

**KONTRIBUSI PESANTREN AL-UKHUWAH DALAM PENANAMAN
PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL DI MASYARAKAT KELURAHAN
JOHO KECAMATAN SUKOHARJO TAHUN 2013/2014**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh :

Achmad Wildan Suyuti

NIM O 100120036

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014 M/1436 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi, naskah tesis saudara:

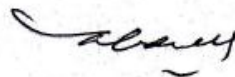
Nama	: Achmad Wildan Suyuti
NIM	: O 100 120 036
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Kontribusi Pesantren Al-Ukhuwah dalam Penanaman Pendidikan Islam Non Formal di Masyarakat Kelurahan Joho Kecamatan Sukoharjo Tahun 2013/2014

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 21 November 2014

Pembimbing I,



Dr Abdullah Aly, M.Ag

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Islam

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi, naskah Tesis saudara:

Nama	: Achmad Wildan Suyuti
NIM	: O 100 120 036
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Kontribusi Pesantren Al-Ukhuwah dalam Penanaman Pendidikan Islam Non Formal di Masyarakat Kelurahan Joho Kecamatan Sukoharjo Tahun 2013/2014

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 21 November 2014

Pembimbing II,



Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.

TESIS BERJUDUL

KONTRIBUSI PESANTREN AL-UKHUWAH DALAM PENANAMAN PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL DI MASYARAKAT KELURAHAN JOHO KECAMATAN SUKOHARJO TAHUN 2013/2014

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ACHMAD WILDAN SUYUTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 29 Desember 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Abdullah Aly, M.Ag.....

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.....

Pembimbing Pendamping I



Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.....

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 16 Januari 2015.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Achmad Wildan Suyuti

NIM : O 100 120 036

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul : **KONTRIBUSI PESANTREN AL-UKHUWAH
DALAM PENANAMAN PENDIDIKAN ISLAM NON
FORMAL DI MASYARAKAT KELURAHAN JOHO
KECAMATAN SUKOHARJO TAHUN 2013/2014**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 21 November 2014

Yang membuat pernyataan,



Achmad Wildan Suyuti

MOTTO

وَلَا يُنْفِقُونَ نَفَقَةً صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً وَلَا يَقْطَعُونَ وَادِيًا إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ
لِيَجْزِيََهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

“dan mereka tiada menafkahkan suatu nafkah yang kecil dan tidak (pula) yang besar dan tidak melintasi suatu lembah, melainkan dituliskan bagi mereka (amal saleh pula), karena Allah akan memberi balasan kepada mereka (dengan balasan) yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan”. (At-Taubah/9: 121)

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ
لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

“Tidak sepatutnya bagi orang-orang yang mu'min itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”. (At-Taubah/9: 122)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa cinta serta kasih sayang kupersembahkan tesis ini kepada:

- ❖ Kepada kedua orang tuaku tercinta dan yang selalu kurindu sepanjang masa, Bapak Sumali Imam Suyuti dan Ibu Ummi Hasanah *Rahimahaallahu Ta'ala*, yang tak henti-hentinya mendoakan serta mencurah-limpahkan kasih sayangnya.
- ❖ Saudara-saudaraku tersayang: Akhlis Darmawan dan Barotul Khoiriyah terima kasih atas dukungan moral maupun materilnya.
- ❖ Teman-teman Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus kepada Muhammad Hailan, Nurul Latifatul Inayati dan Fajrin Maulana.
- ❖ Segenap keluarga besar pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo.

KATA PENGANTAR

إن الحمد لله نحمده ونستعينه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم تسليما كثيرا

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmad serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan penelitian dan menyusun tesis dengan judul “Kontribusi Pesantren Al-Ukhuwah dalam Penanaman Pendidikan Islam Non Formal di Masyarakat Kelurahan Joho Kecamatan Sukoharjo Tahun 2013/2014”.

Penuh dengan kesadaran bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini berkat bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu ungkapan terima kasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

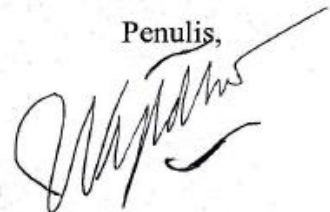
1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudaifah Dimiyati, S.H., M. Hum. selaku direktur sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sudarno Shobron, M. Ag. selaku ketua program studi Magister Pendidikan Islam, sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Abdullah Aly, M. Ag. selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dan membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar di waktu sehat atau sakitnya.
5. Dr. Imron Rosyadi, M. Ag. selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.

