

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN (SURAT AL-  
BAQARAH AYAT 132-133, SURAT MARYAM AYAT 27-33, DAN SURAT  
YUSUF AYAT 4-8)**



**NASKAH PUBLIKASI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun oleh :  
MISS NIPATMAWATI HAWAE  
NIM: G000100203  
NIRM: 10/X/02.2.1/T/5084

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

## Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir:

Nama : Drs. Mohammad Yusron, M.Ag.

Sebagai : Pembimbing I

NIK : 528

Nama : Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Sebagai : Pembimbing II

NIK : 384

Telah membaca dan mencermati Naskah Artikel Publikasi Ilmiah yang

Merupakan ringkasan Skripsi (Tugas Akhir) dari mahasiswa :

Nama : Nipatmawati Hawae

Nim : G000100203

Program : Tarbiyah

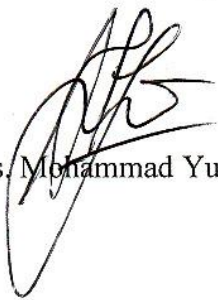
Judul Skripsi : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN  
(SURAT AL-BAQARAH AYAT 132-133, SURAT MARYAM  
AYAT 27-33, DAN SURAT YUSUF AYAT 4-8)**

Naskah Artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 19 Februari 2015

Pembimbing I

  
Drs. Mohammad Yusron, M.Ag.

Pembimbing II

  
Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

## ABSTRAK

Pendidikan Islam merupakan bimbingan jasmani dan rohani terbentuk kepribadian utama menurut ukuran Islam. Pengetahuan terhadap pendidikan Islam dapat dari berbagai sumber salah satu adalah Al-Qur'an. Al-Qur'an merupakan pedoman hidup bagi semua umat Islam dan ayat Al-Qur'an itu mencakup semua ajaran Islam baik Aqidah, Ibadah, Akhlak dan lain-lainnya.

Perumusan masalahnya adalah sebagai berikut: Apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung di dalam Al-Qur'an (surat Al-Baqarah ayat 132-133, surat Maryam ayat 27-33, dan surat Yusuf ayat 4-8).

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an (surat Al-Baqarah ayat 132-133, surat Maryam ayat 27-33, dan surat Yusuf ayat 4-8). Adapun manfaat dari penelitian adalah, secara teoritik diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pendidikan Islam dan dapat memperluas khasanah ilmu dalam karya ilmiah terutama dalam bentuk analisis ayat Al-Qur'an, dan secara praktis diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi penulis dan pembaca dalam pengajaran terutama memahami makna atau nikmat yang ada dalam Al-Qur'an dan dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca untuk penelitian yang lebih lanjut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis. Data yang digunakan berupa data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini digunakan adalah metode deskriptif yaitu dengan cara digolongkan, diarahkan dan dibuang yang tidak perlu selanjutnya dilaksanakan penyajian kesimpulan, metode induktif yaitu bersifat khusus ke umum, metode deduktif yaitu bersifat umum ke khusus, dan metode penafsiran yaitu metode yang digunakan dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa : nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an (surat Al-Baqarah ayat 132-133, surat Maryam ayat 27-33, dan surat Yusuf ayat 4-8) adalah sebagai berikut : (1) Nilai pendidikan aqidah yaitu nilai iman kepada Allah terdapat pada surat Al-Baqarah ayat 132 dan 133, nilai kekuasaan Allah yang terdapat pada surat Maryam ayat 30 dan surat Yusuf ayat 6. (2) Nilai pendidikan Akhlak yaitu nilai pendidikan akhlak terpuji dan tercela yang terdapat pada surat Maryam ayat 27 dan 28, nilai pendidikan berbakti kepada orang tua dan tidak sombong yang terdapat pada surat Maryam ayat 32, nilai merahasiakan dan menjauhi dengki yang terdapat pada surat Yusuf ayat 4 dan 5, dan nilai keadilan yang terdapat pada surat Yusuf ayat 7 dan 8. (3) Nilai pendidikan Ibadah yaitu nilai pendidikan bernadzar yang terdapat pada surat Maryam ayat 29, nilai pendidikan shalat dan zakat yang terdapat pada surat Maryam ayat 31, dan nilai pendidikan do'a yang terdapat pada surat Maryam ayat 33.

