

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI DAMPAK AKTIVITAS MANUSIA
TERHADAP LINGKUNGAN ALAM
SISWA SMP KELAS VII**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi**

Diajukan Oleh :

**MARTHA EL YUSDIANTO
A 610 110 094**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

OKTOBER, 2015

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Martha EL Yusdianto

NIM : A 610 110 094

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI DAMPAK AKTIVITAS MANUSIA
TERHADAP LINGKUNGAN ALAM
SISWA SMP KELAS VII

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 September, 2015

Yang membuat pernyataan,



Martha EL Yusdianto

A 610110094

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI DAMPAK AKTIVITAS MANUSIA
TERHADAP LINGKUNGAN ALAM
SISWA SMP KELAS VII**

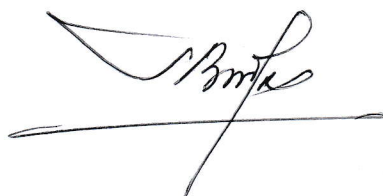
Diajukan Oleh:

MARTHA EL YUSDIANTO

A 610110094

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi.

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tjipto', is written over a horizontal line.

Dr. Tjipto Subadi, M.Si
NIK. 150

14 September 2015

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI DAMPAK AKTIVITAS MANUSIA
TERHADAP LINGKUNGAN ALAM
SISWA SMP KELAS VII

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MARTHA EL YUSDIANTO

A610110094

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada tanggal: 21 Oktober 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

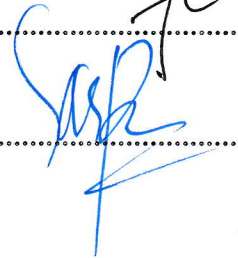
1. Dr. Tjipto Subadi, M.Si

()

2. R. M. Amin Sunarhadi, S.Si. MP.

()

3. Siti Azizah Susilowati, S.Si, MP.

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Aku sedikit mengerti bahwa sedih senang itu ada untuk berbagi dan dia bilang aku bisa merubah jalan hidupku”.

(-Subaku no Gaara-)

“Aku harus percaya pada diriku sendiri, percaya bahwa aku adalah orang yang mereka percaya”.

(-Uzumaki Naruto-)

“Jangan takut untuk bermimpi, karena mimpi adalah tempat menanam benih harapan dan memetakan cita-cita”.

(-Monkey D. Luffy-)

“Carilah ILMU dan HARTA supaya kamu bisa memimpin. Ilmu akan memudahkanmu memimpin orang-orang di atas, sedangkan harta akan memudahkanmu memimpin orang yang di bawah (masyarakat umum)”.

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ku panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas segala karunia, kesehatan, kekuatan, dan kejernihan pikiran yang telah dianugerahkanNya kepadaku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kekuatan kepadaku, sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Untung Subagio dan Ibu Siti Sugiartini, yang telah mendidik, mendoakan dan selalu memberikan dukungan untuk saya, semoga aku bisa membalas setiap tetesan keringat perjuangan orang tuaku.
3. Untuk kedua kakakku tercinta, Mira EL Yusmawati dan Mocky EL Yudistiro.
4. Untuk diriku sendiri, yang telah berjuang dengan segenap tenaga dalam menyelesaikan skripsi ini, dan semoga apa yang telah aku kerjakan dapat memberikan manfaat bagi diriku sendiri maupun orang lain.
5. Teman-teman kelas che progdi Pendidikan Geografi yang telah berjuang bersama-sama dalam mengarungi hitam putih masa perkuliahan dalam kurun waktu 4 tahun ini.
6. Dan seluruh teman-teman angkatan 2011 progdi Pendidikan Geografi.
7. Segenap dosen progdi Pendidikan Geografi.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI DAMPAK AKTIVITAS MANUSIA
TERHADAP LINGKUNGAN ALAM
SISWA SMP KELAS VII**

Martha EL Yusdianto/A610110094. **Pengembangan Media Pembelajaran Komik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Dampak Aktivitas Manusia Terhadap Lingkungan Alam Siswa SMP Kelas VII.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2015.

ABSTRAK

Proses belajar mengajar membutuhkan media untuk membantu dalam memahami konsep materi. Peran media dalam pembelajaran akan sangat membantu dalam keefektifan proses pembelajaran, penyampaian informasi, peningkatan pemahaman, dan membuat penyajian informasi lebih menarik. Penggunaan media dalam proses pembelajaran akan menciptakan variasi dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tidak akan mudah bosan ketika belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa komik pada materi dampak aktifitas manusia terhadap lingkungan alam. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Rsearch and Development*) yaitu, metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Untuk dapat menghasilkan produk tertentu digunakan penelitian yang bersifat analisis kebutuhan dan untuk menguji keefektifan produk tersebut maka diperlukan penelitian yang bersifat eksperimen dan penilaian oleh para ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komik dampak aktifitas manusia terhadap lingkungan alam sebagai media pembelajaran yang dikembangkan dapat dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hal tersebut ditunjukkan melalui hasil uji coba yang menghasilkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 77,06 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 92,65, yang mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 15,59. Selain dari hasil uji coba tersebut, hasil penelitian ini juga didukung melalui hasil validasi ahli yang menyatakan bahwa media komik ini layak digunakan dalam proses pembelajaran, dengan nilai validasi sebesar 100%.

