

**PENINGKATKAN KREATIVITAS DALAM KEGIATAN MERONCE  
MELALUI MEDIA LINGKUNGAN SEKITAR PADA ANAK DIDIK  
KELOMPOK B SEMESTER GANJIL TK PERTIWI 2  
SUMURBOTO JEPON KABUPATEN BLORA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program  
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

**SRI SUKOWATI  
A53I130031**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
AGUSTUS 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Sri Sukowati  
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini  
Judul Proposal Skripsi : Peningkatkan Kreativitas Meronce Melalui Media Lingkungan Sekitar Pada Anak Didik Kelompok B Semester Ganjil TK Pertiwi 2 Sumurboto Jepon Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi semua peraturan yang berlaku.

Surakarta,  
Yang membuat pernyataan



**SRI SUKOWATI**  
A53I130031

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATKAN KREATIVITAS DALAM KEGIATAN MERONCE  
MELALUI MEDIA LINGKUNGAN SEKITAR PADA ANAK DIDIK  
KELOMPOK B SEMESTER GANJIL TK PERTIWI 2  
SUMURBOTO JEPON KABUPATEN BLORA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

**SRI SUKOWATI  
A53I130031**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 10 Oktober 2015  
Pembimbing



**Drs. M. YAHYA, M.Si**  
NIK. 147

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATKAN KREATIVITAS DALAM KEGIATAN MERONCE  
MELALUI MEDIA LINGKUNGAN SEKITAR PADA ANAK DIDIK  
KELOMPOK B SEMESTER GANJIL TK PERTIWI 2  
SUMURBOTO JEPON KABUPATEN BLORA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:  
**SRI SUKOWATI**  
A53I130031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Jumat, tanggal 16 Oktober 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. M. YAHYA, M.Si  
NIK. 147
2. Dra. SURTIKANTI, M.Pd  
NIK. 155
3. Drs. DARSINAH, M.Si  
NIK. 355

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. HARUN JOKO PRAYITNO, M.HUM**

19650428 199303 1 001  
NIDN. 00 280465 01

## **Halaman Motto**

*Hati – hati secara berlebihan sama buruknya dengan tidak berhati – hati,  
karena membuat orang lain sangsi*

*Kebaikan tidak bernilai selama diucapkan akan tetapi,  
bernilai sesudah dikerjakan*

## **Halaman Persembahan**

*Alhamdilillahirrobil'alamin Puji Syukur kehadiran Allah SWT, Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW.*

*Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :*

- 1. Suami tercinta yang telah mendukung dan mensupport sampai skripsi ini selesai dengan baik.*
- 2. Anak-anak dan menantuku tercinta.*
- 3. Cucu-cucuku tersayang.*
- 4. Teman-teman S1 PAUD, khususnya PSKGJ Blora.*
- 5. Penyelenggara TK Pertiwi 2 Sumurboto*
- 6. Teman sejawat*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kreativitas Meronce Melalui Media Lingkungan Sekitar Pada Anak Didik Kelompok B di Semester Ganjil TK Pertiwi 2 Sumurboto Jepon Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2015/2016” sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang pendidikan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Selesainya penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dalam memberikan fasilitas selama penulis melakukan studi dan penelitian.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, ketua pengelola PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya,
4. Drs. M. Yahya, M.Si, selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen penguji skripsi dan para dosen lainnya.
6. Ketua STAIM beserta stafnya.
7. Kepala Sekolah beserta guru TK Pertiwi 2 Sumurboto.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disadari masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat ditetima dengan senang hati.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan penelitian ini. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak dan

peneliti akan menerima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, penelitian selanjtnya serta pembaca. Amin.

Surakarta, 10 Oktober 2015

Penulis,

**SRI SUKOWATI**

A531130031



## ABSTRAK

Sri Sukowati/A53I130031. **PENINGKATKAN KREATIVITAS DALAM KEGIATAN MERONCE MELALUI MEDIA LINGKUNGAN SEKITAR PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B SEMESTER GANJIL TK PERTIWI 2 SUMURBOTO JEPON KABUPATEN BLORA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kreativitas meronce anak melalui media lingkungan sekitar. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah anak Kelompok B TK Pertiwi Sumurboto Kecamatan Jepon Kabupaten Blora yang berjumlah 20 anak sebagai penerima tindakan, peneliti dan guru teman sejawat sebagai pemberi tindakan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data tentang kemampuan kreativitas meronce anak dan data tentang pembelajaran guru melalui kegiatan lingkungan sekitar. Kedua data tersebut dikumpulkan melalui teknik observasi. Data kemampuan kreativitas meronce anak dianalisis dengan analisis komparatif dan data tentang pembelajaran guru melalui kegiatan lingkungan sekitar dianalisis dengan analisis interaktif. Hasil-hasil analisis menunjukkan bahwa pada prasiklus rata-rata kemampuan kreativitas meronce anak mencapai 45% berarti bahwa kemampuan kreativitas meronce anak baru mulai berkembang. Setelah tindakan siklus I rata-rata kemampuan kreativitas meronce anak mencapai 66% yang berarti bahwa kemampuan kreativitas meronce anak sudah ada peningkatan menjadi berkembang sesuai harapan. Setelah dilakukan tindakan Siklus II rata-rata kemampuan kreativitas meronce anak meningkat 90% artinya kemampuan kreativitas meronce anak berkembang sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa melalui media lingkungan sekitar dapat meningkatkan kemampuan kreativitas meronce anak pada Kelompok B TK Pertiwi Sumurboto Kecamatan Jepon Kabupaten Blora.

***Kata kunci : Kemampuan Kreativitas Meronce, Lingkungan sekitar.***

## ABSTRACT

Sri Sukowati/A53I130031. **INCREASING MERONCE ACTIVITY THROUGH CREATIVITY IN MEDIA ENVIRONMENT AROUND CHILDREN GROUP B ODD SEMESTER STUDENTS TK PERTIWI 2 SUMURBOTO JEPON BLORA DISTRICT OF LESSONS 2015/2016.**

Thesis, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2015.

This study aims to improve the ability of children's creativity through the media meronce surrounding environment. This research is a classroom action research conducted in two cycles and each cycle outsmart conducted two meetings. The subjects of this study is children Group B TK Pertiwi 2 Sumurboto District of Jepon Blora totaling 20 children as recipients of actions, researcher and teacher colleagues as giving action. The data collected in this study is data about the ability of children's creativity meronce and data on teacher learning through activity. Both of these data were collected through observation. Data were analyzed children's ability meronce creativity with comparative analysis and data on teacher learning through activities surrounding environment is analyzed by interactive analysis. The results of the analysis showed that the average prasiklus meronce child's creative abilities reached 45% means that the ability of children's creativity meronce just beginning to develop. After the first cycle measures the average ability of creativity meronce child reaches 66%, which means that the ability of children's creativity meronce already increased to evolve as expected. After the second cycle measures the average ability children's creativity meronce increased 90% means the ability of developing children's creativity meronce very baik. Kesimpulan of this study is that through the media surrounding environment could improve children's creativity meronce in group B TK Pertiwi 2 Sumurboto District of Jepon Blora.

***Keywords: Creativity Ability meronce, Environmental around***

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan .....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Abstrak .....	iv
Abstract .....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
A. Landasan Teori .....	4
B. Hasil Penelitian Relevan .....	10
C. Kerangka Berfikir .....	11
D. Hipotesis Tindakan .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	13
B. Setting Penelitian .....	13
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	14
D. Data dan Sumber Data .....	15
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	15

F. Keabsahan Data .....	17
G. Prosedur Penelitian.....	17
H. Indikator Capaian Penelitian .....	19
I. Teknik Analisis Data .....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Diskripsi Kondisi Awal .....	20
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	22
1. Perencanaan Tindakan 1 .....	22
2. Pelaksanaan Tindakan .....	22
3. Observasi/ Pengamatan .....	24
4. Refleksi .....	27
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	28
1. Perencanaan Tindakan .....	28
2. Pelaksanaan Tindakan .....	28
3. Observasi/ Pengamatan .....	30
4. Refleksi .....	33
D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	34
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	34
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan .....	35
E. Pembahasan .....	36
F. Keterbatasan Penelitian .....	39
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	40
B. Implikasi .....	41
C. Saran.....	41
Daftar Pustaka .....	43
Lampiran	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman observasi pengumpulan data Kreativitas meronce.....	16
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Pembelajaran Guru .....	17
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kreativitas Meronce Prasiklus .....	21
Tabel 4.2	Data Hasil Pengamatan Kreativitas Meronce Siklus I Pertemuan I.....	25
Tabel 4.3	Data Hasil Pengamatan Kreativitas Meronce Siklus I Pertemuan 2 .....	26
Tabel 4.4	Data Hasil Pengamatan Kreativitas Meronce Siklus 2 Pertemuan I .....	31
Tabel 4.5	Data Hasil Pengamatan Kreativitas Meronce Siklus 2 Pertemuan 2 .....	32
Tabel 4.6	Hasil Pencapaian Kreativitas Meronce Anak Sebelum Tindakan, Siklus I, Siklus II .....	35
Tabel 4.7	Data Peningkatan Kreativitas Meronce .....	37
Tabel 4.8	Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan Yang Dicapai Anak .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas .....	18
Gambar 4.1 Hasil Pencapaian Kreativitas Meronce Anak Sebelum Tindakan, Siklus I, Siklus II .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Nama Anak Didik .....	44
2	Catatan Lapangan Peningkatan Kreativitas Meronce Siklus I....	45
3	Catatan Lapangan Peningkatan Kreativitas Meronce Siklus II ..	46
4	Pedoman Observasi Guru Dalam Pengumpulan Data Melalui Media Lingkungan Sekitar.....	47
5	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I .....	48
6	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II .....	49
7	Dokumentasi Pra Siklus .....	50
8	Dokumentasi Siklus I .....	51
9	Dokumentasi Siklus II .....	52
10	Deskriptor Butiran Amatan .....	53
11	Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Meronce (Prasiklus) .....	55
12	Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Meronce (Siklus I)	56
13	Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Meronce (Siklus II)	57
14	Rencana Kegiatan Harian .....	58