

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR PADA  
ANAK DIDIK KELOMPOK A SEMESTER I  
TK PERTIWI BERGOLO KECAMATAN  
NGAWEN KABUPATEN BLORA  
TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program  
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

**SITI ENDANG SUSILOWATI  
A53I130049**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
AGUSTUS 2015**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR PADA  
ANAK DIDIK KELOMPOK A SEMESTER I  
TK PERTIWI BERGOLO KECAMATAN  
NGAWEN KABUPATEN BLORA  
TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program  
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

**SITI ENDANG SUSILOWATI  
A53I130049**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
AGUSTUS 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : **SITI ENDANG SUSILOWATI**  
NIM : **A531130049**  
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mptorik Halus  
Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar Pada Anak  
Didik Kelompok A Semester I TK Pertiwi Bergolo  
Ngawen Kabupaten Blora Tahun 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 - 10 - 2016

Yang Membuat Pernyataan,



**SITI ENDANG SUSILOWATI**  
**A531130049**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR PADA  
ANAK DIDIK KELOMPOK A SEMESTER I  
TK PERTIWI BERGOLO KECAMATAN  
NGAWEN KABUPATEN BLORA  
TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

**SITI ENDANG SUSILOWATI  
A53I130049**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 9/10/2015



**Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, MH**  
NIK. 142152080881090101003  
NIDN. 0608085201

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR PADA  
ANAK DIDIK KELOMPOK A SEMESTER I  
TK PERTIWI BERGOLO KECAMATAN  
NGAWEN KABUPATEN BLORA  
TAHUN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:  
Siti Endang Susilowati  
A531130049

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Sabtu, tanggal 17 Oktober 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda (.....)
2. Drs. M. Yahya, M.Si (.....)
3. Dra. Surtikanti, M.Pd (.....)

Surakarta, 22 /10- 2015  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.HUM**

NIP. 19650428 199303 1 001

NIDN. 00 280465 01

## **Halaman Motto**

*Kebaikan tidak bernilai selama diucapkan,  
akan tetapi bernilai sesudah dikerjakan*

## **Halaman Persembahan**

*Karya ini kupersembahkan untuk:*

- 1. Kedua Orang tuaku tercinta*
- 2. Suami dan anak-anakku yang sudah memberi support dan doa*
- 3. Almamater kebanggaanku*

## ABSTRAK

Siti Endang Susilowati/A53I130049. **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR PADA ANAK DIDIK KELOMPOK A SEMESTER I TK PERTIWI BERGOLO KECAMATAN NGAWEN KABUPATEN BLORA TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus, 2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui mewarnai gambar. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah anak Kelompok B TK Pertiwi Bergolo Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora yang berjumlah 15 anak sebagai penerima tindakan, peneliti dan guru teman sejawat sebagai pemberi tindakan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data tentang kemampuan motorik halus anak dan data tentang pembelajaran guru melalui kegiatan mewarnai gambar. Kedua data tersebut dikumpulkan melalui teknik observasi. Data kemampuan motorik halus anak dianalisis dengan analisis komparatif dan data tentang pembelajaran guru melalui kegiatan mewarnai gambar dianalisis dengan analisis interaktif. Hasil-hasil analisis menunjukkan bahwa pada prasiklus rata-rata kemampuan motorik halus anak mencapai 59% berarti bahwa kemampuan motorik halus anak baru berkembang sesuai harapan. Setelah tindakan siklus I rata-rata kemampuan motorik halus anak mencapai 67% yang berarti bahwa kemampuan motorik halus anak berkembang masih sesuai harapan namun sudah ada peningkatan. Setelah dilakukan tindakan Siklus II rata-rata kemampuan motorik halus anak meningkat 84% artinya kemampuan motorik halus anak berkembang sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa melalui mewarnai gambar dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak pada Kelompok B TK Pertiwi Bergolo Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora.

***Kata kunci : Kemampuan Motorik halus, Mewarnai gambar.***



## **ABSTRACT**

Siti Endang Susilowati/A53I130049. **EFFORTS OF INCREASE FINE MOTOR SKILLS THROUGH ACTIVITY THUNNY COLORING PICTURE CHILDREN GROUP A SEMESTER I PERTIWI BERGOLO KINDERGARTEN NGAWEN SUB DISTRICT BLORA YEAR 2015/2016.**