**Kata kunci : Nilai-nilai, Pendidikan Islam, Surat Al-Baqarah ayat 132-133, Surat Maryam ayat 27-33, Surat Yusuf ayat 4-8.**

## PENDAHULUAN

Pendidikan Islam merupakan pendidikan yang berusaha menwujudkan ketundukan manusia kepada Allah dan membebaskan mereka dari penghambaan kepada sesama manusia menuju penghambaan kepada Allah semata.

Pendidikan Islam adalah pendidikan yang seluruh komponen atau aspeknya didasarkan pada ajaran Islam. Visi, misi, tujuan, proses belajar mengajar, pendidik, peserta didik, hubungan pendidik dan peserta didik, kurikulum, bahan ajar, sarana prasarana, pengelolaan, lingkungan, dan aspek atau komponen pendidikan lainnya di dasarkan pada ajaran Islam. Itulah yang disebut dengan pendidikan Islam atau pendidikan yang Islami.<sup>1</sup>

Islam memiliki karakter sebagai agama dakwah dan pendidikan. Dengan karakter ini, maka Islam dengan sendirinya berkewajiban mengajar, membimbing dan membentuk

kepribadian umat manusia sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam.<sup>2</sup>

Ajaran-ajaran Islam harus merujuk kepada sumber-sumber ajarannya, dari sumber inilah dapat menggali semua ajaran Islam secara benar dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.<sup>3</sup> Dasar penggunaan sumber ajaran Islam didasarkan pada firman Allah dalam Al-Qur'an surat An-Nisa' [4] : 59, Yang berarti :

*“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan Pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.”*<sup>4</sup>

<sup>2</sup> Abuddin, Nata. 2012. *Kapita Selekta Pendidikan Islam : Isu-isu kontemporer tentang pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers. Hlm: 7.

<sup>3</sup> Marzuki. 2012. *Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. Hlm : 51.

<sup>4</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 1991. *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid II, Juz 4,5,6*. Yagyakarta : PT. Verisia Yogya Graraka. Hlm : 208.

<sup>1</sup> Abuddin, Nata. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana. Hlm: 36.

Agama Islam yang dibawa oleh Nabi Muhammad saw ialah agama yang telah mencakup semua ajaran yang dibawa oleh para Nabi terdahulu, yang disesuaikan dengan kebutuhan zaman. Nabi Muhammad saw membawa semuanya dan mengonstruksinya menjadi sebuah bangunan (Islam) yang utuh. Dengan demikian, jika orang yang ingin mengetahui ajaran Islam yang dibawa oleh para nabi terdahulu, seperti Musa, Isa dan lain-lain sebagainya, maka sesungguhnya dia dapat mengetahui melalui ajaran yang dibawa oleh Nabi Muhammad saw, sebagaimana dapat dijumpai di dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah.<sup>5</sup>

Maka pengetahuan terhadap pendidikan Islam dapat diperoleh dari berbagai sumber salah satu sumber yang dapat digunakan adalah Al-Qur'an. Maka kaitan dengan ini untuk memahami sebuah Al-Qur'an paling tidak diperlukan memahami dan membaca secara mendalam terhadap Al-Qur'an dan arti yang terdapat di dalam ayat Al-Qur'an, dan semua ajaran Islam yang dibawa

oleh Nabi Muhammad saw dan para nabi terdahulu dan juga semua perintah Allah ada di dalam Al-Qur'an.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti nilai-nilai pendidikan Islam dalam Al-Qur'an yang berjudul "Nilai- Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an (Surat Al-Baqarah Ayat: 132-133, Surat Maryam Ayat: 27-33, Dan Surat Yusuf Ayat: 4-8).

