

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI *FINGER
PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI SITIREJO
TUNJUNGAN BLORA TAHUN AJARAN 2015 / 2016**



**Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Diajukan Oleh :

Marsini

NIM A53I130007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : MARSINI

NIM : NIM A531130007

Program Studi : PG-PAUD

Judul Proposal Skripsi : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF MELALUI FINGER PAINTING
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
PERTIWI SITIREJO TUNJUNGAN BLORA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,



Yang Membuat Pernyataan,


MARSINI

NIM A531130007

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
FINGER PAINTING PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI SITIREJO TUNJUNGAN BLORA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

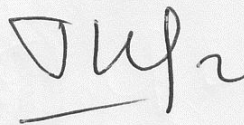
Diajukan Oleh :

MARSINI

NIM A531130007

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
Dihadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta,



Drs, ILHAM SUNARYO,M.Pd. AUD

NIK : 354/NIDN:0601066102

HALAMAN PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI SITIREJO
TUNJUNGAN BLORA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

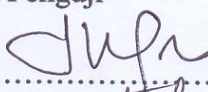
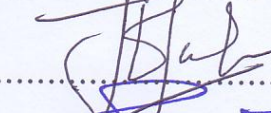
Marsini

NIM A5I130007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 15 Oktober 2015

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD (.....)
2. Dr. Darsinah, M.Si (.....)
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Marun Joko Prayitno

NIP :19650428199303001

NIDN:.....

Motto

*Pendidikan bukan merupakan sesuatu yang diterima,
melainkan sesuatu yang didapatkan*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta, anak-anakku tersayang dan keluargaku yang selalu kubanggakan
2. Keluarga besar TK Pertiwi Sitirejo, Tunjungan Blora
3. Rekan-rekan seprofesi

Abstrak

Marsini, A5I130007. Meningkatkan kemampuan kognitif melalui Finger Painting pada anak kelompok B TK Pertiwi Sitirejo Tunjungan Blora Tahun ajaran 2015/2016. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan finger painting di TK Pertiwi Sitirejo Tunjungan Blora tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan penerapan kegiatan finger painting yang dilakukan dua siklus. Penelitian diukur dari hasil observasi dan dokumentasi setiap siklusnya. Dari hasil penelitian terjadi peningkatan kemampuan kognitif anak dalam mengenal warna dari 35% menjadi 71% dan makin meningkat di siklus kedua menjadi 89%. Berdasarkan penelitian tadi dapat disimpulkan bahwa kegiatan finger painting dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak di TK Pertiwi Sitirejo Tunjungan Blora tahun ajaran 20015/2016.

Kata Kunci: *finger painting*, Kognitif.

ABSTRACT

Marsini, A5I130007. Cognitive through improved Finger Painting in children group B TK Pertiwi Sitirejo Tunjungan Blora 2015/2016/ Academic year. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. October, 2015

The aim of study is to improve cognitive ability in young children age 5-6 years through finger painting in Pertiwi Kindergarten, Sitirejo tunjungan, Blora, study period 2015/2016. This study is intervention study which consist of method which performed in two cycles. The study was measured from observational and documentation results in each cycle. The study result, There were improvement in children's cognitive ability recognize colors from 35% to 71%, and improvement occur in the second cycle to 89%, According to this study, we can conclude that finger painting can improve cognitive ability ib children of Sitirejo Kindergarten, Tunjungan Blora, study period 2015/2016

Keywords: finger painting, Cognitive.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang melimpahkan hidayah-Nya dengan ini penulis dapat menyelesaikan Skripsi untuk memenuhi tugas akhir kuliah Pendidikan Guru Anak Usia Dini di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penelitian Tindakan Kelas ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui *Finger Painting* pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Sitirejo Tunjungan Blora Tahun Ajaran 2015/2016”.

Karya tulis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof.Dr.Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dalam memberikan fasilitas selama penulis melakukan studi dan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda,MH selaku ketua pengelola PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya, selaku pembimbing dalam skripsi ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo,M.Pd.AUD selaku pembimbing yang telah bersedia dengan tulus membimbing dan member petunjuk serta saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dosen Penguji skripsi dan para dosen lainnya.
5. Ketua STAIM beserta stafnya.
6. Kepala Sekolah beserta Guru TK Pertiwi Sitirejo Tunjungan Blora.
7. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangan penulis harapkan.

Akhirnyapun penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi khususnya, bagi para guru Taman Kanak-kanak umumnya.

Surakarta, 10 Oktober 2015

Marsini

NIM. A5I130007

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRAC</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
 BAB II KERANGKA TERORIS DAN HIPOTENSI TINDAKAN	
A. Landasan Teori	4
1. Hakikat Kemampuan Kognitif	4
2. Hakikat Finger Painting	5
3. Hakikat Media Pembelajaran	
4. Alat Pembelajaran Finger Painting	
B. Penelitian yang relevan	8
C. Kerangka Berfikir	8
D. Hipotesis Tindakan	9

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	10
B. Setting Penelitian	10
C. Subyek dan Obyek Penelitian	11
D. Data dan Sumber Data	11
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Darta	11
F. Keabsahan Data	15
G. Prosedur Penelitian	15
H. Indikator Pencapaian Penelitian	17
I. Teknik Analisis Data	18
J. Jadwal Penelitian	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambar Umum Lokasi Peneltian	19
B. Hasil Penelitian	24
1. Siklus I	25
a. Perencanaan	25
b. Pelaksanaan	26
c. Observasi	28
d. Analisis dan Refleksi	30
2. Siklus II	31
a. Perencanaan	31
b. Pelaksanaan	31
c. Observasi	34
d. Analisis dan Refleksi	36
C. Pembahasan	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	41
B. Saran	41

DAFTAR PUSTAKA	43
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Indikator Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui <i>Finger Painting</i> bagi kemampuan Kognitif	12
2. Pedoman Observasi Anak	12
3. Pedoman Observasi terhadap Guru	12
4. Perincian Kegiatan pokok Penelitian Tindakan Kelas	13
5. Keadaan Guru TK Sitirejo Tahun Pelajaran 2015/2016	21
6. Keadaan peserta didik Kelompok B TK Sitirejo Tahun 2015/2016	22
7. Rekapitulasi Data Kemampuan Kognitif melalui <i>Finger Painting</i> Siklus I	29
8. Presentase Kemampuan Kognitif melalui <i>Finger Painting</i> Siklus II	35
9. <i>Rekapitulasi Data Kemampuan Kognitif Melalui Finger Painting Siklus I dan Siklus II</i>	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	8
2. Prosedur penelitian	15
3. Struktur Organisasi TK Sitirejo	23
4. Grafik Presentase Kemampuan Kognitif melalui <i>Finger Painting</i> pada Siklus I	29
5. Grafik Presentase Kemampuan Kognitif melalui <i>Finger Painting</i> Antara Siklus II	35
6. Grafik Presenrtase kemampuan Kognitif melalui <i>Finger Painting</i> Pada Siklus I dan Siklus II	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Permohonan Izin Riset
2. Surat Ijin Penelitian
3. RKH/RBP
4. Hasil Observasi
5. Foto-foto