

**PENGARUH LAMA BELAJAR DI RUMAH DAN SIKAP OTORITER
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH BATURAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

SUDIRJI

A 510 110 241

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Sudirji
NIM : A 510 110 241
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : **“PENGARUH LAMA BELAJAR DI RUMAH
DAN SIKAP OTORITER ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH BATURAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2014/2015”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 September 2015

Yang membuat pernyataan,



Sudirji

A. 510 110 241

**PENGARUH LAMA BELAJAR DI RUMAH DAN SIKAP OTORITER
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJARSISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH BATURANCOLOMADU
TAHUN AJARAN 2014/2015**

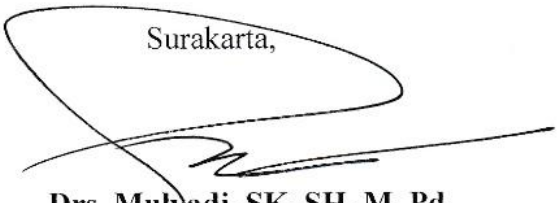
Diajukan Oleh:

SUDIRJI

A 510 110 241

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



Drs. Mulyadi, SK, SH, M. Pd

NIK. 191

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH LAMA BELAJAR DI RUMAH DAN SIKAP OTORITER
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH BATURAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUDIRJI

A 510 110 241

Telah dipertahankan didepan penguji

Pada Hari,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Drs. Mulyadi, SK, SH, M. Pd | (|  |) |
| 2. Drs. H. Muhroji, M.Si., M.Pd | (|  |) |
| 3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd | (|  |) |

Surakarta.

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 132049998

Halaman Motto

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap"

(QS. AL INSYIRAH: 6-8)

Dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.

(Q.S. Al-Baqarah: 195)

Learn From Yesterday, Live From Today, And Hope For Tomorrow

(Albert Einstein)

Tak ada yang lebih membahagiakan dari pada member dan berbagi dengan sesama. (Penulis)

Halaman Persembahan

Dengan rasa sangat bersyukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang aku cintai, yang member hidup ini lebih berarti. Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta, ayah dan ibu yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku, yang telah memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Ayah dan ibu mertua serta ibundaku yang menjadi bagian dari hidupku yang sangataku sayangi dan menyayangiku, kalian adalah sosok yang sangat luar biasa dalam hidupku. Semoga Allah membalas kebaikan dan ketulusan hati kalian.
3. Pendamping hidupku/Istri tercinta (Tyas Wahyu Kusuma) yang telah menjadi istri, sahabat, teman dikala suka maupun duka, serta Adik-adikku (Sri Ayu Rahayu dan Mawarzi Ali Mubaroch), yang paling ngangenin dan selalu mendoakan aku dan telah memberikan semangat yang luar biasa.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Lama Belajar di Rumah dan Sikap Otoriter Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Baturan Colomadu Tahun Ajaran 2014/2015”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Minsih, M. Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Bapak Drs. Mulyadi, SK, SH, M. Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah membimbing saya.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Bapak Drs. Muh. Bejo Amir selaku kepala SD Muhammadiyah Baturan Colomaduyang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

7. Bapak Mudjono, S. Pd selaku kepala SD Negeri Baturan Colomaduyang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. KajianTeori	8
1. Lama Belajar	8
2. Pengertian Sikap Otoriter Orang Tua.....	19
3. Pengertian Hasil Belajar.....	27
B. PenelitianTerdahulu Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	34
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37

B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	39
C. Populasi, Sampel, Dan Sampling	39
1. Populasi	39
2. Sampel.....	40
D. Definisi Operasional Variabel.....	40
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	42
1. Teknik Pengumpulan Data	42
a. Angket	42
b. Dokumentasi.....	47
2. Instrumen Pengumpulan Data	47
3. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	47
a. Uji Validitas.....	48
b. Uji Reliabilitas.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
1. Analisis Regresi Linier Berganda	50
2. Uji T	50
3. Uji F	51
4. Mencari Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) X_1 dan X_2 terhadap Y	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	53
1. Profil Sekolah.....	53
2. Visi	53
3. Misi	54
4. Tujuan	54
5. Keadaan Sekolah.....	54
6. Keadaan Guru.....	56
7. Keadaan Siswa	56
8. Struktur Organisasi.....	58