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah penulis ingin mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung di dalam Al-Qur'an (surat Al-Baqarah ayat:132-133, surat Maryam ayat: 27-33, dan surat Yusuf ayat: 4-8)

#### **TINJAUAN PUSTAKA**

Kajian pustaka yang berupa hasil-hasil penelitian seperti buku, jurnal, maupun majalah. Adapun penelitian yang berhubungan dengan permasalahan penulis angkat dari skripsi ini diantaranya adalah :

1. Rofi Nurrohmah (UMS,2013) dengan judul "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Lirik Lagu Religi Karya Bimbo" berdasarkan

---

<sup>5</sup> Abuddin,Nata. 2010. Ibid. Hlm: 33.

penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga Nilai-nilai pendidikan Islam yang ditemukan dalam lirik lagu religi karya Bimbo adalah *Pertama*, Nilai pendidikan akhlak yaitu mencintai anak yatim dan mengasihi orang miskin sebagaimana yang di contohkan oleh Nabi Muhammad kepada umatnya, dan teguh beribadah dan lain-lain sebagainya. *Kedua*, Nilai pendidikan aqidah yang terdapat yaitu keimanan kepada Allah dan serta keimanan kepada Rasullullah. *Ketiga*, Nilai pendidikan ibadah yang terdapat adalah mengabdikan kepada Allah dengan mentaati kewajiban untuk beribadah kepada-Nya.

2. Bustom Amiri (UMS,2011) dengan judul “Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur’an surat Al-Kahfi Ayat 60-82” berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada Al-Qur’an surat Al-Kahfi ayat 60-82 adalah *Pertama*, Nilai pendidikan aqidah yang ditunjukkan bahwa Nabi Musa

adalah seorang yang beraqidah yang benar dan bertauhid secara utuh. *Kedua*, Nilai pendidikan ibadah yang ditunjuk oleh Nabi Musa dalam menuntut ilmu. *Ketiga*, Nilai pendidikan mu’amalah, Nabi Musa dalam berinteraksi dengan masyarakat. Dan *Keempat*, Nilai pendidikan akhlak yang ditunjuk oleh Nabi Musa dan Nabi Khidir terhadap Allah swt, sesama manusia dan lingkungan.

3. Ririn Hasanah (UMS,2011) dengan judul “Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Syair Lagu-lagu Religi Grup Band Ungu tahun 2006 dan 2007” berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam dalam syair lagu-lagu religi grup band ungu tahun 2006 dan 2007 adalah *Pertama*, Nilai pendidikan aqidah, yang berisi tentang keimanan. *Kedua*, Nilai pendidikan ibadah yang berisi tentang menjalankan ibadah. *Ketiga*, Nilai pendidikan mu’amalah yang berisi tentang tolong menolong dalam beribadah

dan bersyukur atas nikmat Allah swt.

4. Yeni Oktarina (UMS,2009) dengan judul “Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Laskar Pelangi Karya Andrea Hirata” berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel laskar pelangi karya Andrea Hirata adalah *Pertama*, Nilai kejujuran yang berisi tentang pembentuk perilaku dengan hati nurani dan kepribadian yang baik. *Kedua*, Nilai keteladanan yaitu pemberian contoh perilaku yang baik,. *Ketiga*, Nilai kesabaran yaitu mengandung ketidak putusasaan, menjauhkan hawa nafsu. *Keempat*, Nilai keikhlasan yaitu berbuat sesuatu tanpa pamrih dan tidak meminta balasan apapun. *Kelima*, Nilai kedisiplinan yaitu ditunjukkan sifat yang teguh dalam memegang prinsip, teguh dalam usaha apapun. *keenam*, Nilai kesederhanaan yang ditunjukkan pada perilaku, rendah hati dan tulus dalam mendidik dengan

penuh cinta kasih. *Ketujuh*, Nilai kepemimpinan yang ditunjukkan sifat seorang pemimpin yang berhubungan dengan proses menggerakkan, memberikan tuntutan, dan *Kedelapan*, Nilai persahabatan yang ditunjukkan pada sifat kasih sayang, tolong menolong dan saling kerja sama.

Simpulan dari 4 tinjauan pustaka di atas, menjelaskan bahwa tulisan yang membahas tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam Al-Qur’an (surat Al-Baqarah ayat : 132-133, surat Maryam ayat : 27-33, dan surat Yusuf ayat : 4-8) belumlah ada yang membahasnya, dari hal inilah, penulis akan mencoba memaparkan dan menganalisis tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam Al-Qur’an (surat Al-Baqarah ayat : 132-133, surat Maryam ayat : 27-33, dan surat Yusuf ayat : 4-8).

