

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR “AMUKAN SANG GUNUNG”
PADA MATERI BENTUK MUKA BUMI DI INDONESIA UNTUK SISWA
KELAS VII SMP N 1 GATAK TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Geografi



Diajukan Oleh:

NOVITA KURNIASARI

A 610 110 038

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2015**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Novita Kurniasari

NIM : A610110038

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR
“AMUKAN SANG GUNUNG” PADA MATERI BENTUK
MUKA BUMI DI INDONESIA UNTUK SISWA KELAS VII
SMP N 1 GATAK TAHUN AJARAN 2014/2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,



Novita Kurniasari

A610110038

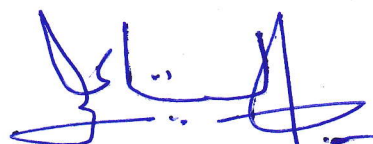
HALAMAN PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR “AMUKAN SANG GUNUNG”
PADA MATERI BENTUK MUKA BUMI DI INDONESIA UNTUK SISWA
KELAS VII SMP N 1 GATAK TAHUN AJARAN 2014/2015

Diajukan Oleh:
NOVITA KURNIASARI
A 610110038

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi.

Surakarta, 10 Juni 2015

Pembimbing



Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd.

NIK: 160

HALAMAN PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR "AMUKAN SANG GUNUNG"
PADA MATERI BENTUK MUKA BUMI DI INDONESIA UNTUK SISWA
KELAS VII SMP N 1 GATAK TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NOVITA KURNIASARI

A 610 110 038

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 03 September 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

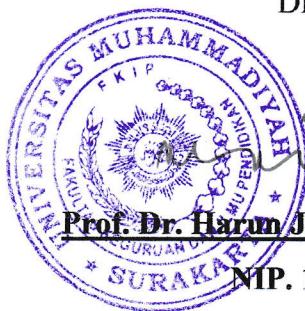
1. Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd
2. M. Amin Sunarhadi, S.Si.,M.P.
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si.,M.P.

()
()
()

Surakarta, 20 Oktober 2015

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

DEKAN,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 132049998

MOTTO

- Jadilah seperti karang dilautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali (penulis).
- Jangan pernah malu untuk maju, karena malu menjadikan kita takkan pernah mengetahui dan memahami segala sesuatu hal yang akan hidup (penulis).
- Jangan pernah putus asa dan merasa berkecil hati karena Allah akan selalu bersama hambaNya yang sabar (penulis).

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Mujiyanto dan Ibu Juminah yang telah membesarkan, mendidik, mendoakan dan selalu mendukung saya untuk dapat meraih kesuksesan dan cita-cita.
2. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing saya dari awal mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan tugas akhir di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Calon pendamping hidup saya Sri Mulyanto yang telah setia menemani dan membantu saya dalam mengerjakan skripsi.
4. Teman- teman Pendidikan Geografi angkatan 2011 terutama kelas A yang telah berjuang bersama dari awal perkuliahan.
5. Hanna Puji Maleeva, Bety Munawaroh, Endang, Oktavia Hera dan teman-teman yang telah menemani saya dalam keadaan susah maupun senang.

ABSTRAK

Novita Kurniasari / A610110038. **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR "AMUKAN SANG GUNUNG" PADA MATERI BENTUK MUKA BUMI DI INDONESIA UNTUK SISWA KELAS VII SMP N 1 GATAK TAHUN AJARAN 2014/2015.**

Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Oktober, 2015

Latar belakang masalah ini adalah pembelajaran yang sering terjadi dalam kelas masih tergantung pada guru, sehingga siswa merasa malas belajar, hal ini berpengaruh pada hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui efektivitas bahan ajar amukan sang gunung dengan strategi *The Study Group* terhadap keterampilan siswa. 2) jumlah sampel penelitian sebanyak 194 siswa dari 75% keseluruhan siswa kelas VII. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan model *Pre-Test* dan *post Test*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi sedangkan teknik uji persyaratan analisis menggunakan validasi instrument uji, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji t (perbedaan).

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai pengetahuan dan keterampilan sebelum dan sesudah diberikan strategi pembelajaran *thing pair and shar*. Rata-rata nilai keterampilan *Pre Test* semula 59,01 meningkat sebesar 81,22, padahal KKM yang ditentukan adalah 75. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tujuan pembelajaran pada materi pembelajaran bentuk muka bumi di Indonesia dengan menggunakan bahan ajar Amukan Sang Gunung dan strategi *The Study Group* lebih efektif.

