

ARTIKEL PUBLIKASI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYEBUTKAN
BILANGAN 1 SAMPAI 20 MELALUI BERMAIN KARTU
ANGKA PADA ANAK TK ASRI NGAWEN, BLORA**



**Artikel Publikasi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini**

Diajukan Oleh :

Wati

A53I130045

Kepada :

**PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : **Wati**

NIM : **A53I130045**

Program Studi : **PG-PAUD**

Judul Artikel Publikasi : **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENYEBUTKAN BILANGAN 1 SAMPAI 20
MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA PADA
ANAK TK ASRI NGAWEN, BLORA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 09 Oktober 2015

Yang Membuat Pernyataan,



Wati
A53I130045

PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYEBUTKAN
BILANGAN 1 SAMPAI 20 MELALUI BERMAIN KARTU
ANGKA PADA ANAK TK ASRI NGAWEN, BLORA**

Diajukan Oleh :

Wati

A53I130045

**Artikel publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertanggungjawabkan
di hadapan tim penguji skripsi**

Surakarta, 10 Oktober 2015



Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH.

NIK : 142/52080881090101003

NIDN: 0608085201

Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyebutkan Bilangan 1 Sampai 20
Melalui Bermain Kartu Angka Pada Anak TK Asri Ngawen, Blora

Wati dan Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Abstract

Wati/A53I130045. Efforts to Improve Ability Mention Numbers 1-20 Through Playing Cards Figures On Learners Group B Semester 1 TK Asri Rowobungkul Ngawen, Blora. Publikation of Scientific Article. Departement of Early Childhood Education, School of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. October 2015.

This research aims to improve ability mention numbers 1-20 through play card numbers at the students group B TK Asri Rowobungkul districts Ngawen Blora year 2015/2016. The subjects in this study were students in kindergarten children Asri Rowobungkul. Implementation of this learning with action learning by playing activities card numbers. The method used is classroom action research (CAR), which consists of 2 cycles of learning. Subjects were students of kindergarten children Asri Rowobungkul totaling 25 Children. Data analysis using comparative descriptive analysis techniques by comparing the initial conditions with the results achieved in each cycle, and a qualitative descriptive analysis of the results of observation by comparing the results of observation and reflection on Pre-Cycle, Cycle I and Cycle II. The conclusion of this study is, through playing cards numbers can improve the ability to mention numbers 1-20 for students in group B the first semester of kindergarten Asri Rowobungkul districts Blora district Ngawen year 2015/2016. Improving the ability of the students is done by using the card number. The learning is done by studying in groups, and each group doing the throwing game card numbers. After the course of this research, quantitative ability mentioned numbers 1 to 20 for kindergartners Asri Rowobungkul Ngawen the District has increased very well. In the initial condition (pre-cycle) capability mentioned numbers 1 to 20 in the classical children reached 58.80%, while in the second cycle showed the ability mentioned numbers 1 to 20 children in classical amounted to 93.40%. From these data it can be concluded that, overall, there is an increased ability mentioned numbers 1 to 20 children by 34.60%.

Keywords: *Ability Mention Numbers 1-20, Score Card.*

Abstrak

Wati/A53I130045. **Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyebutkan Bilangan 1 Sampai 20 Melalui Bermain Kartu Angka Pada Anak TK Asri Ngawen, Blora.** Artikel Publikasi Ilmiah. Program Studi PGAUD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2015