6. Ustadz Aris Sugiantoro, selaku Direktur Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo, yang telah memberi izin penelitian, dan bimbingannya dalam penelitian.
7. Para dosen program studi Magister Pendidikan Islam, sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu dan jasanya.
8. Seluruh staf dan karyawan tata usaha dan perpustakaan sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah melayani dalam penyusunan tesis ini.
9. Seluruh teman-teman sekelas di program studi Magister Pendidikan Islam sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2013/2014, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan diskusinya.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan yang sepadan, amien. Akhir kata, ucapan terima kasih, semoga tesis ini bermanfaat, amien.

Sukoharjo, 21 November 2014

Penulis,



Achmad Wildan Suyuti

ABSTRAK

Studi dalam penelitian ini adalah mengenai kontribusi pesantren Al-Ukhuwah dalam penanaman pendidikan islam non formal di masyarakat kelurahan Joho dan mendeskripsikan respon masyarakat tersebut. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kontribusi pesantren Al-Ukhuwah dalam penanaman pendidikan islam non formal di masyarakat kelurahan Joho dan mendeskripsikan respon masyarakat tersebut

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dengan data-data yang dikumpulkan langsung dari lapangan terhadap obyek yang bersangkutan yaitu Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo. Informan dari penelitian ini adalah Direktur Pesantren Al-Ukhuwah, beberapa ustadz yang berkecimpung dalam kegiatan dakwah, koordinator kegiatan dakwah (*qismu dakwah*), dan beberapa perwakilan masyarakat kelurahan Joho kecamatan Sukoharjo. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara yang dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang mencakup reduksi data, penyajian data dan diakhiri dengan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi pesantren Al-Ukhuwah dalam penanaman pendidikan islam non formal di masyarakat kelurahan Joho ada beberapa program yaitu, program majelis taklim di masjid ibnu utsaimin sukoharjo, program keislaman di radio SQ Abror dan Insan Tv serta program Ma'had Aly *I'dad Duat* di Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo. Menurut analisis peneliti, respon masyarakat kelurahan Joho terhadap tiga kontribusi di atas cukup positif. Hal ini dapat dilihat dari respon yang mereka tunjukkan saat wawancara dengan penulis baik respon dari aspek kognitif, afektif maupun konatif yang intinya menunjukkan perasaan suka dan dukungan serta terwujud dari tindakan mereka dalam keikutsertaan dalam program kontribusi tersebut.

Kata kunci: pesantren; pendidikan Islam non formal dan masyarakat.

ABSTRACT

The study in this research is the contribution of Pesantren Al-Ukhuwah in the planting of non formal Islamic education in Joho village communities and describe the community 's response. The goal of this research is to describe the contribute of Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo in the planting of non formal Islamic education in Joho village communities and describe the community 's response.

The method used in this research is descriptive qualitative research methods with data collected directly from the field to the object in question is Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo. Informants of this study is the Director of Pesantren Al-Ukhuwah, some preachers who engaged in proselytizing activities, coordinator of proselytizing (*qismu dakwah*), and several representatives of village communities Joho Sukoharjo subdistrict. Collecting data using the method of observation, documentation and interviews were analyzed using qualitative description that includes data reduction, presentation data and ended with a draw conclusions.

The results showed that the contribution of Pesantren Al-Ukhuwah in the planting of non formal education in Islamic society Joho village there are several programs namely, programs majelis taklim in the mosque of Ibnu Utsaimin Sukoharjo, Islamic programs in Abror SQ radio and Insan Tv and programs Ma'had Aly *I'dad Duat* at Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo. According to our analysis, Joho village communities response to the three contribution above was quite positive. It can be seen from the response they have shown during an interview with the author of both the response of cognitive, affective and conative which essentially shows the feeling of love and support as well as the manifest of their actions in the participation in the program contribution.

Keywords: boarding schools; non formal Islamic education and community.

