

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR TUTORIAL ELEKTRONIK MENGENAI
MATERI PETA KELAS XII-IS SEKOLAH MENENGAH ATAS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

GHAFUUR SETIA AJI

A610110111

PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ghafuur Setia Aji

NIM : A610110111

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA AJAR TUTORIAL ELEKTRONIK
MENGENAI MATERI PETA KELAS XII-IS SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 September 2015

Yang membuat pernyataan,



Ghafuur Setia Aji

A610110111

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA AJAR TUTORIAL ELEKTRONIK
MENGENAI MATERI PETA KELAS XII-IS SEKOLAH MENENGAH
ATAS

Diajukan Oleh:

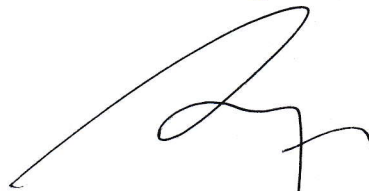
Ghafuur Setia Aji

A610110111

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 15 September 2015

Pembimbing



M. Amin Sunarhadi, S.Si, MP.

NIK. 800

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA JAR TUTORIAL ELEKTRONIK
MENGENAI MATERI PETA KELAS XII-IS
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

GHAFUUR SETIA AJI

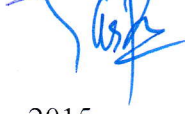
A610110111

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari: Selasa Tanggal: 29 September 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| 1. M.Amin.Sunarhadi, S.Si, MP | (|  |) |
| 2. Suharjo,MS | (|  |) |
| 3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP | (|  |) |

Surakarta, 29 September 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P.

NIP. 1965042819930303001

HALAMAN MOTTO

1. Ridho Allah ada pada ridho kedua orang tua dan murka Allah ada pada murka kedua orang tua.
2. Selalu berusaha dan ikhlas
3. Belajar tidak mengenal waktu dan tempat
4. Giat belajar dan sabar serta terus mengajar

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah mempermudah pembuatan skripsi. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberi semangat, doa dan dukungan baik material maupun spiritual.

ABSTRAK

Ghafuur Setia Aji/A610110111. Pengembangan Media Ajar Tutorial Elektronik Mengenai Materi Peta Kelas XII-Is Sekolah Menengah Atas. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus, 2015

Kemampuan guru itu bermacam-macam, salah satunya kemampuan pedagogik yakni guru mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran. Media dalam pembelajaran memiliki peranan yang penting. Pada era tahun yang modern banyak guru yang belum mampu mengembangkan media ajar yang bersifat elektronik, rata-rata sebagian guru masih menggunakan cara lama/metode ajar yang lama. Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah dapat mengetahui kriteria produk pengembangan media ajar tutorial elektronik mengenai materi peta kelas XII-IS. Metode yang dalam penelitian ini yang digunakan adalah penelitian pengembangan. Penelitian dilakukan di sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surakarta dengan subjek kelas XII dan objek penelitian adalah media ajar tutorial dalam matapelajaran geografi. Metode adalah pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data dengan teknik diskriptif kuantitatif. Berdasarkan pada analisis hasil dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut. Kriteria pengembangan media ajar tutorial elektronik untuk pembelajaran mata pelajaran geografi sebagai berikut : Media ajar tutorial elektronik yang *full color*, Media ajar tutorial elektronik yang ada musiknya, Media ajar tutorial elektronik yang ada teksnya, Media ajar tutorial elektronik yang ada motivasinya. Pengembangan media ajar tutorial elektronik mengenai peta, menjelaskan definisi peta, cara pembuatan peta dari tahap awal sampai menjadi handout yang didalam peta terdapat komponen-komponen peta.

