

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK YANG TERKANDUNG
DALAM SURAT AL-HUJURAT AYAT 11-13**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.pd.I.)

Oleh :

M. BUKHORI WAHYU. P

NIM: G 000 100 063

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4395

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 12 Desember 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMP AL-ISLAM
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

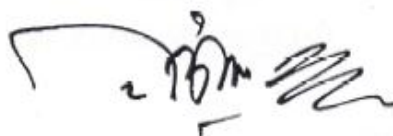
yang ditulis oleh:

Nama : Wachid Rahmadi
NIM/NIRM : G000100132 / 10/X/02.2.1/T/5071
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

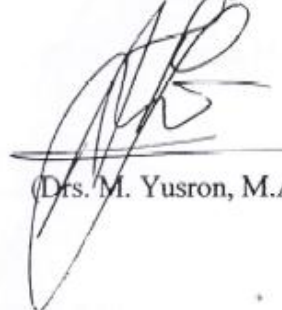
Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Pembimbing II



(Drs. M. Yusron, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 715448, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK YANG
TERKANDUNG DALAM SURAT AL-
HUJURAT AYAT 11-13**

Penyusun : M. Bukhori Wahyu. P
NIM : G000100063

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4395

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal ujian : 22 Desember 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Agama

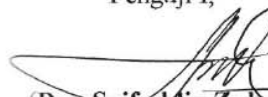
Islam (S.pd.I.).

Surakarta, 23 Desember 2014

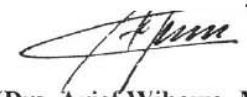
Dekan


(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I,


(Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag)

II,


(Drs. Ariel Wibowo, M.Ag)

Penguji III


(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Bukhori Wahyu. P
NIM : G 000 100 063
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4395
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali beberapa pada bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 03 Desember 2014

Saya yang menyatakan,



M. Bukhori Wahyu. P

NIM: G 000 100 063

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4395

MOTTO

**“ Ibn Abbas s.a berkata: menuntut ilmu sesaat (satu jam)
lebih baik dari bangun ibadah satu malam dan menuntut
ilmu sehari lebih baik dari pada puasa tiga bulan “
(H.R. Addailami).**

PERSEMBAHAN

Dari lubuk hati yang terdalam, dengan ketulusan dan kasih sayang skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Ayah dan ibu terimakasih atas kasih sayang dan do'anya selama ini.
- Kakakku terimakasih atas kebersamaannya.
- Teman-temanku tersayang FAI/Tarbiyah'10
- Almamaterku-UMS tercinta, tempatku menimba ilmu.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak berlaku dengan kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti, shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-aulyā’
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fatah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Fathah	a	A
ـِ	Kasrah	i	I
ـُ	Dammah	u	U

5. Vokal Panjang

Fathah+ alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah+ alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ ā
Kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
Dammah + wawu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

Fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	Ai → bainakum
Fathah+ wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	Al-qalamu
الشمس	Ditulis	Al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan arab tidak mengenal huruf capital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Al-Qur'an adalah *kalamullah* yang diturunkan kepada penutup para rasul, muhammad bin Abdullah. Al-Qur'an diturunkan Allah kepada Rasulullah untuk mengeluarkan manusia dari suasana yang gelap menuju yang terang, serta membimbing mereka ke jalan yang lurus.. Meninggalkan nilai-nilai yang ada di dalamnya berarti menanti datangnya masa kehancuran. Orang yang membaca Al-Qur'an hendaklah merenungkan bagaimana Allah telah berbuat baik kepada hamba-Nya dengan menyampaikan makna firman-Nya.