### **Tinjauan Teoritik**

#### 1. Nilai

##### a. Pengertian Nilai

Nilai adalah suatu pola normatif, yang menentukan tingkah laku yang diinginkan bagi suatu sistem yang ada kaitannya dengan lingkungan

sekitar tanpa membedakan fungsi-fungsi bagian-bagiannya. Nilai lebih mengutamakan berfungsinya pemeliharaan pola dari sistem sosial.<sup>6</sup>

b. Macam-macam Nilai

Macam-macam nilai menggolongkan sumber nilai yang berlaku dalam kehidupan manusia menjadi dua macam, yaitu :

1) Nilai Ilahi

Nilai Ilahi adalah nilai yang dititahkan Tuhan melalui para Rasul-Nya, yang berbentuk takwa, iman, adil, yang diabadikan dalam wahyu ilahi.

2) Nilai Insani

Nilai Insani adalah nilai yang tumbuh atas kesepakatan manusia serta hidup dan berkembang dari peradaban manusia. Nilai ini bersifat dinamis dan keberlakuan serta kebenarannya relative yang

dapat dibatasi oleh ruang dan waktu.<sup>7</sup>

2. Pendidikan Islam

a. Pengertian pendidikan Islam

Pendidikan Islam adalah suatu sistem kependidikan yang mencakup seluruh aspek kehidupan yang dibutuhkan oleh hamba Allah, sebagaimana Islam telah menjadi pedoman bagi seluruh aspek kehidupan manusia, baik duniawi maupun ukhrawi.<sup>8</sup>

b. Dasar pendidikan Islam

1) Al-Qur'an

Al-Qur'an menurut Manna' Al-Qaththan adalah firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. Al-Qur'an adalah lafal yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw mulai dari surat Al-Fatihah sampai dengan akhir surat An-Nas.<sup>9</sup> Al-Qur'an itu sendiri juga

7

<http://referensiagama.blogspot.com/ilmupengetahuan-dan-nilai/> Diakses pada tanggal 27 Desember 2014/ pada pukul 17:35 WIB.

<sup>8</sup> Arifin. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritik dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Hlm: 8.

<sup>9</sup> Abuddin Nata. 2011. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta : Rajawali. Hlm: 68.

<sup>6</sup> Arifin. 1987. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara. Hlm: 141.



mengandung materi atau isi tentang berbagai hal yang menyangkut kehidupan manusia adalah prinsip-prinsip aqidah, syariah, dan akhlak, dan lain-lain.

## 2) Al-Sunnah

Al-Sunnah atau Hadits adalah sumber ajaran Islam yang kedua. Sunnah secara bahasa adalah perjalanan, jejak, pekerjaan atau cara. Adapun secara istilah adalah sesuatu yang disandarkan kepada Nabi berupa perkataan, perbuatan, ketetapan dan sifat.<sup>10</sup>

Sunnah merupakan perintah dan larangan Rasulullah saw dan menjadikannya sebagai sumber rujukan dan teladan untuk umat manusia dalam kehidupan sehari-hari.

## 3) Ijtihad

Ijtihad berarti penumpahan segala upaya dan kemampuan. Adapun

kata ijtihad sebagai mencurahkan kesanggupan dalam mengeluarkan hukum syarak (*syara'*) yang bersifat amaliah dari dalil-dalilnya yang terperinci baik dalam Al-Qur'an maupun Sunnah.<sup>11</sup>

Ijtihad diperlukan untuk menjawab permasalahan yang muncul karena perkembangan zaman dan pemikiran umat manusia. Dengan ijtihad inilah Islam akan selalu relevan dengan perkembangan yang terjadi hingga kapan pun.<sup>12</sup>

## c. Tujuan pendidikan Islam

Tujuan pendidikan Islam adalah tujuan yang akan dicapai dengan semua kegiatan pendidikan, baik dengan pengajaran atau dengan cara lain. Tujuan itu meliputi seluruh aspek kemanusiaan yang meliputi sikap, tingkah laku, penampilan, kebiasaan dan pandangan.<sup>13</sup>

<sup>10</sup> Izzan Ahmad dan Saehudin. 2012. *Tafsir Pendidikan Studi Ayat-ayat Berdimensi Pendidikan*. Selatan Banten : Pustaka Afa Media. Hlm : 15.

