

**PERAN *ICE BREAKING* DALAM PEMBELAJARAN SD NEGERI 02
TEMPURAN KECAMATAN WANAYASA BANJARNEGARA TAHUN
AJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

ADIL HIDAYATULOH

A510110218

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN *ICE BREAKING* DALAM PEMBELAJARAN SD NEGERI 2
TEMPURAN KECAMATAN WANAYASA BANJARNEGARA
TAHUN AJARAN 2015-2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ADIL HIDAYATULOH

A510110218

Telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan dihadapan dewan penguji

Slripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Pembimbing,

Drs. Rubino Rubiyatno, M. Pd

Tanggal persetujuan: 22 September 2016

PENGESAHAN

PERAN ICE BREAKING DALAM PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 02 TEMPURAN
KECAMATAN WANAYASA BANJAREGARA
TAHUN AJARAN 2015-2016

Disusun oleh :

ADIL HIDAYATULOH

A510110218

Telah di pertahankan di depan penguji :

Pada tanggal : 9 Oktober 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
2. Drs. Suwarno,SH.,M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd



Surakarta 21 Oktober 2015

Universitas Muamadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ADIL HIDAYATULOH

NIM : A510110218

Program Studi : PGSD

Judul Artikel Publikasi : PERAN ICE BREAKING DALAM PEMBELAJARAN
SD NEGERI 02 TEMPURAN KECAMATAN
WANAYASA BANJARNEGARA TAHUN AJARAN
2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 September 2015

Yang membuat pernyataan,

Ditandatangani



Adil hidayatuloh
NIM: A510110218

MOTTO

“Berdoalah kepadaKu, niscaya aku perkenankan (kabulkan) bagimu.”

(QS Al Mu'min: 60)

“Cinta kamu membuat saya menjadi kuat, benci kamu membuat saya tidak terhentikan”

(C. Ronaldo)

PERSEMBAHAN

Dibawah limpahan Rahmat Alloh subhanhu wa Ta'ala, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah menyayangiku dan selalu mendoakanku di setiap langkah. Terima kasih tak pernah bisa menebus pengorbanan beliau berdua, hingga saya seperti sekarang ini.
2. Bapak Suyahman, M,Si dan bu Prapti
3. Sahabat seperjuangan kelas E PGSD UMS, khususnya pada alm Asnawi Fathoni

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia menuju kebenaran yang Hakiki.

Penyusunan Skripsi ini merupakan kajian tentang peran *Ice breaking* dalam pembelajaran di SD Negeri 02 tempuan Wanayasa Banjarnegara. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.M Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Murfiah Dwi Wulandari, M.Psi Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Rubino Rubiyatno. M.Pd pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Minsih, M.Pd Pembimbing Akademik.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 02 Tempuran Wanayasa Banjarnegara
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Alloh SWT dan mendapat limpahan rahmat-Nya.

Surakarta, 22 September 2015

Penulis

Adil Hidayatuloh

A510110218

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian <i>Ice Breaking</i>	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	5
1. Pembelajaran di sekolah.....	5
a. Pengertian Pembelajaran di sekolah	5
b. Manajemen Pembelajaran di sekolah.....	6
2. Ice breaking.....	7
a. Pengertian ice breaking.....	7
b. Landasan ice breaking	8
c. Jenis-jenis ice breaking.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
C. Pertanyaan penelitian.....	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	14
D. Kehadiran Peneliti	15
E. Teknik Pengumpulan Data.	16
F. Teknik Analisis Data	18
G. Keabsahan Data	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	20
B. Deskripsi Hasil Penelitian	26
C. Pembahasan	43
D. Triangulasi Sumber dan Metode	44
E. Keterbatasan Penelitian	45

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	46
B. Implikasi	46
C. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	49
----------------------	----

LAMPIRAN.....	51
---------------	----

**PERAN *ICE BREAKING* DALAM PEMBELAJARAN SD NEGERI 2 TEMPURAN
KECAMATAN WANAYASA BANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2015-2016**

Adil Hidayatuloh, A510110218, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.2015, xii + 55

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Peran *ice breaking* dalam pembelajaran SD Negeri 02 Tempuran Wanayasa Banjarnegara , (2) Pemberian *ice breaking* guru kepada siswa di SD Negeri 02 Tempuran Wanayasa Banjarnegara, (3) Tanggapan siswa terhadap *ice breaking* di SD Negeri 02 Tempuran Wanayasa Banjarnegara. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara wawancara mendalam, observasi, dan Dokumentasi. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian Deskriptif Kualitatif yaitu menganalisa sebuah fenomena dalam suatu keadaan dengan cara menyimpulkan sebagai hasil analisa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) *Ice breaking* berperan dalam pembelajaran di SD Negeri 02 Tempuran Wanayasa Banjarnegara, *ice breaking* berperan mencairkan kejenuhan siswa dalam mengikuti pelajaran, membuat siswa kembali fokus kepada guru, membuat siswa antusias kembali dan membuat siswa gembira . (2) Pemberian *ice breaking* oleh guru dilakukan ketika siswa mulai jenuh dalam pembelajaran, tidak konsentrasi kepada guru, mulai ramai sendiri. Guru tidak memilih mata pelajaran tertentu dalam pemberian *ice breaking* namun mata pelajaran Matematika dan IPS adalah mata pelajaran yang dimana guru paling sering melakukan *ice breaking*. Jenis *ice breaking* yang paling sering di gunakan guru adalah *game* atau permainan. (3) Tanggapan siswa terhadap *ice breaking* yang di berikan guru, siswa menjadi fokus kepada guru, siswa konsentrasi kembali dalam pembelajaran, siswa semangat kembali dalm pembelajaran namun siswa menjadi ketagihan dengan *ice breaking* yang dilakukan guru dan meminta *ice breaking* terus.

Kata Kunci;; *Ice breaking*; *Pembelajaran*; *peran*