Kata Kunci : Proses Belajar Mengajar, Variasi Pembelajaran, Media Komik

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta petunjukNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATERI DAMPAK AKTIVITAS MANUSIA TERHADAP LINGKUNGAN ALAM SISWA SMP KELAS VII”**. Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas dan memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Suharjo, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membantu dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan pengalamannya kepada saya selama di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Drs. H. Ahmadi, M.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Negeri Surakarta 1.

7. Ibu Anik Rofiani, S.Pd, M.Pd.I selaku guru mata pelajaran IPS kelas VII di MTs Negeri Surakarta 1.
8. Orang tuaku tercinta yang telah memberikan dorongan, do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan progdi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Keluarga kos ijo, Irjob, Mbah Sireng (Joko), Goph (Ghafuur), Noplek (Nova), Jembhenk (Slamet), Tlembok (Feri) yang sudah memberikan canda tawa kalian.
11. Pandu-kun Senpai selaku guru besar *arcgis* yang telah mengajari memberikan ilmunya dan Hanafi, Dyta, dan Dewi teman sepebimbingan skripsi.
12. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Harapan penulis untuk skripsi ini, dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangsih dalam dunia pendidikan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik atas segala kekurangan skripsi ini masih akan sangat membantu. Akhir kata saya selaku penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 14 September
2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Belajar dan Pembelajaran	7
2. Media Pembelajaran	8
3. Posisi Media Pembelajaran	9
4. Karakteristik Media Pembelajaran	9
5. Kegunaan media Pembelajaran	12
6. Media Komik	13
7. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	13
8. Interaksi Manusia dengan Lingkungan	14

B. Penelitian Terdahulu	15
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	17
D. Kerangka Berfikir	18
E. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan	20
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	21
1. Pengembangan Produk.....	21
a. Desain Pengembangan.....	21
b. Subjek Pengembangan.....	23
c. Jenis Data.....	23
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
e. Teknik Analisis Data	25
2. Uji Coba Produk	25
a. Desain Eksperimen	25
b. Subjek Eksperimen	26
c. Teknik Pengumpulan Data.....	26
d. Teknik Uji Persyaratan Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	30
1. Deskripsi Sekolah	30
2. Deskripsi Media	31
B. Hasil Pengembangan	32
1. Kebutuhan Siswa terhadap Media Pembelajaran	32
2. Kebutuhan Guru terhadap Media Pembelajaran	38
C. Hasil Evaluasi Ahli	40
D. Revisi Produk Awal	43
E. Hasil Tanggapan terhadap Media Komik	45
F. Data Hasil Tes Siswa	47
1. Uji Validitas Instrumen.....	47
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	49

3. Uji Normalitas Data	49
4. Uji Wilcoxon Signed Rank	50
G. Hasil Uji Coba.....	51
H. Pembahasan Produk	52
I. Keterbatasan Penelitian.....	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	25
Tabel 3.2	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	27
Tabel 4.1	Kebutuhan Materi terhadap Media pembelajaran	38
Tabel 4.2	Kebutuhan Aspek Penyajian Media	39
Tabel 4.3	Kebutuhan Aspek Grafik Media	40
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Media	41
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Materi	42
Tabel 4.6	Hasil Revisi Media	43
Tabel 4.7	Pengolahan Data Hasil Pengembangan	46
Tabel 4.8	Pengolahan Data Hasil Pengembangan	47
Tabel 4.9	Hasil Validasi Soal Tes	48
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.12	Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Rawan Banjir Kabupaten Sukoharjo Provinsi Jawa Tengah.	4
Gambar 2.1 Posisi Media dalam Proses Pembelajaran	9
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian	18
Gambar 3.1 Model Pengembangan	21
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	26
Gambar 4.1 Grafik Kebutuhan Materi Pembelajaran	32
Gambar 4.2 Grafik Kebutuhan Penyajian Media Pembelajaran	34
Gambar 4.3 Kebutuhan Grafik Media Pembelajaran	36
Gambar 4.4 Perbaikan Judul Komik Sebelum dan Sesudah Revisi	43
Gambar 4.5 Penggantian Ilustrasi Tokoh Komik	44
Gambar 4.6 Perbaikan Penambahan Gambar Ilustrasi	44
Gambar 4.7 Perbaikan Kata-Kata Pada Sampul Belakang	45
Gambar 4.8 Grafik Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Soal Tes Siswa

Lampiran 3. Hasil *Pretest* dan *Posttest* Siswa

Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas

Lampiran 6. Hasil Uji *Wilcoxon*

Lampiran 7. Angket Kebutuhan Siswa dan Guru

Lampiran 8. Grafik Kebutuhan terhadap Media

Lampiran 9. Angket Hasil Pengembangan

Lampiran 10. Hasil Tanggapan terhadap Media

Lampiran 11. Angket Validasi Materi

Lampiran 12. Angket Validasi Media