Sistem Transliterasi Arab-Latin

Transliterasi Arab-Latin disini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkatnya. Menurut kamus besar Indonesia, transliterasi atau alih huruf adalah penggantian huruf dari huruf abjad yang satu ke abjad yang lain (terlepas dari lafal bunyi kata yang sebenarnya). Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P & K RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

1. Konsonan Tunggal

konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam pedoman ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā'	B	-
ت	tā'	T	-
ث	ṡā'	ṡ	s dengan satu titik di atas
ج	Jīm	J	-
ح	ḥā'	ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Ẓāl	Ẓ	z dengan satu titik di atas
ر	rā'	R	-
ز	Zāi	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	ṡād	ṡ	s dengan satu titik di bawah
ض	ḍād	ḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	ṡā'	ṡ	t dengan satu titik di bawah

ظ	zā'	z	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	‘	koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
هـ	hā'	H	-
و	Wāwu	W	-
ء	hamzah	tidak dilambangkan atau	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā'	Y	-

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap. Contoh : رَبَّنَا ditulis rabbanā, قَرَّبَ

ditulis qarraba, الْحَدُّ ditulis al-ḥaddu

3. Tā' marbūṭah di akhir kata

Transliterasinya menggunakan :

- Tā' marbūṭah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh : طَلْحَة ditulis *ṭalhah*, فَاطِمَة ditulis *Fātimah*

- Pada kata yang terakhir dengan tā' marbūṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka tā' marbūṭah itu ditransliterasikan dengan *h*.

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rawdah al-atfāl*

- Bila dihidupkan ditulis *t*.

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfal*

- d. Huruf ta marbutah di akhir kata dapat dialih aksarakan sebagai **t** atau dialih bunyikan sebagai **h** (pada pembacaan waqaf/berhenti). Bahasa Indonesia dapat menyerap salah satu atau kedua kata tersebut.

Transliterasi	Transkripsi waqaf	Kata serapan
Haqiqat	Haqiqah	Hakikat
mu'amalat	mu'amalah	muamalat, muamalah ¹
mu'jizat	mu'jizah	Mukjizat
Musyawarat	Musyawaharah	musyawarat, musyawarah ¹
ru'yat	ru'yah	rukyyat, rukyyah

4. Vokal Pendek

Harakat fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*.

Contoh: كَسَرَ ditulis *kasara*, يَضْرِبُ ditulis *yaḍribu*, جَعَلَ ditulis *ja'ala*, سُئِلَ ditulis *su'ila*

5. Vokal Panjang

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf/transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda caron seperti (â, î, û). Contoh: قَالَ ditulis *qâla*, قَاتِلَ ditulis *qîla*, يَقُولُ ditulis *yaqûlu*

6. Vokal Rangkap

a. Fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai* (أي). Contoh: كَيْفَ ditulis *kaifa*

b. Fathah + wāwu mati ditulis *au* (او). Contoh: هَؤُلَ ditulis *hauila*

7. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata

Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof (') apabila ia terletak di tengah atau akhir kata. Apabila terletak di awal kata, transliterasinya seperti huruf alif, tidak dilambangkan.

Contoh: تَأْخُذُونَ ditulis *ta'khuzûna*, تُؤْمَرُونَ ditulis *tu'maruna*, سَيِّئٌ ditulis *syai'un*,

8. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

a. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya. Contoh : الرَّحِيمُ ditulis ar-Rahimu, الرَّجُلُ ditulis ar-rajulu

b. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*. Contoh : الْمَلِكُ ditulis al-Maliku,

الْقَلَمُ ditulis al-qalamu

9. **Huruf Besar**

Kata yang didahului oleh kata sandang alif lam, huruf yang ditulis kapital adalah huruf awal katanya bukan huruf awal kata sandangnya kecuali di awal kalimat, huruf awal kata sandangnya pun ditulis kapital. Contoh: الْبُخَارِيُّ ditulis al-Bukhârî

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR MATRIKS.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Kerangka Teoritik	8
E. Telaah Pustaka	10
F. Metode Penelitian	15