Setiap ayat Al-Qur'an merupakan petunjuk bagi manusia dalam kajian lebih lanjut dapat di kelompokkan menjadi ayat-ayat yang membahas hal-hal yang berkaitan tentang akidah, ibadah atau syari'ah dan akhlak. Pada penelitian ini penulis bermaksud mengkaji dan mendalami bagaimana surat Al-Hujurat ayat 11-13 dari segi nilai pendidikan akhlak meskipun tidak meninggalkan sisi akidah dan ibadah secara keseluruhan. Untuk mempermudah dalam mengkaji surat Al-Hujurat ayat 11-13 dalam sisi pendidikan akhlaknya, penulis akan menjadikan istilah akhlak sebagai dasar pendekatan. Di dalamnya berisi tentang larangan saling mengolok-olok kaum lain, mengunjing orang lain, memanggil orang lain dengan panggilan buruk, berprasangka buruk, mencari kesalahan orang lain, dan memakan daging saudaranya yang telah mati. Dalam penelitian ini, masalah yang dikaji adalah nilai-nilai pendidikan apa saja yang terkandung di dalam surat Al-Hujurat ayat 11-13.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan pesan dan nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam surat Al-Hujurat ayat 11-13. Manfaat dari penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran ataupun masukan yang bermanfaat bagi ilmu pendidikan Islam. Secara praktis dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya dalam memahami nilai-nilai pendidikan akhlak dalam surat Al-Hujurat ayat 11-13.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dilakukan analisis data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan memalui tahap-tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa: Nilai-nilai pendidikan Akhlak yang terkandung dalam surat Al-Hujurat ayat 11-13 adalah akhlak pribadi yaitu dilarang mengolol-olok orang lain yang ia pandang hina tidak sepatutnya ia mencela orang lain, akhlak keluarga yaitu Allah melarang hambahambanya yang beriman dari banyak prasangka yaitu melakukan tuduhan dan penghianatan terhadap keluarga kerabat, akhlak bermasyarakat yaitu Allah menciptakan manusia bersuku-suku dan berkabilah-kabilah supaya saling mengenal, dan menghindari dari perbuatan mengejek, akhlak beragama yaitu Manusia dilarang untuk saling mengolok-olok dan bertakwalah kepada Allah sesungguhnya Allah maha pengampun lagi maha penyayang.

Kata kunci : nilai-nilai, pendidikan akhlak, surat Al-Hujurat ayat 11-13

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرُ

سَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَا بِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang maha pengasih dan maha penyayang atas pemberian rahmat hidayah, serta inayah-Nya. Skripsi yang berjudul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK YANG TERKANDUNG DALAM SURAT AL-HUJURAT AYAT 11-13” ini dapat diselesaikan.

Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam surat Al-Hujurat ayat 11-13 adalah akhlak pribadi yaitu dilarang mengolok-olok orang lain yang ia pandang hina tidak sepatutnya ia mencela orang lain, akhlak keluarga yaitu Allah melarang hamba-hambanya yang beriman dari banyak prasangka terhadap keluarga kerabat, akhlak bermasyarakat yaitu Allah menciptakan manusia bersuku-suku dan berkabilah-kabilah supaya saling mengenal, dan menghindari dari perbuatan mengejek, akhlak beragama yaitu Manusia dilarang untuk saling mengolok-olok dan bertakwalah kepada Allah.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan moral dan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada:

1. Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saifuddin, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Arief Wibowo, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, perhatian, kesabaran dan ketelatenan sampai terselesaikan skripsi ini.
3. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
4. Staff Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini hanyalah karya manusia biasa, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis harapkan, dan Semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah SWT.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta, 03 Desember 2014

Penulis,

M. Bukhori Wahyu. P

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	4
B. Tinjauan Teoritik.....	5
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	5
2. Dasar Pendidikan Akhlak	6
3. Macam-Macam Akhlak	8
a. Akhlak yang Baik	8
b. Akhlak yang Buruk	10
4. Tujuan Pendidikan Akhlak	12
5. Ruang Lingkup Akhlak	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	13
B. Sumber Data	13
C. Teknik Pengumpulan Data	15
D. Metode Analisis Data	15
BAB IV DESKRIPSI DATA	
1. Data Skunder	17
2. Data Primer	20

BAB V ANALISIS DATA

A. Analisis QS. Al-Hujurat ayat 11	30
B. Analisis QS. Al-Hujurat ayat 12	31
C. Analisis QS. Al-Hujurat ayat 13	32
D. Nilai- nilai Pendidikan Akhlak	33
1. Akhlak Pribadi	33
2. Akhlak Keluarga	33
3. Akhlak Bermasyarakat	34
4. Akhlak Beragama	34

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	35
B. Saran	36
C. Penutup	37

DAFTAR PUSTAKA.....	35
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Pembimbing I
Lampiran 3	Permohonan Pembimbing II
Lampiran 4	Berita Acara Konsultasi
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup