

PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA

(Studi Kasus Pada Kegiatan Taruna di SMK Negeri 2 Sragen

Tahun Pelajaran 2014/2015)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
mencapai derajat Sarjana S-1 Program
Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Disusun Oleh :

ABDUL AZIZ

A220090126

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN

PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA

(Studi Kasus Pada Kegiatan Taruna di SMK Negeri 2 Sragen
Tahun Pelajaran 2014/2015)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ABDUL AZIZ
A220090126

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,



Dra. Sundari, SH., M.Hum.

N I K. 151

Tanggal: 20 Februari 2015

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA

(Studi Kasus Pada Kegiatan Taruna di SMK Negeri 2 Sragen

Tahun Pelajaran 2014/2015)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ABDUL AZIZ

A220090126

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Kamis, tanggal 21 Mei 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sundari, SH.,M.Hum.
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH.,M.Pd
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda , SH.,MH



Surakarta, 21 Mei 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2015

yang menyatakan,



ABDUL AZIZ
A220090126

MOTTO

Niat merupakan ukuran dalam menilai benarnya sebuah perbuatan, oleh karena itu
saat niatnya benar maka perbuatanpun benar dan bila niatnya buruk
maka perbuatanpun buruk
(Imam An Nawawi)

Ilmu itu lebih baik dari harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau akan menjaga
harta. Ilmu itu penghukum (hakim), sementara harta terhukum.
(Sayyidina Ali bin Abi Thalib)

Kegagalan bukanlah awal dari keburukan, melainkan suatu keberhasilan
yang tertunda.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati ini
skripsi penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang tuaku tercinta

Bapak Sugeng dan Ibu Indasah. Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan selain rasa
terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih
gelar sarjana. Tak ada cinta setulus dan semurni yang engkau berikan. Tetesan
keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya doa dan
ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Kakak dan Adikku yang Ananda Sayangi

Siti Nurkhayati Khasanah dan Imroatus Anies Sholichah, Ahmad Rofi'i
terima kasih selalu membuatku tersenyum ketika lelah menghampiriku, semangat
ketika putus asa. Semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

Sahabat-sahabat Ananda

Buat semua sahabatku Prima, Rakih, Riza, Pradhian, Heru, Gendro, Iwan, Wido,
Yogi, Albin, Toro, Panji, dan Arika, terima kasih atas doa dan bantuannya. Bersama
kalian saya temukan keluarga kedua. Di mana tempat berkeluh susah dan senang
semoga Allah memberikan kita kesempatan meraih ilmu setinggi mungkin.

Teman-teman PPKn angkatan 2009

Teman dari pertama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa
mendatang, semoga sukses selalu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup
selanjutnya yang lebih baik.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan seluruh kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Karakter Disiplin pada Siswa (Studi Kasus Pada Kegiatan Taruna di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015)”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Dra. Sundari, SH.,M.Hum., selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH.,M.Pd., selaku penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji skripsi ini.

5. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH.,MH., selaku penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji skripsi ini.
6. Sutrisno, S.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 2 Sragen yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 20 Februari 2015

Penulis

ABDUL AZIZ
A220090126

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	5
E. Daftar Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kajian mengenai Penanaman Karakter Disiplin	8

2. Kajian mengenai Kegiatan Taruna di SMK Negeri 2 Sragen	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Desain atau Prosedur Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Keabsahan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 2. Daftar Guru dan Karyawan SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Berpikir Penelitian	24
Gambar 2. Bagan Triangulasi Metode Pengumpulan Data.....	34
Gambar 3. Bagan Triangulasi Sumber Data.....	35
Gambar 4. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	36
Gambar 5. Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Sragen	44
Gambar 6. Siswa mengenakan seragam baris berbaris sesuai dengan peraturan yang berlaku	53
Gambar 7. Siswa sedang melaksanakan kegiatan upacara ketarunaan	54
Gambar 8. Siswa mengumpulkan tugas di meja guru	56
Gambar 9. Siswa mengumpulkan PR yang meja paling depan.....	58
Gambar 10. Pemilihan taruna-taruna terbaik sebagai wujud dari konsep diri siswa	67
Gambar 11. Guru mencontohkan sikap disiplin di lingkungan sekolah	69
Gambar 12. Siswa Dihukum Berdiri di Depan Kelas	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Guru dan Karyawan SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.....
	83
Lampiran 2.	Daftar Siswa Kelas X A di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.....
	85
Lampiran 3	Daftar Siswa Kelas X B di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.....
	86
Lampiran 4	Daftar Siswa Kelas X C di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.....
	87
Lampiran 5	Daftar Siswa Kelas X D di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.....
	88
Lampiran 6	Daftar Siswa Kelas X E di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.....
	89
Lampiran 7	Daftar Siswa Kelas X F di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.....
	90
Lampiran 8	Daftar Siswa Kelas X G di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.....
	91
Lampiran 9	Daftar Siswa Kelas X H di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.....
	92
Lampiran 10	Struktur Organisasi Korps Batalyon Ketarunaaan SMK Negeri 2 Sragen.....
	93
Lampiran 11	Dokumentasi.....
	94
Lampiran 12	Surat Keterangan Observasi
	101

ABSTRAK

PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA (Studi Kasus Pada Kegiatan Taruna di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015)

Abdul Aziz. A 220 090 126. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015. xiv + 101 halaman
(termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan implementasi penanaman karakter disiplin melalui kegiatan taruna pada siswa kelas X di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015, 2) Mendeskripsikan kendala apa saja yang ditemukan dalam penanaman karakter disiplin melalui kegiatan taruna pada siswa kelas X di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015, 3) Mendeskripsikan solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam penanaman karakter disiplin melalui kegiatan taruna pada siswa kelas X di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu Kepala Sekolah, pelatih kegiatan taruna dan siswa kelas X SMK N 2 Sragen. Objek penelitian ini yaitu karakter disiplin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Implementasi Penanaman Karakter Disiplin Melalui Kegiatan Taruna pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015, meliputi a) Ketaatan terhadap tata tertib sekolah, b) Ketaatan terhadap kegiatan belajar di sekolah, c) Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran, d) Ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah. 2) Kendala yang Ditemukan dalam Penanaman Karakter Disiplin Melalui Kegiatan Taruna pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015, meliputi a) Sulitnya menyamakan persepsi (sudut pandang) antara fasilitator dengan peserta didik/warga belajar tentang pentingnya disiplin bagi kehidupan diri sendiri dan orang lain, b) Kurangnya pemahaman peserta didik/warga tentang arti penting disiplin serta manfaat disiplin itu sendiri, c) Kurangnya kesadaran dari pihak fasilitator maupun peserta didik/warga belajar, dan d) Terbatasnya tenaga yang dapat mendukung terwujudnya disiplin. 3) Solusi yang Dilakukan untuk Mengatasi Kendala dalam Penanaman Karakter Disiplin Melalui Kegiatan Taruna pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015, meliputi a) Konsep diri, b) Keterampilan berkomunikasi, c) Konsekuensi-konsekuensi logis dan alami, dan d) Terapi realitas.

Kata kunci : *Penanaman, Karakter Disiplin, Ketarunaan*

Surakarta, 20 Februari 2015
Penulis

Abdul Aziz
A220090126