Kata kunci : Efektivitas, *Bahan ajar Amukan Sang Gunung*, strategi *the Study Group*, *Keterampilan siswa*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta berkat usaha dan doa penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR “AMUKAN SANG GUNUNG” PADA MATERI BENTUK MUKA BUMI DI INDONESIA UNTUK SISWA KELAS VII SMP N 1 GATAK TAHUN AJARAN 2014/2015”**. Skripsi ini merupakan tugas akhir mencapai gelar Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kelas VII sebelum dan setelah memperoleh pembelajaran pada bahan ajar amukan sang gunung materi bentuk muka bumi dengan menggunakan strategi the study group terhadap ketrampilan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Tahun Ajaran 2014/2015.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas administrasi penelitian ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menuntun dan memberikan saran penelitian ini.
3. Ibu Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd. selaku pembimbing yang telah membimbing dan membantu proses penelitian di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan Ilmu selama perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Vivery Wuryandari, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo.
6. Ibu Siti Nuriyah, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Efektivitas Pembelajaran	6
a. Pengertian Pembelajaran	6
b. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	6
2. Karakteristik Bahan Ajar	7
a. Pengertian Bahan Ajar	7
b. Jenis-jenis Bahan Ajar	8
c. Fungsi Bahan Ajar	8

d. Tujuan Bahan Ajar	9
3. Strategi <i>The Study Group</i>	10
a. Pengertian Strategi	10
b. Pengertian <i>The Study Group</i>	10
c. Langkah-langkah Strategi <i>The Study Group</i>	11
d. Kelebihan <i>The Study Group</i>	11
e. Kelemahan <i>The Study Group</i>	12
4. Pembelajaran IPS	12
a. Pengertian Pembelajaran IPS.....	12
b. Tujuan Pembelajaran IPS.....	12
c. Materi Bentuk Muka Bumi diindonesia.....	13
5. Gunung Berapi.....	16
6. Amukan Sang Gunung	21
B. Kajian Teori	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis	24

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian	25
B. Populasi, Sampel dan Sampling	25
1. Populasi	25
2. Sampel	26
3. Sampling	26
C. Variabel Penelitian	26
1. Variabel Dependen	26
2. Variabel Independen.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Observasi	27
2. Tes	28

3. Dokumentasi	28
E. Teknik uji Persyaratan Analisis	28
1. Validitas Instrumen Uji	28
2. Uji Reliabilitas	28
3. Uji Normalitas	29
F. Teknik Analisis Data	29

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	31
1. Profil Sekolah	31
2. Visi Sekolah	33
3. Misi Sekolah	33
4. Persiapan Penelitian	33
5. Pelaksanaan Eksperimen	34
6. Tahapan Penelitian	35
7. Pelaksanaan Penelitian	35
B. Pengujian Persyaratan Analisis	39
1. Uji Validasi	39
2. Uji Reliabilitas	40
3. Uji Normalitas	41
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	42
D. Pembahasan Hasil dan Analisis Data	44

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skema Peringatan Gunung Brapi di Indonesia	20
Tabel 2.2	Kerangka Pemikiran Peneliti	23
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	25
Tabel 4.1	Hasil Uji Validasi Soal	40
Tabel 4.2	Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas pengetahuan <i>Pre test</i> , <i>Post tes</i> , kelas eksperimen pada Bentuk Muka Bumi diindonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo	41
Tabel 4.4	Hasil Uji <i>Wilxocon</i> pengetahuan <i>Pre tes</i> dan <i>post test</i> kelas Eksperimen materi Bentuk Muka Bumi diindonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Peta Indeks Rawan Bencana.....	1
Gambar 4.1	Kegiatan <i>Pre Test</i> Kelas E	38
Gambar 4.2	Antusias Siswa pada saat Proses Pembelajaran dengan Bahan Ajar Amukan Sang Gunung Strategi <i>The Study</i> <i>Group</i> pada Kelas Eksperimen VIID	38
Gambar 4.3	Kegiatan Presentasi Kelas Eksperimen VIIG	39
Gambar 4.4	Nilai rata-rata Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Rencana pelaksanaan pembelajaran
1. Lembar instrument penilaian dan nilai spiritual saat proses pembelajaran di kelas.
 2. Lembar instrument penilaian dan nilai sosial saat proses pembelajaran di kelas.
 3. Lembar instrument penilaian dan nilai pengetahuan saat proses pembelajaran di kelas.
 4. Lembar instrument penilaian dan nilai ketrampilan saat proses pembelajaran di kelas.
- Lampiran 2** Rekapitulasi Data Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Soal pada Materi bentuk muka bumi di Indonesia kelas VIIF SMP Negeri 1 Gatak.
- Lampiran 3** Surat - Surat
- Lampiran 4** Peta Lokasi SMP Negeri 1 Gatak, Sukoharjo.