

**PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN
MELIPAT KERTAS PADA KELOMPOK B
TK DHARMA WANITA TAWANGREJO**



Artikel Publikasi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Siti Masriah

A53I130024

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Siti Masriah

Nim : A53I130024

Program Studi : PG PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)

Judul Artikel Publikasi : Pengembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan
Melipat Kertas Pada Kelompok B TK Dharma
Wanita Tawangrejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2015

Yang membuat pernyataan,



Siti Masriah

A53I130024

**PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN
MELIPAT KERTAS PADA KELOMPOK B TK
DHARMA WANITA TAWANGREJO**

Diajukan Oleh:

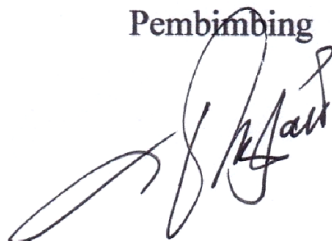
Siti Masriah

A53I130024

Artikel Publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertanggungjawabkan di hadapan tim Penguji Skripsi

Surakarta, 10 Oktober 2015

Pembimbing



Dra. Surtikanti, SH, M.Pd

Nik / NIDN: 155 / 0602065702

PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN
MELIPAT KERTAS PADA KELOMPOK B TK
DHARMA WANITA TAWANGREJO

Siti Masriah

PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Abstract:

Siti Masriah / A52I130024. **Developing motorskills of children through the folded activities of group b tk dharma wanita tawangrejo** publication of Scientific Article. Departement of Early Childhod Education, Schoool of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. Oktober, 2015.

The Purpose of this research is a classroom action resears. The subjects of this study were some learners of group B in Dharma Wanita Tawangrejo. This research was a classroom action research (CAR) w ith the Working procedure 2 (two) cycles consisted of your stages, planning, action, observation and reflection. The results showed that students fine motor skills in creased. Data colection methods were observation, field notes and documentation. folded actifitiy could improve fine motor skill in group B of Dharma Wanita indergarten Tawangrejo.

Keyword: Developing fine motor skills, activities of foldin

Abstrak

Siti Masriah / A53I130024, Pengembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat Kertas Pada Kelompok B TK Dharma Wanita Tawangrejo. Artikel publikasi ilmiah program studi PG PAUD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motorik halus anak melalui kegiatan melipat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, subyek penelitian ini adalah siswa kelompok B di taman kanak-kanak dharma wanita tawangrejo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan proserdur kerja 2 (dua) siklus terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data dan observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. kegiatan melipat dapat meningkatkan motorik halus anak kelompok B TK Dharma Wanita Tawangrejo.

Kata Kunci : Kemampuan motorik halus, Kegiatan melipat

Pendahuluan

Perkembangan pada anak Usia Dini mencakup perkembangan fisik dan motorik, kognitif, social emosional dan bahasa. Pada masa ini anak-anak sudah memiliki ketrampilan dan kemampuan walaupun belum sempurna. Untuk itu kita harus memahami perkembangan anak usia dini khususnya perkembangan fisik dan motorik.

Gerakan motorik halus anak membuat anak berkreasi, seperti meremas kertas dengan hasil yang bagus. Tidak semua anak memiliki kematangan untuk menguasai kemampuan motorik halus pada tahap yang sama. Dalam melakukan gerak motorik halus juga memerlukan dukungan, ketrampilan fisik lain serta kematangan mental, misalnya ketrampilan melipat kertas.

Berdasarkan observasi awal perkembangan motorik halus anak kelompok B TK Dharma Wanita Tawangrejo belum berkembang, yang artinya belum sesuai dengan apa yang menjadi tujuan pada kurikulum, untuk itu rendahnya ketrampilan motorik halus anak TK Dharma Wanita Tawangrejo harus segera dicari solusinya.

Kegiatan melipat sangat berguna untuk mengembangkan motorik halus anak karena melipat adalah : suatu kegiatan yang mampu mengasah anak dalam pengembangan motorik halus. Anak dapat menggerakkan-gerakkan tangannya, menekan-nekan kertas sesuai garis dan bentuk yang diinginkan, melipat untuk anak-anak merupakan bentuk aktivitas yang sangat menyenangkan, tidak hanya rasa senang yang didapatkan, dari bermain melipat.

Yang terpenting adalah ketrampilan dalam mengontrol dan melatih motorik halus. Belajar untuk tetap konsentrasi dan fokus dalam melaksanakan langkah-langkah pembuatan suatu lipatan adalah bentuk belajar sambil bermain.

Dalam memberikan kegiatan melipat pada anak usia dini guru harus pintar-pintar dalam memilih metode yang paling tepat yang dapat menarik perhatian anak. Guru juga memilih metode yang sangat menarik dalam mengajarkan kegiatan melipat pada anak-anak dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Melalui kegiatan melipat diharapkan anak senang dan

mampu melakukan kegiatan melipat sendiri tanpa dibantu oleh guru menurut kreatifitas dan imajinasinya.

Berdasarkan permasalahan diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ Pengembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat Kertas Pada Anak Didik Kelompok B TK Dharma Wanita Tawangrejo”

Hasil penelitian Sutiah, 2013 yang berjudul “Upaya meingkatkan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting kertas” menunjukkan bahwa kegiatan menggunting kertas dapat meningkatkan motorik halus anak.

Hasil Penelitian Khusnul, 2014 yang berjudul “ meningkatkan kemampuan motorik halus melalui menggambar pada TK Sukorejo Blora” menunjukkan bahwa melalui menggambar dapat meningkatkan motorik halus anak.

Dari kedua penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan disetiap peneliti yaitu : sutiah meneliti tentang motorik halus melalui kegiatan menggunting kertas,khusnul meneliti tentang motorik halus melalui menggambar

Hipotesis dalam kegiatan ini adalah diduga melalui kegiatan melipat kertas dapat mengembangkan motorik halus anak didik kelompok B TK Dharma Wanita Tawangrejo.

Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan pengembangan motorik halus anak melalui kegiatan melipat kertas pada kelompok B TK Dharma Wanita Tawangrejo

Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, Menurut suharsimi arikunto penelitian tindakan kelas yaitu penelitian dikelas dengan tujuan memperbaiki / meningkatkan mutu praktik pembelajaran.

Subyek penelitian ini adalah anak didik TK Dharma Wanita Tawangrejo yang berjumlah 15 anak, guru sebagai subyek pelaksana tindakan pada TK Dharma Wanita Tawangrejo.

Teknik pengumpulan data yaitu: 1. Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang diperoleh melalui cara pengamatan menggunakan alat indra khususnya indra penglihatan. Nurgiyanto menyatakan observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. 2. Catatan lapangan adalah kegiatan untuk mencatat hasil temuan peneliti dan guru didiskusikan setelah pembelajaran selesai. 3. Dokumentasi Menurut Mulyasa Dokumentasi adalah instrument untuk mengumpulkan data tentang peristiwa atau kejadian-kejadian masa lalu yang telah didokumentasikan

Analisis data dari Data motorik halus dalam penelitian ini dilakukan dengan tehnik diskriptif komparatif dan teknik analisis kritis. sedangkan analisis kuantitatif digunakan pada data kuantitatif yaitu dengan membandingkan antara siklus.

Keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan triangulasi data yaitu memadukan hasil pengamatan, unjuk kerja dan hasil karya anak, triangulasi adalah teknik-teknik pemeriksaan validasi data itu untuk keperluan pengecekan pembandingan data itu (Moleong) Teknik triangulasi yang digunakan antara lain berupa triangulasi sumber data dan triangulasi pengumpulan data yang berupa pengamatan.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Peneliti melakukan pengamatan lebih teliti pada hari tanggal 7 September 2015. Pengamatan mulai dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan selesai. Berdasarkan pengamatan sebelum tindakan diperoleh data hasil pengamatan sebagai berikut :

Tabel hasil observasi pengembangan motorik halus anak

No	Nama	Indikator								Total	Prosentase
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Yusuf	2	1	3	1	2	1	2	2	14	43,75%
2	Putri	3	1	2	3	1	2	2	2	16	50,00%
3	Izza Aulia	3	3	1	2	2	3	2	3	18	56,25%
4	Rahmadanil	2	2	1	3	2	2	3	2	17	53,12%
5	M. Syarif	2	2	1	2	1	3	2	3	18	50,00%
6	Zulfa	2	2	1	2	3	3	2	2	14	53,12%
7	Alifah Ridho D	2	2	3	1	3	2	2	3	14	56,25%
8	Afrianto	3	2	2	3	1	2	1	1	15	43,75%
9	M Galang	2	1	2	2	1	2	1	2	17	43,75%
10	Khofifah	3	2	2	3	2	2	2	1	14	46,87%
11	Lailaturrosida	2	1	3	2	2	3	2	2	14	53,12%
12	Koyyimah	2	3	1	2	2	2	2	2	15	50,00%
13	Yuanita	2	2	2	1	2	1	3	2	16	46,87%
14	Yosi	2	2	1	2	3	2	2	2	15	50,00%
15	Safa Dewiani	1	2	3	1	2	2	1	2	14	43,75%
Rata-rata = $\sum$											$\frac{740,6}{15}$ 49,37%

Diskripsi hasil siklus I

Perencanaan Tindakan

Peneliti mengawali penelitian dengan melaksanakan perencanaan tindakan yang mencakup kegiatan : Menyusun RBP, Menyiapkan media, Menyiapkan instrument pengumpulan data

Pelaksanaan tindakan

Siklus I dimulai pada hari selasa 8 september 2015 dimulai dari pukul 07.00-selesai, peneliti mengawali kegiatan dengan baris, berdoa, salam baru mulai kegiatan inti, setelah selesai kegiatan guru memberikan rewiw

Hasil pengamatan observasi

Setelah melakukan tindakan pada siklus I selama 2 kali pertemuan dengan melaksanakan kegiatan melipat kertas, maka dapat diperoleh hasil kemampuan motorik halus anak siklus I sebagai berikut :

Tabel data hasil pengamatan motorik halus anak siklus 1 pertemuan II

No	Nama	Indikator								Total	Presentase
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Yusuf	3	2	2	3	2	2	2	1	17	53,12%
2	Putri	3	3	3	3	2	3	2	3	22	68,75%
3	Izza Aulia	2	3	3	2	2	3	3	3	21	62,50%
4	Rahmadanil	3	3	2	2	3	3	2	2	20	62,5%
5	M. Syarif	3	2	2	2	3	2	2	3	19	59,3%
6	Zulfa	3	2	3	2	3	3	2	3	21	62,50%
7	Alifah Ridho D	3	3	2	3	3	2	3	3	22	68,75%
8	Afianto``	2	2	3	2	3	2	2	2	18	56,25%
9	M. Galang	3	2	2	2	3	2	1	2	17	63,12%
10	Khofifah	2	2	2	3	2	3	3	3	20	62,5%
11	Lailaturrosida	3	3	2	2	3	3	2	2	20	62,5%
12	Koyyimah	2	2	2	2	3	3	3	2	19	59,3%
13	Yuanita	2	2	3	3	2	2	3	3	20	62,5%
14	Yosi	3	2	3	3	2	3	3	3	22	68,75%
15	Safa Dewiani	2	2	2	2	2	2	2	2	16	50%
Rata – rata = $\sum$											$\frac{912,34\%}{15}$ $=60,82\%$

Brdasarkan data diatas diperoleh peningkatan pengembangan anak satu kelas sebesar 60,82%,kemampuan Prosentase anak tertinggi sebesar 68,75%, terendah 50%

Berdasarkan presentase diatas dapat diketahui bahwa peningkatan pengembangan motorik halus anak tidak merata.

Refleksi

Berdasarkan observasi tersebut peneliti dan guru melakukan analisis terhadap proses pembelajaran pengembangan motorik halus melalui kegiatan melipat kertas, analisis ini dilakukan oleh guru dengan cara melakukan evaluasi

proses pembelajaran yang telah dilalui, dan melihat kekurangan-kekurangan yang ada. guru juga berpedoman pada hasil observasi motorik halus anak.

Berdasarkan observasi tersebut kegiatan motorik halus anak belum maksimal dan masih jauh dari harapan, oleh sebab itu guru dan peneliti membuat perencanaan tindakan untuk siklus berikutnya.

Diskripsi hasil siklus II

Perencanaan tindakan II

Kegiatan perencanaan dilakukan hari Kamis 10 September 2015, perencanaan yang akan dilakukan guru antara lain :

Perencanaan tindakan Peneliti menyusun RBP, menyiapkan media dan menyiapkan instrument pengamatan/observasi

Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan siklus II diawali pada hari Kamis September 2015, kegiatan diawali dengan berbaris, berdo, salam, peneliti masuk pada kegiatan inti, dan menyiapkan bahan, kegiatan akhir guru member reward

Pelaksanaan kedua siklus II dilaksanakan hari Jumat 11 September 2015 kegiatan apersepsi ini dimulai dengan Tanya jawab, kemudian guru mendemonstrasikan kegiatan melipat. kemudian anak mencontoh guru cara melipat bentuk.

Hasil pengamatan / observasi

Peneliti mengadakan pengamatan pada siklus II dengan menggunakan instrument pengembangan motorik halus anak, dicatat skor perolehan nilai kemampuan anak. dari pengamatan tersebut dapat diperoleh data sebagai berikut

Tabel Data Pengembangan Motorik Halus anak

No	Nama	Indikator								Total	Prosentase
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Yusuf	3	3	4	3	3	3	3	3	25	78,12%
2	Putri	3	3	4	3	3	4	4	4	28	87,50%
3	Izza	4	4	4	4	3	3	4	4	30	93,75%
4	Rahmadanil	3	4	4	4	4	3	4	3	29	90,62%
5	Syarif	4	3	3	4	3	4	3	3	27	84,37%
6	Zulfa	4	3	3	3	3	3	3	4	26	81,25%
7	Alifah R	4	4	4	3	4	3	3	3	28	87,50%
8	Afrianto	3	3	4	4	3	4	3	3	27	84,37%
9	M galang	3	3	4	4	3	3	4	4	28	87,50%
10	Khofifah	4	4	3	4	3	4	4	4	30	93,75%
11	Lailatur	3	4	3	4	3	4	3	3	27	84,37%
12	Koyyimah	3	3	3	3	4	3	4	3	25	78,12%
13	Yuanita	4	3	3	4	3	3	3	3	25	78,12%
14	Yosi	4	3	4	3	4	3	3	3	27	84,37%
15	Safa D	3	3	3	3	3	3	3	3	24	75%
Rata-rata = $\sum$										$\frac{1271,71}{15} = 84,78\%$	

Berdasarkan tabel diatas dapat diperoleh nilai rata-rata kemampuan motorik halus anak satu kelas sebesar 84,78%, prosentase kemampuan anak tertinggi sebesar 93,75%, terendah sbesar 75%, berdasarkan prosentase diatas dapat diketahui bahwa kenaikan capaian yaitu prosentase tersebut telah mencapai indikator pencapaian yaitu 80%.

Pembahasan

Setelah dilaksanakan tindakan selama 2 siklus, maka, peneliti mendapatkan keseluruhan hasil penelitian dengan melaksanakan kegiatan melipat anak dapat dibandingkan antara kondisi awal / pra siklus, hasil siklus I sampai siklus akhir.

Dari hasil data tersebut menunjukkan peningkatan perkembangan motorik halus anak. hal ini dapat dilihat dari catatan setiap siklus yang dapat dibandingkan dalam bentuk tabel dibawah ini.

Tabel pengembangan motorik halus anak

No	Nama	Perbandingan		
		Pra siklus	SiklusI	SiklusII
1	Yusuf	43,755	53,12%	78,12%
2	Putri	50,00%	68,75%	87,50%
3	Izza Aulia	56,25%	62,50%	93,75%
4	Rahmadanil	53,12%	62,25%	90,62%
5	M. Syarif	50,00%	59,3%	84,375%
6	Zulfa	53,12%	62,50%	81,25%
7	Alifah Ridho D	56,25%	68,75%	87,50%
8	Afrianto	43,75%	56,25%	84,37%
9	M Galang	43,75%	53,12%	87,50%
10	Khofifah	46,87%	62,5%	93,75%
11	Lailaturrosida	53,12%	62,5%	84,37%
12	Koyyimah	50%	59,3%	78,12%
13	Yuanita	46,87%	62,5%	78,12%
14	Yosi	50,00%	68,75%	84,37%
15	Safa Dewiani	43,75%	50,00%	75%

Tabel diatas menunjukkan bahwa ada beberapa anak yang prosentasenya dibawah target yang ditetapkan peneliti.

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kelas yang dilaksanakan melalui beberapa tindakan dari siklus I dan siklus II, kemudian berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan melipat data meningkatkan motorik halus anak. hal ini dapat ditunjukkan hasil analisis yang didapat bahwa rata-rata prosentase kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Dharma Wanita Tawangrejo pada saat sbelum tindakan 49,37%, paa siklus I adalah 60,82% dan pada siklus II adalah 84,78%

Persantunan

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, Kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dkan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, Selaku Koordinator PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Surtikanti, M.Pd Selaku dosen pembimbing yang telah melangkan waktu untuk membimbing peneliti hingga selesai
4. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*.
Jakarta : Rineka Cipta

Departemen Pendidikan dan Nasional. 2009. *Standard Pendidikan Anak Usia Dini*.
Jakarta

Moleong Lexy, 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl.A. Yani Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417,
Fak : 715448 Surakarta 57102 Website : <http://www.ums.ac.id>
Email : ums@ums.ac.id

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang Bertandatangan dibawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir :

Nama : Dra. Surtikanti M.Pd
NIP/NIK : 155 / 0602065702

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi / tugas akhir dari mahasiswa :

Nama : Siti Masriah
NIM : A531130024
Program Studi : PG PAUD
Judul Skripsi : Pengembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melipat Kertas Pada Anak Didik Kelompok B TK Dharma wanita Tawangrejo Tahun Pelajaran 2015

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian Persetujuan dibuat, semoga dapat Dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 10 Oktober 2015

Pembimbing

Dra. Surtikanti M. Pd
NIP/NIK : 155/0602065702