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyebutkan bilangan 1-20 melalui bermain kartu angka pada anak didik kelompok B TK Asri Rowobungkul kecamatan Ngawen Kabupaten Blora tahun 2015/2016. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa anak TK Asri Rowobungkul. Pelaksanaan pembelajaran ini dengan tindakan pembelajaran dengan kegiatan bermain kartu angka. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus pembelajaran. Subyek penelitian adalah siswa anak TK Asri Rowobungkul yang berjumlah 25 Anak. Analisis data menggunakan teknik analisis diskriptif komparatif dengan membandingkan kondisi awal dengan hasil yang dicapai pada setiap siklus, dan analisis deskriptif kualitatif hasil observasi dengan membandingkan hasil observasi dan refleksi pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, melalui bermain kartu angka dapat meningkatkan kemampuan menyebutkan bilangan 1-20 bagi anak didik kelompok B semester I TK Asri Rowobungkul kecamatan Ngawen kabupaten Blora tahun 2015/2016. Peningkatan kemampuan anak didik ini dilakukan dengan menggunakan kartu angka. Pembelajarannya dilakukan dengan belajar secara berkelompok, dan masing-masing kelompok melakukan permainan lempar kartu angka. Setelah adanya kegiatan penelitian ini, secara kuantitatif kemampuan menyebutkan bilangan 1 sampai 20 bagi anak TK Asri Rowobungkul Kecamatan Ngawen mengalami peningkatan yang sangat baik. Pada kondisi awal (pra siklus) kemampuan menyebutkan bilangan 1 sampai 20 anak secara klasikal baru mencapai 58,80%, sedangkan pada siklus II didapatkan hasil kemampuan menyebutkan bilangan 1 sampai 20 anak secara klasikal sebesar 93,40%. Dari data tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa secara keseluruhan terdapat peningkatan kemampuan menyebutkan bilangan 1 sampai 20 anak sebesar 34,60%.

Kata Kunci : Kemampuan Menyebutkan Bilangan 1 – 20, Kartu Angka.

PENDHULUAN

Permasalahan yang muncul di TK Asri Rowobungkul Kabupaten Blora adalah kurangnya efektifitas pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyebutkan bilangan 1-20. Dari keseluruhan 25 anak didik kelompok B TK Asri Rowobungkul yang mampu menyebutkan bilangan 1-20 dengan baik baru ada 11 anak atau 44%. Sedangkan anak didik yang masih belum dapat menyebutkan bilangan 1-20 ada 14 anak atau sebesar 56%.

Dalam upayanya meningkatkan kemampuan menyebutkan bilangan 1-20, guru TK dituntut untuk dapat menguasai strategi, metode dan teknik pembelajaran dan juga media pembelajaran yang mampu digunakan sebagai penunjang untuk mencetak anak menjadi kreatif. Media merupakan wahana penyalur informasi belajar atau penyalur pesan. Media pembelajaran seluruh alat dan bahan yang dapat dipakai untuk media pendidikan seperti radio, televisi, buku, koran, majalah dan sebagainya (Elita Burhanuddin, 2009: 3). Sebagai misal adalah untuk meningkatkan kemampuan menyebutkan bilangan 1-20, maka media pembelajaran yang tepat digunakan salah satunya adalah melalui bermain kartu angka. Dengan bermain kartu angka ini, siswa diajak untuk bermain lempar kartu angka, kemudian siswa secara bergantian membaca kata-kata yang ada di setiap sisi kartu tersebut.

Bilangan adalah suatu konsep matematika yang digunakan untuk pencacahan dan pengukuran. Simbol ataupun lambang yang digunakan untuk mewakili suatu bilangan disebut sebagai angka atau lambang bilangan (Darmawi, 2005:5). Indikator menyebutkan bilangan merupakan ukuran, karakteristik atau ciri-ciri yang dimiliki oleh peserta didik dalam kemampuannya menyebutkan lambang-lambang bilangan dan mengetahui maknanya. Menurut Albarizi dan Ahmad (2009: 56) beberapa indikator menyebutkan bilangan bagi anak TK Kelompok B adalah mampu menebutkan urutan dan konsep bilangan dengan benda. Berhitung merupakan bagian dari matematika yang sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari, terutama konsep bilangan. Bilangan merupakan dasar bagi pengembangan kemampuan matematika. Menurut Darmawi (2015; 10) Berhitung merupakan sebagai ilmu tentang struktur hubungan, hubungannya

memerlukan simbol-simbol untuk membantu memanipulasi aturan-aturan melalui operasi yang ditetapkan. Kegiatan menyebutkan bilangan 1-20 ini dapat dilakukan melalui permainan bilangan. Dengan permainan ini di harapkan anak mampu mengenal dan memahami konsep bilangan, transisi, dan lambang bilangan sesuai dengan jumlah benda-benda, pengenalan bentuk, lambang, dan mencocokkan sesuai dengan lambang bilangan.

Kartu Angka berasal dari dua kata, yaitu “kartu” dan “angka”. Kartu diartikan sebagai kertas kecil yang berbentuk persegi panjang. sedangkan angka adalah lambang suatu bilangan. Oleh karena itu, kartu angka adalah kartu yang bertuliskan angka-angka bilangan cacah dengan jumlah sesuai kebutuhan pengguna yang dibantu dengan sebuah papan landasan untuk menempel atau penggantungan angka-angka yang telah terpilih (Baharuddin, 2009:89).

Penelitian yang relevan bagi penelitian ini antara lain adalah penelitian yang membahas tentang upaya yang dilakukan oleh guru TK dalam meningkatkan kemampuan menyebutkan bilangan 1-20, khususnya bagi siswa kelompok TK B TK Pertiwi Jepangrejo Blora. (Sumarni, 2010) Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh oleh kegiatan penelitian tersebut, dengan adanya penerapan papan flannel, kemampuan siswa dalam bidang berhitung meningkat sangat signifikan. Penelitian dengan yang dilakukan oleh Chresty Anggreani (2014), Hasil dari kegiatan penelitian tersebut adalah melalui kegiatan penggunaan meningkatkan kemampuan menyebutkan bilangan 1-20 dan menulis permulaan bagi kelompok B di TK IT Iqra.

Kesimpulan sementara (hipotesis) penelitian ini sebagai berikut, “Diduga melalui bermain kartu angka dapat meningkatkan kemampuan menyebutkan bilangan 1-20 bagi anak didik kelompok B semester I TK Asri Rowobungkul kecamatan Ngawen kabupaten Blora tahun tahun 2015/2016”. Sedangkan tujuannya adalah untuk mendeskripsikan upaya meningkatkan kemampuan menyebutkan bilangan 1-20 melalui bermain kartu angka pada anak didik kelompok B TK Asri Rowobungkul kecamatan Ngawen Kabupaten Blora tahun 2015/2016.”

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di kelas kelompok B TK Asri Rowobungkul. Alamat sekolah ini adalah di desa Rowobungkul kecamatan Ngawen Kabupaten Blora. Penelitian ini dilaksanakan pada semester gasal tahun pelajaran 2015/2016. Dimulai bulan Juli sampai dengan bulan September 2015. Subjek penelitian adalah Anak TK Kelompok B TK Asri Rowobungkul Desa Rowobungkul Kecamatan Ngawen Tahun Pelajaran 2015/2016, yang berjumlah 25 anak. Terdiri dari 13 anak laki-laki dan 12 anak perempuan. Data dan sumber data yang digunakan sebagai bahan analisis data adalah semua pendapat, komentar dan aktivitas yang berhubungan dengan peningkatan kemampuan menyebutkan bilangan 1-20 melalui bagi siswa kelompok B di TK Asri Rowobungkul Kabupaten Blora. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan metode pengamatan lapangan tentang kemampuan menyebutkan bilangan 1-20.