	G. Sistematika Penulisan	25
BAB II	PONDOK PESANTREN DAN PENDIDIKAN ISLAM DI MASYARAKAT	27
	A. Eksistensi Pondok Pesantren	27
	1. Pengertian Pondok Pesantren	27
	2. Tujuan Pesantren di Indonesia.....	29
	3. Kontribusi Pesantren terhadap Masyarakat	33
	B. Pendidikan Islam di Masyarakat	39
	1. Jalur Pendidikan Islam di Masyarakat.....	39
	2. Jenis Pendidikan Islam Non Formal di Masyarakat	48
	3. Materi dan Metode Pendidikan Islam di Masyarakat.....	58
	C. Respon Masyarakat	71
	1. Definisi Respon	71
	2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Respon.....	77
	3. Masyarakat.....	78
BAB III	PENANAMAN PENDIDIKAN ISLAM DI MASYARAKAT KELURAHAN JOHO SUKOHARJO	84
	A. Gambaran Umum Pesantren Al-Ukhuwah Joho Sukoharjo	84
	1. Profil Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo.....	84
	2. Letak Geografis.....	87
	3. Visi, Misi dan Nilai	87
	4. Stuktur Organisasi.....	90
	5. Sarana Prasarana	106
	6. Keadaan Para Santri	109
	7. Agenda Kegiatan Harian Santri	113

B. Kontribusi Pesantren Al-Ukhuwah dalam Penanaman

Pendidikan Islam di Masyarakat..... 116

1. Pelaksanaan Penanaman Pendidikan Islam di Masyarakat Joho Sukoharjo oleh Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo..... 116
2. Kontribusi Pesantren Al-Ukhuwah Dalam Penanaman Islam di Masyarakat Kelurahan Joho 117
 - a. Majelis Taklim dan Pengajian Kitab di Masjid Jami' Ibnu Utsaimin Joho Sukoharjo..... 118
 - b. Dakwah Keislaman On Air Radio Suara Quran (SQ) Abror dan Insan Tv 122
 - c. Program Ma'had Aly *I'dad Duat* (Kaderisasi Da'i) 129

C. Respon Masyarakat Joho terhadap Kontribusi Pesantren Al-

Ukhuwah dalam Penanaman Pendidikan Islam Non Formal..... 139

1. Respon Masyarakat Kelurahan Joho terhadap Kontribusi Pesantren Al-Ukhuwah dalam Pendidikan Non Formal Pengajian/Majelis Taklim di Masjid Jami' Ibnu Utsaimin, Radio SQ Abror dan Insan Tv 139
2. Respon Masyarakat Joho terhadap Kontribusi Pesantren Al-Ukhuwah dalam Pendidikan Non Formal Ma'had Aly..... 146

BAB IV ANALISIS KONTRIBUSI PESANTREN AL-UKHUWAH SUKOHARJO DALAM PENANAMAN PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL DAN RESPON MASYARAKAT KELURAHAN JOHO. 150

A. Kontribusi Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo dalam Penanaman Pendidikan Islam di Masyarakat Kelurahan Joho. 150

	B. Respon Masyarakat Kelurahan Joho terhadap Kontribusi Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo dalam Penanaman Pendidikan Islam Non Formal di Masyarakat tersebut	160
BAB V	PENUTUP	169
	A. Kesimpulan	169
	B. Implikasi	170
	C. Saran-saran	172
	DAFTAR PUSTAKA	174
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1. Sarana dan Prasarana Pesantren Al-Ukhuwah	106
Tabel III.2. Jumlah Santri Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo Tahun 2014/2015	111
Tabel III.3. Agenda Kegiatan Harian Santri Al-Ukhuwah pada Siang hari Tahun Ajaran 2014-2015	113
Tabel III.4. Agenda Kegiatan Harian Santri Al-Ukhuwah pada Malam hari Tahun Ajaran 2014/2015	114
Tabel III.5. Jadwal Kajian Rutin dan Umum di Masjid Jami' Al-Utsaimin, Joho Sukoharjo	118
Tabel III.6. Jadwal Harian SQ Abror pada Siang Hari.....	125
Tabel III.7. Jadwal Harian SQ Abror pada Malam Hari	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Pemikiran Penelitian Kontribusi Pesantren dalam Pendidikan Islam Non Formal yang dimaksudkan Penulis	10
Gambar 1.2. Gambaran Model Analisis Interaktif.....	25
Gambar 2.1. Tujuan Eksistensi Pesantren	33
Gambar 2.2. Kontribusi Pesantren terhadap Masyarakat yang digambarkan Penulis	39
Gambar 2.3. Jalur Pendidikan Islam di Indonesia	48
Gambar 2.4. Jenis Pendidikan Islam Non Formal.....	58
Gambar 2.5. Struktur Materi Pendidikan Islam	60
Gambar 2.6. Metode Pendidikan Islam	67
Gambar 2.7. Jenis Media Dakwah	71
Gambar 2.8. Skema Teori S-O-R	73
Gambar 2.9. Unsur-unsur Masyarakat.....	81
Gambar 3.1. Bangunan Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo Tahun 2002.....	85
Gambar 3.2. Bangunan Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo Tahun 2014.....	86
Gambar 3.3. Struktur Organisasi Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo.....	92
Gambar 3.4. Grafik Jumlah Santri dalam 13 Tahun	109
Gambar 3.5. Masjid Jami' Al-Utsaimin di Komplek Pesantren Al-Ukhuwah Putra	120