B. Hasil Analisis Data Uji Instrumen Penelitian	59
1. Uji Validitas	59
2. Uji Reliabilitas	62
C. Deskripsi Data.....	63
1. Deskripsi Data Lama Belajar di Rumah.....	63
2. Deskripsi Data Sikap Otoriter Orang Tua.....	65
3. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	67
D. Uji Prasyarat Analisis.....	69
1. Uji Normalitas.....	69
2. Uji Linieritas	71
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	72
1. Analisis Regresi Linier Berganda	72
2. Uji t.....	73
a. Hipotesis Pertama	73
b. Hipotesis Kedua.....	75
3. Uji F	76
4. Koefisien Determinasi.....	78
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	78
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	78
G. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Lain dengan Penelitian Ini	34
3.1 Jadwal Penelitian	39
3.2 Petunjuk Penskoran.....	45
3.3 Kisi-kisi Angket Lama Belajar Di Rumah.....	46
3.4 Kisi-kisi Angket Sikap Otoriter Orang Tua	46
4.1 Nama Guru SD Muhammadiyah Baturan.....	56
4.2 Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2014/2015	57
4.3 Hasil Uji Validitas Lama Belajar di Rumah	60
4.4 Hasil Uji Validitas Sikap Otoriter Orang Tua.....	61
4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	62
4.6 Kriteria Penilaian Angket Lama Belajar di Rumah	63
4.7 Data Statistik Lama Belajar di Rumah.....	64
4.8 Kriteria Penilaian Angket Sikap Otoriter Orang Tua	65
4.9 Data Statistik Sikap Otoriter Orang Tua.....	66
4.10 Statistik Hasil Belajar Siswa.....	67
4.11 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	68
4.12 Linieritas Lama Belajar di Rumah Terhadap Hasil Belajar Siswa	70
4.13 Uji Linieritas Sikap Otoriter Orang TuaTerhadap Hasil Belajar Siswa .	71
4.14 Ringkasan Analisis Regresi Berganda	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	36
3.1 Desain Penelitian	38
4.1 Batas wilayah SD Muhammadiyah Baturan..	55
4.2 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Baturan	58
4.3 Histogram dan Polygon Data Lama Belajar di Rumah.....	65
4.4 Histogram dan Polygon Data Sikap Otoriter Orang Tua	67
4.5 Histogram dan Polygon Data Hasil Belajar Siswa	69
4.6 Grafik kriteria pengujian uji t lama belajar di rumah terhadap hasil belajar siswa	74
4.7 Grafik kriteria pengujian uji t yaitu sikap otoriter orang tua terhadap hasil belajar siswa.....	76
4.8 Grafik kriteria pengujian uji F lama belajar di rumah dan sikap otoriter orang tua terhadap hasil belajar siswa.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen.....	87
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket.....	88
Lampiran 3 Angket Try Out.....	89
Lampiran 4 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	95
Lampiran 5 Uji Validitas Angket	97
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket	99
Lampiran 7 Daftar Nama Responden Penelitian.....	101
Lampiran 8 Angket Lama Belajar di Rumah dan Sikap Otoriter Orang Tua.....	102
Lampiran 9 Tabulasi Data Penelitian.....	107
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi Data	110
Lampiran 11 Uji Prasyarat Penelitian	114
Lampiran 12 Analisis Regresi Berganda	117
Lampiran 13 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	118
Lampiran 14 Tabel Penelitian.....	120
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	124
Lampiran 18 Surat Izin Riset	125
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	127
Lampiran 20 Jadwal Bimbingan Mahasiswa	128

**PENGARUH LAMA BELAJAR DI RUMAH DAN SIKAP OTORITER
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH BATURAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh:

Sudirji, A510110241, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015, 128 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lama belajar di rumah terhadap hasil belajar siswa, untuk mengetahui pengaruh sikap otoriter orang tua terhadap hasil belajar siswa, dan untuk mengetahui pengaruh lama belajar di rumah dan sikap otoriter orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Muhammadiyah Baturan Colomadu tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi dan sampel seluruh siswa kelas tinggi V SD Muhammadiyah Baturan yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi dilanjutkan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, SR dan SE yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan: $Y = 74.217 + 0,235X_1 + (-0,248X_2)$. Hasil analisis data taraf signifikansi 5% diperoleh: (1) lama belajar di rumah berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu $2.996 \geq 2,145$ dan nilai probabilitas signifikansi $\leq 0,05$ yaitu 0,010, dengan sumbangan relative sebesar 79% dan sumbangan efektif sebesar 32,232%. (2) Sikap otoriter orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa karena $-t_{hitung} \leq -t_{tabel}$, yaitu $-2,169 \leq -2,145$ dan nilai probabilitas signifikansi $\leq 0,05$ yaitu 0,048 dengan sumbangan relative sebesar 21% dan sumbangan efektif sebesar 8,568%. (3) Lama belajar di rumah dan sikap otoriter orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan uji F diketahui bahwa $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yaitu $4,285 \geq 3,74$ dan nilai probabilitas signifikansi sebesar $0,025 \leq 0,05$. Berdasarkan keterangan hasil penelitian yang ada, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa lama belajar di rumah dan sikap otoriter orang tua bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SD Muhammadiyah Baturan Tahun Ajaran 2014/2015

Kata kunci : *Lama Belajar di Rumah, Sikap Otoriter Orang Tua dan Hasil Belajar Siswa.*