Thesis, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2015

This research aims to improve children's fine motor skills by coloring pictures. This research is a classroom action research conducted in two cycles and each cycle outsmart conducted two meetings. The subjects of this study is children Group B TK Pertiwi Bergolo District of Ngawen Blora totaling 15 children as recipients of actions, researcher and teacher colleagues as giving action. The data collected in this study is data about fine motor skills of children and data on teacher learning through activities coloring. Both of these data were collected through observation. Data were analyzed children's fine motor skills with comparative analysis and data on teacher learning through activities coloring pictures were analyzed by interactive analysis. The results of the analysis showed that the average prasiklus fine motor skills a child reaches 59% means that the new children's fine motor skills develop according to expectations. After the first cycle measures the average fine motor skills a child reaches 67%, which means that the child's fine motor skills are still developing according to expectations, but already there is an increase. After the second cycle measures the average fine motor skills children increased 84% means that children develop fine motor skills very baik. Main of this study is that by coloring a picture can improve fine motor skills of children in group B TK Pertiwi Bergolo District of Ngawen Blora.

***Keywords: fine motor skills, coloring pictures***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar Pada Anak Didik Kelompok A Semester I TK Pertiwi Bergolo Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora Tahun 2015/2016 sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang pendidikan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Selesainya penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dalam memberikan fasilitas selama penulis melakukan studi dan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, ketua pengelola PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua STAIM beserta stafnya.
4. Kepala Sekolah beserta guru TK Kemala Bhayangkari 53 Ngawen.
5. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

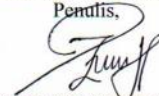
Skripsi ini disadari masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat ditetima dengan senang hati.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan penelitian ini. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak dan

peneliti akan menerima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, penelitian selanjutnya serta pembaca. Amin.

Surakarta, 9 Oktober 2015

Penulis,



**SITI ENDANG SUSIOWATI**  
A531130049

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pengertian Motorik.....	5
a. Perkembangan Motorik.....	5
b. Motorik Kasar.....	5
c. Motorik Halus.....	6
d. Kegiatan Motorik Anak Usia 4-6 Tahun.....	7
e. Stimulasi Perkembangan Motorik Halus.....	7

f. Indikator Motorik Halus.....	7
g. Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus.....	8
2. Mewarnai.....	9
a. Pengertian Mewarnai.....	9
b. Kegiatan Mewarnai.....	10
c. Kelebihan dan Kekurangan Mewarnai.....	11
d. Langkah-langkah Penerapan Mewarnai Gambar.....	11
B. Penelitian Yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis Tindakan.....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
B. Setting Penelitian.....	15
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	15
D. Data dan Sumber Data.....	16
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	17
F. Keabsahan Data.....	20
G. Prosedur Penelitian.....	20
H. Indikator Capaian Penelitian.....	22
I. Teknis Analisis Data.....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>23</b>
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	23
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	27
1. Perencanaan Tindakan.....	27
2. Pelaksanaan Tindakan.....	27
3. Hasil Pengamatan.....	29
4. Refleksi.....	32
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	33
1. Perencanaan Tindakan.....	33
2. Pelaksanaan Tindakan.....	34
3. Hasil Pengamatan.....	36

4. Refleksi.....	38
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	39
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	41
E. Pembahasan.....	42
F. Keterbatasan penelitian.....	43
BAB V PENUTUP.....	44
A. Simpulan.....	44
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	45
Daftar Pustaka.....	46
Lampiran	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Motorik Halus.....	18
Tabel 3.2 Pedoman Dokumentasi Pembelajaran Guru.....	19
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi .....	19
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra Siklus.....	24
Tabel 4.2 Data Kemampuan Motorik Halus Anak Sesuai Hasil Pra Siklus....	25
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus I.....	30
Tabel 4.4 Data Kemampuan Motorik Halus Anak Sesuai Hasil Siklus I.....	31
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siklus II.....	36
Tabel 4.6 Data Kemampuan Motorik Halus Anak Sesuai Hasil Siklus II.....	37
Tabel 4.7 Data Hasil Akhir Obervasi Kemampuan Motorik Halus Anak Tiap Siklus.....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	13
Gambar 3.1 Prosedur PTK.....	21
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Motorik Halus Sesuai Hasil Pra Siklus.....	25
Gambar 4.2 Grafik Kemampuan Motorik Halus Sesuai Hasil Siklus I.....	31
Gambar 4.3 Grafik Kemampuan Motorik Halus Sesuai Hasil Siklus II.....	37
Gambar 4.4 Grafik Hasil Akhir Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Tiap Siklus .....	42
Gambar 4.4 Grafik Rata-rata Keberhasilan Motorik Halus Anak Tiap Siklus	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Anak.....	47
Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian (RKH).....	48
Lampiran 3 Butir Amatan Kemampuan Motorik Halus.....	58
Lampiran 4 Foto Kegiatan.....	64