<sup>11</sup> Marzuki. 2012. Hlm: 65.

<sup>12</sup> Marzuki. 2012. Idid. Hlm: 45.

<sup>13</sup> Nur Uhbiyah. 1997. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung : Pustaka Setia. Hlm : 41.

### 3. Al-Qur'an

Al-Qur'an menurut bahasa adalah kata benda abstrak (*mashdar*) dari kata *qaraa* yang berarti "bacaan" atau suatu yang dibaca dengan berulang-ulang. Adapun Al-Qur'an secara istilah adalah kalam Allah yang tiadaandingnya, diturunkan kepada Nabi Muhammad saw penutup para Nabi dan Rasul, dengan perantaraan Malaikat Jibril.<sup>14</sup>

### 4. Surat Al-Baqarah

Surat Al-Baqarah, terdiri dari 286 ayat, termasuk golongan surat-surat Madaniyah diturunkan pada tahun-tahun permulaan periode Nabi Muhammad di Madinah, merupakan surat yang terpanjang dan terbanyak ayat-ayatnya diantara surat-surat yang ada dalam Al-Qur'an.

Surat ini dinamakan "Al-Baqarah" yang berarti "Sapi Betina" karena didalamnya disebutkan kisah penyembelihan sapi betina yang diperintahkan Allah kepada Bani Israil untuk menyembelihnya.<sup>15</sup>

<sup>14</sup> Miftah Faridl, dan Agus Syihabudin. 1989. *Al-Qur'an Sumber Hukum Islam yang Pertama*. Bandung: Ganesha. Hlm: 1-2.

<sup>15</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 1991. *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid I, Juz*

### 5. Surat Maryam

Surat Maryam, terdiri dari 98 ayat, termasuk golongan surat-surat Makiyah karena hampir seluruh ayatnya diturun sebelum Nabi Muhammad hijrah ke Madinah, bahkan sebelum sahabat-sahabat beliau hijrah ke Negeri Habasyah (Ethiopia).

Surat ini dinamakan "Maryam" karena surat ini mengandung kisah Maryam, Ibu Nabi Isa as yang serba ajaib, yaitu melahirkan putranya Isa as sedang ia sebelumnya belum pernah dinikahi atau di campuri oleh laki-laki pun.<sup>16</sup>

### 6. Surat Yusuf

Surat Yusuf terdiri dari 111 ayat, termasuk golongan surat-surat Makiyah, diturunkan di Mekah sebelum hijrah. Surat ini dinamai surat Yusuf karena boleh dikatakan seluruh isinya adalah mengenai kisah Nabi Yusuf as. Kisah ini adalah salah satu dari cerita-cerita yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad saw sebagai mukjizat

1,2,3. Yogyakarta : PT. Verisia Yogya Graraka. Hlm : 48.

<sup>16</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 1991. *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid VI, Juz 16,17,18*. Yogyakarta : PT. Verisia Yogya Graraka. Hlm : 30.

yang menguatkan kenabiannya, karena beliau sebelumnya tidak mengetahui sama sekali kisah ini.<sup>17</sup>

## METODE PENELITIAN

### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini, berupa kajian terhadap Al-Qur'an surat Al-Baqarah ayat: 132-133, surat Maryam ayat: 27-33 dan, surat Yusuf ayat: 4-8. Maka Penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah jenis penelitian kepustakaan.

Pendekatan yang digunakan oleh penulis adalah pendekatan deskriptif analisis (*descriptive of analyze research*). Pendekatan deskriptif analisis adalah pencarian berupa fakta, hasil dan ide pemikiran seseorang melalui cara mencari, menganalisis, membuat interpretasi serta melakukan generalisasi terhadap hasil penelitian yang dilakukan.

