

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
KOTAK PINTAR PADA KELOMPOK B SEMESTER I TK NGUDI
UTOMO GONDANG KECAMATAN NGAWEN
KABUPATEN BLORA TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

**SULISTIYOWATI
A53I130036**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS 2015**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
KOTAK PINTAR PADA KELOMPOK B SEMESTER I TK NGUDI
UTOMO GONDANG KECAMATAN NGAWEN
KABUPATEN BLORA TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

**SULISTIYOWATI
A53I130036**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Sulistiyowati
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Kotak Pintar Pada Kelompok B Semester I TK Ngudi Utomo Gondang Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora Tahun 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi semua peraturan yang berlaku.

Surakarta,
Yang membuat pernyataan



SULISTIYOWATI
A531130036

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MELALUI KOTAK PINTAR PADA KELOMPOK B
SEMESTER I TK NGUDI UTOMO GONDANG
KECAMATAN NGAWEN
KABUPATEN BLORA
TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

**SULISTYOWATI
A531130036**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



Drs. M. YAHYA, M.Si
NIK. 147
NIDN. 0605095302

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MELALUI KOTAK PINTAR PADA KELOMPOK B
SEMESTER I TK NGUDI UTOMO GONDANG
KECAMATAN NGAWEN
KABUPATEN BLORA
TAHUN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:
SULISTIYOWATI
A53I130036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jumat, tanggal 16 Oktober 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M. YAHYA, M.Si (.....)
2. Dra. SURTIKANTI, M.Pd (.....)
3. Drs. DARSINAH, M.Si (.....)

Surakarta
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Ped. Dr. HARUN JOKO PRAYITNO, M.HUM

NIP. 19650428 199303 1 001

NIDN. 00 280465 01

Halaman Motto

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

Kemenangan yang seindah – indahnyanya dan sesukar – sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri.

Halaman Persembahan

Karya ini kupersembahkan untuk:

- 1. Kedua Orang tuaku tercinta*
- 2. Suami dan anak-anakku yang sudah memberi support dan doa*
- 3. Almamater kebanggaanku*

ABSTRAK

Sulistiyowati/A53I130036. **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI KOTAK PINTAR PADA KELOMPOK B SEMESTER I TK NGUDI UTOMO GONDANG KECAMATAN NGAWEN KABUPATEN BLORA TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2015.

Tujuan Penelitian ini adalah penelitian untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui kotak pintar. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah anak Kelompok B TK Ngudi Utomo Gondang Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora yang berjumlah 13 anak sebagai penerima tindakan, peneliti dan guru teman sejawat sebagai pemberi tindakan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data tentang kemampuan berhitung anak dan data tentang pembelajaran guru melalui kegiatan kotak pintar. Kedua data tersebut dikumpulkan melalui teknik observasi. Data kemampuan berhitung anak dianalisis dengan analisis komparatif dan data tentang pembelajaran guru melalui kegiatan kotak pintar dianalisis dengan analisis interaktif. Hasil-hasil analisis menunjukkan bahwa pada prasiklus rata-rata kemampuan berhitung anak mencapai 56% berarti bahwa kemampuan berhitung anak baru mulai berkembang. Setelah tindakan siklus I rata-rata kemampuan berhitung anak mencapai 68% yang berarti bahwa kemampuan berhitung anak berkembang sesuai harapan. Setelah dilakukan tindakan Siklus II rata-rata kemampuan berhitung anak meningkat 87% artinya kemampuan berhitung anak berkembang sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa melalui kotak pintar dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak pada Kelompok B TK Ngudi Utomo Gondang Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora.

Kata kunci : Kemampuan Berhitung, Kotak Pintar.

ABSTRACT

Sulistiyowati, A53I130036. **EFFORTS TO INCREASE NUMERACY THROUGH CLEVER BOXES IN STUDENTS GROUP B SEMESTER I NGUDI UTOMO GONDANG KINDERGARTEN NGAWEN SUB DISTRICT BLORA YEAR 2015/2016.** Thesis. the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2015

This research purpose is research to improve the numeracy skills of children through smart box. This research is a classroom action research conducted in two cycles and each cycle outsmart conducted two meetings. The subjects of this study is children kindergarten Ngudi Group B Utomo Gondang District of Ngawen Blora totaling 13 children as recipients of actions, researcher and teacher colleagues as giving action. The data collected in this study is data about the numeracy skills of children and data on teacher learning through smart box. Both of these data were collected through observation. Data were analyzed with the child's ability to count and a comparative analysis of data on teacher learning through smart grid is analyzed by interactive analysis. The results of the analysis showed that the average prasiklus numeracy skills the child reaches 56% means that the child's ability to count only beginning to develop. After the first cycle measures the average child's ability to count reached 68%, which means that the numeracy skills that children develop according to expectations. After the second cycle measures the average child's ability to count increased by 87% means that children develop numeracy skills very baik. Main of this study is that through a smart grid can improve numeracy skills of children in kindergarten Ngudi Group B Utomo Gondang District of Ngawen Blora.

