Mati*. Solo: al-Jadid.
- Ambarjaya, Beni S. 2012. *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: CAPS.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Azhari dan Somakim. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 7 No.2
- Budiman, Hedi. 2011. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program CABRI 3D." *Artikel Ilmiah FMIPA UPI*: Bandung.
- Danim, Sundarwin. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: ALFABETA.
- Herman, Tatang. 2007. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal EDUCATIONIST*, Vol 1, No.1.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jihad, Asep. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: multi Pressindo.
- Lambertus, La Arapu, Tandri Patih. 2013. Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (1)
- M, Nur A. 2008. *Kreativitas Verbal*. <http://klinis.wordpress.com/2008/11/22/kreativitas-verbal/>. Diakses tanggal 22 November 2008.
- Mahmudi, Ali. 2009. "Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal MIPMIPA UNHALU*, Vol.8 No. 1: 1-9
- Martunis. 2011. Pembelajaran *Open-Ended* pada Luas Segitiga Siswa SMA Negeri 2 Indrajaya. *Jurnal SAINS*, Vol 1, No.1.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nofikasari, Ifada. 2009. Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika *Open-Ended* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, Vol. 14 No. 2: 346-364.
- Pehnoken, E. (1997). The State-of-Art in Mathematical Creativity. *Zentralblatt fur Didaktik der mathematik (ZDM)*. *The International Journal on Mathematics Education*.
- Rahmawati, Yeni dan Euis Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sitinjak, Dermalince. 2014. Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Penerapan Strategi Pemecahan Masalah *Open-Ended* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Saintech*, Vol. 06 No. 04: 23-29.
- Solso, Robert L, dkk. 2008. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Subur, Johan. 2013. Analisis Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika di Kelas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 14 (1)
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama.
- _____. 2011. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek Dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Surya Offset
- Tresnawati, Dedeh. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan kemampuan komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No. 2.
- Uno, Hamzah B dan Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.