### 2. Sumber Data

#### a. Sumber data Primer

Sumber data primer dalam penelitian ini adalah Al-Qur'an, kitab-kitab atau buku-buku tafsir Qur'an (*Tafsir Al-Maraghi, Ibnu Katsir, Al-Mishbah*) dan lain sebagainya yang berhubungan dengan judul skripsi ini.

#### b. Sumber data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini berupa buku-buku, karya ilmiah dan lain sebagainya yang mempunyai relevansi dengan penelitian ini.

### 3. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi. Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda, dan sebagainya.<sup>18</sup>

### 4. Metode Analisis Data

<sup>17</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 1991. *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid IV, Juz 10,11,12*. Yogyakarta : PT. Verisia Yogya Gararka. Hlm : 605.

<sup>18</sup> Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta. Hlm : 200.

Setelah data-data disusun, kemudian dianalisis. Untuk menganalisis data penulis menggunakan metode :

a. Metode Deskriptif

Proses analisis dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber. Kemudian data yang diperoleh direduksi dengan cara digolongkan, diarahkan, dibuang yang tidak perlu dan diorganisasikan. Setelah tahap reduksi data dirasa cukup, maka peneliti melakukan analisis data sesuai permasalahan penelitian untuk selanjutnya dilaksanakan penyajian kesimpulan.

b. Metode Induktif

Metode Induktif adalah bentuk metode yang memperoleh, menghasilkan dari kasus-kasus bersifat khusus berdasarkan pengalaman nyata untuk kemudian dirumuskan menjadi model, konsep, teori,

prinsip, proposisi, atau definisi yang bersifat umum.<sup>19</sup>

c. Metode Deduktif

Metode Deduktif adalah bentuk metode yang memperoleh, menghasilkan yang bersifat umum berdasarkan peristiwa yang dipandang benar untuk kemudian dirumuskan menjadi kebenaran yang bersifat khusus.<sup>20</sup>

d. Metode Penafsiran

Metode penafsiran adalah metode yang digunakan dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an.<sup>21</sup> Teknik analisis ini merupakan kesimpulan dari sebuah buku atau dokumen, yang merupakan teknik untuk menemukan pesan yang terdapat dari sebuah buku atau dokumen itu.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

---

<sup>19</sup> Mulyana, Deddy . 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hlm:156.

<sup>20</sup> Hadi, Sutrisno. 1990. *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta : Andi Offset. Hlm : 36.

<sup>21</sup> Baidan, Nashruddin. 2000. *Metodologi Penafsiran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hlm: 2.

Nilai-nilai pendidikan Islam yang tadapt dalam Al-Qur'an (surat Al-Baqarah ayat 132-133, surat Maryam ayat 27-33, dan surat Yusuf ayat 4-8) adalah sebagai berikut :

**a. Nilai Pendidikan Aqidah**

Aqidah merupakan prinsip keyakinan atau kepercayaan terhadap keesaan dan kekuasaan-Nya. Nilai pendidikan aqidah yang terdapat adalah sebagai berikut :

**1. Nilai Iman Kepada Allah**

Iman kepada Allah merupakan salah satu nilai ilahi karena iman kepada Allah merupakan keimanan yang paling pokok dan mendasar yang harus dipercaya dan diyakini dengan sepenuh hati oleh setiap umat Islam. Pada surat Al-Baqarah ayat 132-133, yang dapat menjalaskan bahwa Ibrahim demikian pula Ya'qub telah menekankan kepada anak-anaknya dan saudara-saudaranya untuk beriman kepada Allah, teguh akan adanya Allah dan tidak menyekutukan-Nya, tidak

menyembah Tuhan selain Allah.

**2. Nilai Kekuasaan Allah**

Nilai kekuasaan Allah termasuk salah satu nilai ilahi karena pada surat Yusuf ayat 6 terdapat nilai kekuasaan Allah yang diberikan kepada Nabi Yusuf as untuk menerima tugas yang mulia di sisi Allah dan di sisi manusia yaitu tugas kenabian. Sementara itu terdapat juga dalam surat Maryam ayat 30 yang jelas sekali bahwa Nabi Isa as secara intuitif (dengan wahyu Allah) berbicara untuk membebaskan ibunya dari tuduhan perzinahan yang mana Nabi Isa as melahirkan tanpa ayah dan untuk menunjukkan kepada masyarakat tentang kekuasaan Allah yang diberikan ibunya dan Isa.