Setelah kegiatan pengumpulan data selesai, tindakan selanjutnya adalah menganalisis data. Analisis adalah upaya yang dilakukan oleh seorang guru sebagai peneliti untuk merangkum secara akurat data yang telah dikumpulkan dalam bentuk yang dapat dipercaya dan benar (Igak Wardani, 2008:5.4). Analisis data dalam penelitian kualitatif merupakan proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang mudah dibaca dan diinterpretasikan. Dengan demikian data yang dihasilkan dari kontruksi interaksi antara peneliti dan informan. Kegiatan analisis dalam penelitian kualitatif hanya merupakan rekontruksi dari kontruksi sebelumnya. Sehubungan dengan hasil pelaksanaan program tindakan yang telah dirumuskan divalidasi dengan menggunakan beberapa teknik validasi data (Arikunto, 2010) yang kemudian untuk mendapatkan data yang benar-benar mendukung dan sesuai dengan karakteristik fokus permasalahan dan tujuan penelitian. Teknik validasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah, *Triangulasi Data*, *Audit Trail*, dan *Member-check*.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada kondisi awal sebelum adanya tindakan penelitian, hasil dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam rangka meningkatkan kemampuan anak menyebutkan bilangan 1 sampai 20 belum mendapatkan hasil yang maksimal. Hal tersebut terjadi karena metode pengajaran yang digunakan adalah dengan metode bercerita, metode karyawisata, metode bercakap – cakap, metode pemberian tugas. Metode-metode tersebut ternyata sangat tidak efektif dan tidak tepat jika digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa menyebutkan bilangan 1 sampai 20 permulaan. Guru memberikan pengarahan kepada siswa untuk duduk dengan tenang dan memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan kepada seluruh siswa.

Pembelajaran pada pra siklus tampak monoton. Guru mengajari anak menyebutkan bilangan 1 sampai 20 dengan menuliskan angka-angka dipapan tulis dan juga memperagakan gambar perlengkapan sekolah kepada anak-anak dan memberikan contoh cara menghitungnya. Kegiatan tersebut dilakukan berulang-ulang sehingga anak-anak cenderung jenuh dan bosan.

Pada pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dan siklus II, guru telah mendapatkan solusi pembelajaran yang dianggap paling efektif, yaitu dengan menggunakan kartu angka. Agar dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran ini berjalan dengan baik dan menyenangkan, guru terlebih dulu merencanakan kegiatan pembelajaran dengan sebaik mungkin. Mulai dari sumber, media dan seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran. Guru memberikan penjelasan tentang media yang telah disediakan di depan siswa.

Pembelajaran siklus I dan siklus II dilaksanakan secara kelompok. Guru mengelompokkan anak-anak menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok tersebut diberikan macam-macam kartu angka. Guru menjelaskan dan mencontohkan kepada seluruh siswa untuk melakukan permainan kartu angka. Caranya adalah masing-masing siswa secara bergantian mengurutkan bilangan dan menjumlahkan bilangan sederhana kemudian dilihat atau diperhatikan permukaan tulisan yang ada pada kartu angka tersebut apakah sudah benar atau masih salah urutannya. Urutan yang benar dan sesuai yang itulah yang harus

dikuasai oleh siswa. Pada pembelajaran ini anak-anak dapat belajar dan bermain secara kelompok dengan aktif dan tidak jenuh lagi.

Dari hasil observasi yang dilakukan bersama dengan tindakan kelas berlangsung didapatkan hasil, anak yang dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 20 dengan baik baru mencapai 28.57%, cukup baik 17.14% dan kurang baik 54.29%.

Hasil observasi dan evaluasi Kemampuan menyebutkan bilangan 1 sampai 20 diatas, pada pembelajaran siklus I dapat dijelaskan bahwa yang memperoleh nilai kategori Belum Berkembang ada 3 anak, yang memperoleh nilai kategori Mulai Berkembang ada 5 anak, yang memperoleh nilai kategori Berkembang Sesuai harapan ada 6 anak, dan yang memperoleh nilai kategori Berkembang Sangat Baik ada 8 anak.

Sedangkan pada siklus II Kemampuan menyebutkan bilangan 1 sampai 20 diatas, dapat dijelaskan bahwa yang memperoleh nilai kategori Belum Berkembang sudah tidak ada, yang memperoleh nilai kategori Mulai Berkembang ada 2 anak, yang memperoleh nilai kategori Berkembang Sesuai harapan ada 4 anak, dan yang memperoleh nilai kategori Berkembang Sangat Baik ada 19 anak.

Kegiatan permainan menggunakan kartu angka seperti ini dilaksanakan secara berulang kali. Dengan bermain kartu angka, anak berulang kali mendapatkan pengalaman untuk mengurutkan. Kegiatan latihan menjumlahkan bilangan melalui permainan kartu angka juga tidak hanya 1 kali, tetapi berkali-kali. Dengan kegaitan berlatih berkali-kali anak dapat menjumlahkan bilangan sesuai dengan permintaan guru dipapan tulis, kalau dengan berulang-ulang pasti anak akan mudah mengenal dan bahkan menghafal tulisan bilangan. Secara rinci perbandingan hasil belajar peserta didik dapat dijelaskan bahwa telah ada peningkatan persentase secara klasikal sebesar 37,60%.

SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakn di TK Asri Rowobungkul Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui bermain kartu angka dapat meningkatkan kemampuan menyebutkan bilangan 1-20 bagi anak didik kelompok B semester I TK Asri Rowobungkul kecamatan Ngawen kabupaten Blora tahun 2015/2016.

Setelah adanya kegiatan penelitian ini, secara kuantitatif kemampuan menyebutkan bilangan 1 sampai 20 bagi anak TK Asri Rowobungkul Kecamatan Ngawen mengalami peningkatan yang sangat baik. Pada kondisi awal (pra siklus) kemampuan menyebutkan bilangan 1 sampai 20 anak secara klasikal baru mencapai 58,80%, sedangkan pada siklus II didapatkan hasil kemampuan menyebutkan bilangan 1 sampai 20 anak secara klasikal sebesar 93,40%. Dari data tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa secara keseluruhan terdapat peningkatan kemampuan menyebutkan bilangan 1 sampai 20 anak sebesar 34,60%.

PERSANTUNAN

Proses penyusunan penelitian ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada, Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dalam memberikan fasilitas selama penulis melakukan studi dan penelitian. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, ketua pengelola PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Dosen penguji skripsi dan para dosen lainnya. Dan semua pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Albarizi, Ahmad. 2009. *Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Depdiknas, PMPTK.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. 2009, *Teori belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta Ar-Ruzz Media.
- Chresty Anggreani. 2014. *Upaya Meningkatkan kemampuan menyebutkan bilangan 1-20 Dengan Menggunakan Metode Bermain Melalui Media Ikan Di Akuarium Pada Anak Kelompok B TK IT Iqra*. Semarang : IKIP Veteran
- Darmawi. 2005. *Materi dan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, Jakarta : Universitas Terbuka.
- Elita Burhanuddin, dkk. 2009. *Media Pembelajaran*, Jakarta : Depdiknas Dirjen PMPTK.
- Sumarni. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan menyebutkan bilangan 1-20 Dengan papan flanel bagi Siswa Pertiwi Jepangrejo Blora Kelompok B Tahun 2009/20110*. Semarang: Perpustakaan IKIP Veteran Semarang.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Ahmad Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura, Surakarta 57102;
 Telp. (0271) 717417, 719483 (Hunting); faks. (0271) 715448
 E-mail: ums@ums.ac.id I website: <http://www.ums.ac.id>

Surat Prsetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini Pembimbing Skripsi / Tugas akhir :

Nama : Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, M.H.

NIK/NIDN : 142/520808088/090101003

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasanskripsi/tugas akhir dari mahasiswa

Nama : WATI

NIM : A531130043

Program Studi : PG PAUD

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
 MENYEBUTKAN BILANGAN 1-20 MELALUI
 BERMAIN KARTU ANGKA

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk di publikasikan.

Demikian persetujuan ini dibuat semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 10 Oktober 2015

Pembimbing,

Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, M.H.

Nb. Pembimbing satu dosen