Kata kunci : media ajar elektronik, pengembangan, peta

ABSTRACT

Ghafuur Setia Aji / A610110111. Instructional Media Development Tutorial Matter Regarding Electronic Map Class XII-Is High School. Thesis the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, August, 2015

The ability of teachers is diverse, one of the teachers' pedagogical abilities are able to develop and utilize instructional media. Media in learning has an important role. In the modern era of the many teachers who have not been able to develop purely electronic instructional media, averaging some teachers still use old ways / methods of teaching time. The goal of this study was able to determine criteria for the product development of the electronic media tutorial teaching materials XII class map-IS. The method used in this research is the development of research. The study was conducted at 2 Surakarta Muhammadiyah high school class XII with the subject and object of research is the lesson tutorial teaching media geografii. Adalam methods of data collection are observation, interviews, and documentation. Methods of data analysis with quantitative descriptive technique. Based on the analysis of the results and discussion can be deduced as follows. Criteria for the development of electronic media for learning tutorial teaching subjects geography as follows: Media teaching full color electronic tutorials, instructional media tutorial existing electronic music, media teaching text tutorial existing electronics, electronic tutorial teaching media that is motivation. Development of instructional media electronic tutorials on the map, explaining the definition of a map, a way of making maps from the beginning to be a handout in the map are the components of the map.

Keywords: electronic instructional media, development, map

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, karena atas limpahan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Ajar Tutorial Elektronik Mengenai Materi Peta Kelas XII-Is Sekolah Menengah Atas” sebagaimana mestinya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Suharjo selaku ketua jurusan pendidikan geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Amin Sunarhadi selaku Dosen Pembimbing skripsi yang senantiasa memberi arahan dan motivasi.
3. Bapak Baharudin atas waktu yang diluangkan untuk memvalidasi media animasi.
4. Bapak ibu guru SMA Muhammadiyah 2 Surakarta, atas semua bantuan yang telah diberikan.
5. Semua Bapak/ Ibu dosen Pendidikan geografi atas bimbingannya.
6. Kedua orang tua tercinta yang telah memberi do’a, semangat dan kasih sayang yang takterhingga demi tercapainya tujuan dan cita- cita.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih jika ada saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Pembatasan masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran	6
B. Media Pembelajaran	8
C. Media Audio Visual/Multimedia	12
D. Peta	14
E. Penelitian Pengembangan	17
F. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian	20
B. Model Pengembangan	20
C. Prosedur Pengembangan	
1. Pengembangan Produk	22
2. Penilaian Produk	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kriteria Pengembangan	28
B. Rancangan Media	31
C. Validasi Ahli.....	35
D. Eksperimen Produk	37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	41
B. Implikasi	41
C. Saran	42

DAFTAR PUSTAKA	43
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Peta Korban Gempa Bumi Yogyakarta	3
Gambar 3.1 Desain Rancangan Sistem Pengembangan	20
Gambar 4.1 <i>Background Opening</i> pada Media Ajar	32
Gambar 4.2 <i>Background Menu</i> pada Media Ajar	32
Gambar 4.3 <i>Background Closed</i> pada Media Ajar	33
Gambar 4.4 <i>Frame Musik</i>	33
Gambar 4.5 Teks Penjelas Definisi pada Media Ajar	34
Gambar 4.6 Teks penjelas Langkah-langkah Definisi pada Media Ajar	34
Gambar 4.7 Kata-kata Motivasi pada Menu Cara Pembuatan Peta Digitasi	34
Gambar 4.8 Kata-kata Motivasi pada Menu Cara Pembuatan Georeferencing	35
Gambar 4.9 Contoh Gambar pada Materi Peta Topografi	37
Gambar 4.10 Contoh Gambar pada Materi Peta Tematik	37

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Kebutuhan Guru	29
Tabel 4.2 Kebutuhan Siswa	29
Tabel 4.3 Tabel Validasi Ahli Media	35
Tabel 4.4 Tabel Validasi Ahli Materi	36
Tabel 4.5 Tabel Hasil Pre Test Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.6 Tabel Hasil Pre Test Kelas Kontrol	38
Tabel 4.7 Tabel Hasil Uji Keseimbangan	39
Tabel 4.8 Tabel Hasil Post Test Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.9 Tabel Hasil Post Test Kelas Kontrol	40
Tabel 4.10 Hasil Nilai Post Test	40
Tabel 4.11 Post Test Uji Hipotesis Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.12 Post Test Uji Hipotesis Kelas Kontrol	40
Tabel 4.13 Uji Hipotesis	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2 Hasil Nilai Pre Test dan Post Test

Lampiran 3 Uji Normalitas

Lampiran 4 Uji Homogenitas

Lampiran 5 Uji Hipotesis

Lampiran 6 Lembar Instrumen

Lampiran 7 Draf Animasi

Lampiran 8 Dokumentasi

Lampiran 9 Surat-surat