**b. Nilai Pendidikan Akhlak**

Akhlak adalah suatu yang sangat penting dalam Islam, karena kesempurnaan Islam tergantung juga pada

kemuliaan dan kebaikan akhlaknya. Adapun nilai pendidikan akhlak yang terdapat adalah sebagai berikut :

#### 1. Nilai Akhlak Terpuji dan Tercela

Nilai akhlak terpuji dan tercela termasuk salah satu nilai insane, karena pada surat Maryam ayat 27 dan 28 yang ditunjuk pada peristiwa sikap tuduhan yang dilakukan kaumnya terhadap Maryam yang mengatakan bahwa Maryam melakukan suatu sangat mungkar dan sangat memalukannya. Sementara itu, Maryam yang mendengar tuduhan kaumnya tetap tegar, sabar dan tenang tidak berkata apa-apa, dan menyerahkan diri kepada Allah.

#### 2. Nilai Berbakti kepada Orang Tua dan Tidak Sombong

Nilai berbakti kepada orang tua dan tidak sombong termasuk salah satu nilai insani, karena pada surat Maryam ayat 32 yang jelas sekali perkataan Nabi Isa as

tentang berbakti kepada orang tua, taat dan berbuat baik kepada-nya. Berbakti kepada orang kepada kedua orang tua merupakan amal yang dicintai oleh Allah. Sementara itu dijelaskan lagi tentang tidak menjadikan seorang sombong lagi celaka, bahwa sesungguhnya Allah tidak menyukai terhadap orang yang sombong dan Allah melarang manusia untuk berlaku sombong.

#### 3. Nilai Merahasiakan dan Menjauhi Dengki

Nilai merahasiakan dan menjauhi dengki termasuk salah satu nilai insani, karena pada surat Yusuf ayat 4 dan 5 yang ditunjuk pada cara Ya'qub meminta kepada anaknya (Yusuf) agar merahasiakan mimpinya kepada saudara-saudaranya yang dapat menyebabkan ada perasaan dengki terhadap diri Yusuf. Karena dengki merupakan perasaan marah atau benci terhadap segala sesuatu yang

baik yang dilihatnya pada diri orang lain.

#### 4. Nilai Keadilan

Nilai keadilan termasuk salah satu nilai insani, karena pada surat Yusuf ayat 7 dan 8 yang menjelaskan tentang Nabi Ya'qub yang mencintai Yusuf dan saudara kandungnya secara berlebihan, dalam Islam mewajibkan orang tua berlaku adil terhadap anak-anaknya, dilarang membedakan yang satu dengan yang lain dalam perlakuan.

#### c. Nilai Pendidikan Ibadah

Ibadah adalah melaksanakan perintah-perintah Allah secara baik, Adapun nilai pendidikan ibadah yang terdapat adalah sebagai berikut :

##### 1. Nilai Bernadzar

Nilai bernadzar termasuk salah satu nilai ilahi karena, bernadzar itu adalah janji manusia kepada Allah, yang terdapat dalam surat Maryam ayat 29 yang mengatakan bahwa “dia

(Maryam) telah bernadzar karena Allah yang Maha Pengasih untuk tidak berbicara.” Maka Maryam cukup dengan diam tidak berkata apa-apa dan menunjuk kepada putranya (Nabi Isa as) supaya menjelaskan tentang hal keadaannya dan merasa yakin bahwa anaknya memahami isyarat (menunjuk) itu.

##### 2. Nilai Shalat dan Zakat

Nilai shalat dan zakat termasuk salah satu nilai ilahi, karena shalat adalah salah satu bentuk ibadah yang wajib bagi setiap umat Islam, sementara itu zakat merupakan ketentuan yang wajib bagi setiap umat untuk mengeluarkan dan diberikan kepada golongan fakir, miskin, yang terdapat pada surat Maryam ayat 31 yang ditujuk bahwa Nabi Isa as telah menggambarkan kepada umatnya tentang perintah Tuhan untuk mendirikan shalat, karena shalat itu menjauhi dari godaan setan

dan terlindungi dari perilaku yang mungkar dan menunaikan zakat yang diwajibkan bagi kaum muslimin selama hidup di dunia ini.

