

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan membaca merupakan kegiatan yang unik dan rumit, sehingga seseorang tidak dapat melakukan hal tersebut tanpa mempelajarinya, terutama anak usia sekolah dasar yang baru mengenal huruf atau kata-kata. Kemampuan membaca merupakan dasar bagi anak untuk menguasai berbagai bidang studi. Lebih lanjut, dijelaskan oleh J.W. Lerner (1998: 349) anak pada usia sekolah permulaan tidak segera memiliki kemampuan membaca, maka ia akan mengalami banyak kesulitan dalam mempelajari berbagai bidang studi di kelas berikut. Oleh karena itu, anak harus belajar membaca agar ia dapat membaca untuk belajar. Dengan keterampilan membaca, seseorang dapat mengerti berbagai macam informasi yang terkandung dalam tulisan secara benar.

Berbagai upaya telah dilakukan guru untuk memberi bekal pengetahuan membaca serta pelatihan membaca, namun kenyataan menunjukkan bahwa sampai sekarang ini kemampuan membaca permulaan di kalangan siswa TK B Asri Rowobungkul, Ngawen masih jauh dari harapan. Berdasarkan wawancara dengan guru, pembelajaran kurang berhasil dengan ditandai prestasi atau nilai yang dicapai oleh siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia terutama dalam hal membaca kurang memuaskan. Hal ini banyak ditemukan pada siswa TK B Asri Rowobungkul, Ngawen yang belum dapat membaca dengan baik, sehingga banyak permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh siswa dalam mempelajari berbagai bidang studi yang lain.

Beberapa faktor yang menjadi penyebab kesulitan siswa dalam membaca adalah: (1) siswa kurang latihan; (2) kemampuan guru yang kurang dalam menggunakan media pembelajaran; (3) sistem kegiatan belajar mengajar yang monoton dan kurang menarik, sehingga siswa bosan. Dalam penelitian ini peneliti ingin menyampaikan salah satu alternative

tindakan dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan papan flanel bagi siswa TK B pada Asri Rowobungkul, Ngawen. Metode pengajaran dengan penggunaan papan flanel merupakan salah satu strategi dalam proses pembelajaran. Dengan penggunaan papan flanel ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi siswa. Penggunaan papan flanel dalam proses pembelajaran perlu dibahas mengingat sebagian besar siswa TK B pada Asri Rowobungkul, Ngawen masih rendah kemampuannya dalam membaca. Untuk itu penulis kemudian melakukan kegiatan penelitian dengan judul “Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan alat peraga papan flanel pada anak didik kelompok b di TK Asri Rowubungkul Ngawen Blora.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah pembelajaran dengan penggunaan papan flanel dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa TK B Asri Rowobungkul Kecamatan Ngawen Tahun 2015/2016?”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum Penelitian

Untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi peserta didik TK B Asri Rowobungkul Kecamatan Ngawen.

2. Tujuan Khusus Penelitian

Meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan alat peraga papan flanel pada siswa TK B Asri Rowobungkul Kecamatan Ngawen kabupaten Blora.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan dapat memberikan masukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan atau literatur ilmiah yang dapat dijadikan bahan referensi bagi para pembaca yang sedang mempelajari ilmu pendidikan

anak, khususnya mengenai peningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B di TK Asri Rowobungkul kecamatan Ngawen kabupaten Blora melalui papan flanel.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini bermanfaat untuk menambah kemampuan membaca siswa dengan penggunaan papan flanel, sehingga kemampuan membaca dapat ditingkatkan.

b. Bagi Guru Kelas

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan guru untuk mengembangkan kemampuan dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran membaca yang benar-benar efektif.

c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini bermanfaat untuk memberikan gambaran tentang kompetensi guru dalam mengajar dan kompetensi siswa dalam mengembangkan kemampuan membaca.