

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN  
EMOSI ANAK DI TK DESA JUWANGI KECAMATAN JUWANGI  
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

**Disusun Oleh :**

**RIVAL NOA RAMITA**

**A 520090032**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
OKTOBER, 2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN  
EMOSI ANAK DI TK DESA JUWANGI KECAMATAN JUWANGI  
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan :

**RIVAL NOA RAMITA**  
**A 520090032**

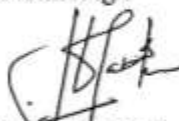
Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

  
**Dr. Darsinah, M.Si**  
**NIK. 355**

**Dr. Darsinah, M.Si**

**NIK. 355**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI  
ANAK DI TK DESA JUWANGI KECAMATAN JUWANGI KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh:

**RIVAL NOARAMITA**

**A 520090032**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Pada hari Selasa tanggal 13 Oktober 2015  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, M.Si.
2. Drs. Haryono Yuwono, SE
3. Drs. Ilham Sunarvo, M.Pd.AUD.

(*[Handwritten signature]*)  
(*[Handwritten signature]*)  
(*[Handwritten signature]*)

Surakarta, 13 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



*[Handwritten signature]*  
**Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum.**

96204281993031001

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rival Noa Ramita

NIM : A. 520 090 032

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Sripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
PERKEMBANGAN EMOSI ANAK DI TK DESA  
JUWANGI KECAMATAN JUWANGI KABUPATEN  
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 September 2015

Yang membuat pernyataan,

  
Rival Noa Ramita  
A. 520-090-032

## HALAMAN MOTTO

"Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu"

(Al Baqarah: 45)

Banggalah dengan segala kekuranganmu dengan begitu kamu akan menghargai kelebihan yang ada padamu sekecil apapun

(Kahlil Gibran)

Yakinlah bahwa segala sesuatu yang kita lakukan dengan keringat kita sendiri adalah hasil terbaik untuk kita. Jangan bangga dengan sesuatu yang kita miliki yang sebenarnya itu bukan hak kita.

(Peneliti)

## **PERSEMBAHAN**

### ***Kedua orang tuaku tercinta***

Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan selain rasa terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Tak ada cinta setulus dan semurni yang engkau berikan. Tetesan keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya doa dan ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

### ***Adikku (Taufik Meihindra Abimanyu)***

Terima kasih selalu membuatku tersenyum ketika lelah menghampiriku. Semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu' alaikum Wr.Wb*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak bantuan bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Dr. Darsinah, M.Si., selaku Pembimbing yang dengan disiplin memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Haryono Yuwono, SE., selaku Penguji I yang telah bersedia meluangkan waktu guna menguji skripsi ini.
5. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD., selaku Penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu guna menguji skripsi ini.

6. Dra. Endang Sri Widjiningsih, selaku Kepala TK Tunas Rimba yang telah memberikan izin dan kepercayaan dalam melaksanakan penelitian.
7. Dra. Aminatun, selaku Kepala TK Siti Barokah yang telah memberikan izin dan kepercayaan dalam melaksanakan penelitian.
8. Dra. Sri Hidayati, selaku Kepala TK Darmawanita yang telah memberikan izin dan kepercayaan dalam melaksanakan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik oleh semua pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, September 2015

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAKSI .....	xv
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penulisan .....	6
BAB II    LANDASAN TEORI .....	8
A. Penelitian yang Relevan .....	8
B. Kajian Teori .....	10

1.	Perkembangan Emosi .....	10
a.	Pengertian Perkembangan Emosi.....	10
b.	Indikator Perkembangan Emosi Anak .....	11
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Anak Usia Dini.....	12
d.	Tahap-tahap Perkembangan Emosi.....	14
e.	Cara Mengembangkan Emosi Anak.....	19
f.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Emosi Anak .....	22
g.	Peran Orang Tua dalam Perkembangan Emosi Anak...	24
h.	Kondisi Emosi Anak .....	29
2.	Pola Asuh .....	31
a.	Pengertian Pola Asuh .....	31
b.	Macam-macam Pola Asuh .....	31
c.	Pola Asuh Demokratis .....	34
C.	Kerangka Pemikiran .....	37
D.	Hipotesis Penelitian.....	39
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	40
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C.	Populasi, Sampel dan Sampling .....	42
D.	Teknik pengumpulan Data .....	49
E.	Validitas Instrumen .....	53
F.	Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A.	Hasil Penelitian .....	62
B.	Pembahasan.....	72
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>74</b>
A.	Kesimpulan.....	74
B.	Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Persamaan dan Perbedaan Antara Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian yang akan Dilakukan .....	11
3.1. Data Anak TK di Desa Sumberejo, Kecamatan Kerjo, Kabupaten Karanganyar .....	42
3.2. Sampel Peneliti TK di Desa Juwangi Kecamatan Juwangi, Kabupaten Boyolali .....	46
3.3. Kisi-kisi Observasi Perkembangan Emosi Anak .....	50
3.4. Kisi-kisi Angket Lingkungan Keluarga .....	52
4.1. Tingkat Skor dan Kategori Pola Asuh .....	65
4.2. Tingkat Skor dan Kategori Emosi Anak .....	66
4.3. Hasil Uji Normalitas One Sample Kolmogorov-Smirnov .....	68
4.4. Hasil Uji Linearitas Uji Fbeda .....	68
4.5. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	69
4.6. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berfikir.....	35
4.1. Histogram Kategori Lingkungan Keluarga.....	66
4.2. Histogram Kategori Emosi Anak.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

- 1 Daftar Nama Anak Didik Kelompok B
- 2 Tingkat Skor dan Kategori Pola Asuh
- 3 Gambar Histogram Kategori Pola Asuh
- 4 Tingkat Skor dan Kategori Perkembangan Emosi Anak
- 5 Histogram Kategori Perkembangan Emosi Anak
- 6 Hasil Uji Normalitas *One Sample Kolmogorov-Smirnov*
- 7 Hasil Uji Linearitas Uji Fbeda
- 8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana
- 9 Hasil Uji Koefisien Determinasi

## ABSTRAKSI

### **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK DI TK DESA JUWANGI KECAMATAN JUWANGI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014**

Rival Noa Ramita. A. 520 090 032. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UMS. 2015. 75 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh terhadap perkembangan emosi anak di TK Desa Juwangi, Kecamatan Juwangi, Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional. Populasinya yaitu seluruh anak TK B yang ada di desa Juwangi Kab. Boyolali, yaitu TK Tunas Rimba, TK Siti Barokah, TK Darmawanita berjumlah 140 anak. Sampel sebanyak 35 anak. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana, uji t dan koefisien determinasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh antara pola asuh demokratis terhadap perkembangan emosi anak dapat dilihat dari uji regresi linier sederhana sebesar 1,265. Besarnya pengaruh pola asuh demokratis terhadap perkembangan emosi anak dapat dilihat dari nilai R Square yaitu sebesar 0,466 atau 46,6% yang berarti variasi perubahan variabel perkembangan emosi anak dipengaruhi oleh variabel pola asuh sebesar 0,466 atau 46,6%. Sedangkan sisanya 53,4% ( $100-46,6 = 53,4$ ) dijelaskan oleh variabel lain di luar model yang tidak diteliti.

Kata kunci : *Pola Asuh, Perkembangan Emosi Anak*