### 3. Nilai Do'a

Nilai Do'a termasuk salah satu nilai ilahi, karena do'a adalah salah satu ibadah dimana seseorang minta permohonan kepada Allah secara terus dan ikhlas, yang terdapat pada surat Maryam ayat 33 yang dapat menjelaskan bahwa do'a yang mengungkapkan oleh Nabi Isa as itu agar diberikan keselamatan dari berbagai keburukan, setan dan dari azab dan kesejahteraan mulai dalam kehidupan di dunia, dan di akhirat karena di akhirat tiap-tiap makhluk Allah akan dihidupkan kembali.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### a. Kesimpulan

Setelah penulis mendeskripsikan tentang kandungan nilai-

nilai pendidikan Islam dalam Al-Qur'an (surat Al-Baqarah ayat 132-133, surat Maryam ayat 27-33, dan surat Yusuf ayat 4-8). sebagaimana telah disebutkan dalam pembahasan bab-bab sebelumnya, akhirnya dapat ditarik kesimpulan bahwa ditemukan tiga nilai pendidikan Islam dalam Al-Qur'an (surat Al-Baqarah ayat 132-133, surat Maryam ayat 27-33, dan surat Yusuf ayat 4-8) yaitu : Nilai pendidikan aqidah, Nilai pendidikan akhlak dan Nilai pendidikan ibadah.

### b. Saran

Setelah mengadakan kajian tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam Al-Qur'an (surat Al-Baqarah ayat : 132-133, surat Maryam ayat : 27-33, dan surat Yusuf ayat 4-8), ada beberapa saran yang penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi para pembaca dapat mengambil hikmah dan manfaat dari Al-Qur'an dan menerapkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam kehidupan sehari-hari.



2. Bagi Lembaga pendidikan pada umumnya dan lembaga pendidikan Islam khususnya, ketika pendidik melakukan kegiatan belajar mengajar harus menekankan penanaman pendidikan Islam yang benar terhadap peserta didik yaitu pendidikan Islam yang dapat digalinya salah satu adalah melalui Al-Qur'an, karena Al-Qur'an adalah sumber yang pertama dan utama ajaran Islam.
3. Bagi orang tua, orang sangat berperan dalam pembentukan seorang anak diharapkan orang tua mampu mencontoh serta dapat mengaplikasikan dalam mendidik anak yang sesuai dengan tuntunan agama.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 1987. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arifin. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritik dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Baidan, Nashruddin. 2000. *Metodologi Penafsiran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 1991. *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid I, Juz 1,2,3*. Yogyakarta : PT. Verisia Yogya Garaka.
- \_\_\_\_\_. 1991. *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid II, Juz 4,5,6*. Yogyakarta : PT. Verisia Yogya Garaka.
- \_\_\_\_\_. 1991. *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid IV, Juz 10,11,12*. Yagyakarta : PT. Verisia Yogya Garaka.
- \_\_\_\_\_. 1991. *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid VI, Juz 16,17,18*. Yagyakarta : PT. Verisia Yogya Garaka.
- [http://referensiagama.blogspot.com/ilmupengetahuan dan nilai/](http://referensiagama.blogspot.com/ilmupengetahuan%20dan%20nilai/) Diakses pada tanggal 27 Desember 2014/ pada pukul 17:35 WIB.
- Hadi, Sutrisno. 1990. *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta : Andi Offset.

- Izzan Ahmad dan Saehudin. 2012. *Tafsir Pendidikan Studi Ayat-ayat Berdimensi Pendidikan*. Selatan Banten : Pustaka AuFa Media.
- Marzuki. 2012. *Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Mulyana, Deddy . 2002. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miftah Faridl, dan Agus Syihabudin. 1989. *Al-Qur'an Sumber Hukum Islam yang Pertama*. Bandung: Ganesha.
- Nur , Uhbiyah. 1997. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung : Pustaka Setia.
- Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_.2011. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta : Rajawali.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Kapita Selektta Pendidikan Islam : Isu-isu kontemporer tentang pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.