Gambar 3.6. Ustadz Aris Sugantoro Direktur Pesantren Al-Ukhuwah saat mengisi Majelis Taklim di Masjid Al-Utsaimin dan para Jamaah pada hari Minggu 13 Mei 2014	121
Gambar 3.7. Studio Mini Insan Tv (kiri). Studio SQ Abror (kanan).....	128
Gambar 3.8. Gedung Kelas I'dad Duat dan Mini Market U Mart di Komplek Pesantren Al-Ukhuwah Putra	131
Gambar 3.9. Perkembangan Jumlah Santri <i>I'dad Duat</i> Tahun 2002-2014	132
Gambar 3.10. Kontribusi Pesantren Al-Ukhuwah dalam Penanaman Islam di Masyarakat Kelurahan Joho yang Diteliti oleh Penulis	142
Gambar 4.1. Analisis Penulis tentang Kontribusi Pendidikan Islam dan Respon Masyarakat Kelurahan Joho	167

DAFTAR MATRIKS

Matriks II.1. Kategori Respon	75
Matriks II.2. Tipologi Masyarakat	83
Matriks III.1 Daftar Nama Ustadz Pengampu Jenjang MSU (<i>Madrasah Salafiyah ‘Ula</i>) Pesantren Al-Ukhuwah Tahun Ajaran 2014/2015..	93
Matriks III.2 Daftar Nama Ustadz Pengampu Jenjang MSW (<i>Madrasah Salafiyah Wustha</i>) Pesantren Al-Ukhuwah Tahun Ajaran 2014/2015.....	94
Matriks III.3. Daftar Nama Ustadz Pengampu Jenjang TBA (<i>Takhassus Bahasa Arab</i>) Pesantren Al-Ukhuwah Tahun Ajaran 2014/2015....	95
Matriks III.4. Daftar Nama Ustadz Pengampu Jenjang MA (<i>Madrasah Aliyah</i>) Pesantren Al-Ukhuwah Tahun Ajaran 2014/2015	96
Matriks III.5. Daftar Nama Ustadz Pengampu Jenjang Ma’had Aly <i>I’dad Duat</i> Pesantren Al-Ukhuwah Tahun Ajaran 2014/2015	97
Matriks III.6 Daftar Nama Ustadz Pengampu Jenjang <i>I’dad Muhafidzat</i> Pesantren Al-Ukhuwah Tahun Ajaran 2014/2015	98
Matriks III.7. Daftar Nama Ustadz Pengampu Tahfidz Jenjang MSU Pesantren Al-Ukhuwah Tahun Ajaran 2014/2015	99
Matriks III.8. Daftar Nama Ustadz Pengampu Tahfidz Jenjang MSW Pesantren Al-Ukhuwah Tahun Ajaran 2014/2015	100
Matriks III.9. Para Ustadz Pengampu Tahfidz MA Pesantren Al-Ukhuwah Tahun Ajaran 2014/2015	101
Matriks III.10. Para Ustadzah (Pengajar Putri) Pesantren Al-Ukhuwah Tahun Ajaran 2014/2015	102
Matriks III.11. Jadwal Kajian Pemateri Insan TV dari Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo	128
Matriks III.12. Para Pengajar Program Ma’had Aly <i>I’dad Duat</i> Pesantren Al-Ukhuwah Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015.....	132
Matriks III.13. Kategori Informan tentang Respon Masyarakat bagi Penulis Tahun 2014.....	139