Keywords: Ability Numeracy, Clever Boxes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Kotak Pintar Pada Kelompok B Semester I TK Ngudi Utomo Gondang Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora Tahun 2015/2016” sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang pendidikan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Selesainya penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dalam memberikan fasilitas selama penulis melakukan studi dan penelitian.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, ketua pengelola PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya,
4. Bapak Drs. M. Yahya, M.Si, selaku Dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Ketua STAIM beserta stafnya.
6. Kepala Sekolah beserta guru TK Ngudi Utomo Gondang.
7. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disadari masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat ditetima dengan senang hati.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan penelitian ini. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak dan peneliti akan menerima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, penelitian selanjutnya serta pembaca. Amin.

Surakarta, 10 Oktober 2015
Penulis,

SULISTIYOWATI
A53I130036

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Konsep Berhitung.....	5
a. Pengertian Berhitung di Taman Kanak-Kanak.....	5
b. Indikator Kemampuan Berhitung.....	6

c. Faktor Yang Mendasari Perlunya Kemampuan Berhitung...	7
d. Kemampuan Dasar Berhitung.....	9
e. Tujuan Pembelajaran Berhitung di TK.....	9
2. Alat Peraga Kotak Pintar.....	10
a. Pengertian Alat Peraga.....	10
b. Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga Kotak Pintar.....	10
c. Langkah-langkah Penerapan Alat Peraga Kotak Pintar.....	11
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	11
C. Kerangka Berpikir.....	12
D. Hipotesis Tindakan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	14
B. Setting Penelitian.....	14
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	15
D. Data dan Sumber Data.....	15
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	16
F. Keabsahan Data.....	18
G. Prosedur Penelitian.....	18
H. Indikator Capaian Penelitian.....	20
I. Teknis Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	21
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	21
2. Kondisi Awal Anak Sebelum Penelitian.....	21
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	24
1. Perencanaan Tindakan.....	24
2. Pelaksanaan Tindakan.....	24
3. Hasil Pengamatan.....	27
4. Refleksi.....	29
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	30
1. Perencanaan Tindakan.....	30

2. Pelaksanaan Tindakan.....	31
3. Hasil Pengamatan.....	33
4. Refleksi.....	36
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	36
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	37
E. Pembahasan.....	39
F. Keterbatasan penelitian.....	41
BAB V PENUTUP.....	42
A. Simpulan.....	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	43
Daftar Pustaka.....	44
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Kemampuan Berhitung.....	17
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pdoman Guru Menggunakan Kotak Pintar.....	17
Tabel 4.1 Hasil Kegiatan Pra Siklus.....	22
Tabel 4.2 Data Keberhasilan Berhitung Anak Sesuai Hasil Pra Siklus.....	22
Tabel 4.3 Hasil Kegiatan Siklus I.....	27
Tabel 4.4 Data Keberhasilan Berhitung Anak Sesuai Hasil Siklus I.....	28
Tabel 4.5 Hasil Kegiatan Siklus II.....	33
Tabel 4.6 Data Keberhasilan Berhitung Anak Sesuai Hasil Siklus II.....	34
Tabel 4.6 Hasil Akhir Kemampuan Berhitung Tiap Siklus.....	37
Tabel 4.7 Hasil Rata-rata Keberhasilan Tiap Siklus.....	39
Tabel 4.8 Hasil Rata-rata Keberhasilan Tiap Siklus.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Hasil Akhir Kemampuan Berhitung Anak.....	37
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Keberhasilan Hasil Akhir Tiap Siklus.....	39
Gambar 4.3 Grafik Rata-rata Keberhasilan Hasil Akhir Tiap Siklus.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Anak Didik.....	45
Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian (RKH).....	46
Lampiran 3 Foto Kegiatan.....	