

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN (SURAT
AL-BAQARAH AYAT 132-133, SURAT MARYAM AYAT 27-33, DAN
SURAT YUSUF AYAT 4-8)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh :

MISS NIPATMAWATI HAWAE

NIM: G 000 100 203

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5084

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 19 Februari 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Surakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN
(SURAT AL-BAQARAH AYAT 132-133, SURAT MARYAM AYAT 27-33,
DAN SURAT YUSUF AYAT 4-8)**

yang ditulis oleh:

Nama : Miss Nipatmawati Hawae

NIM/NIRM : G 000 100 203 / 10/X/02.2.1/T/5084

Program studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,

(Drs. Mohammad Yusron, M.Ag)

Pembimbing II,

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

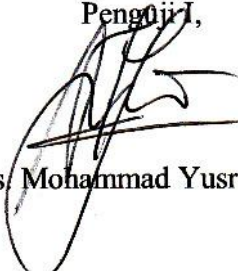
A. Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 715448, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

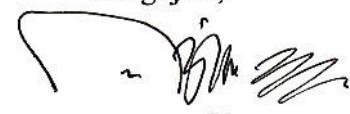
PENGESAHAN

Skripsi berjudul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
AL-QUR'AN (SURAT AL-BAQARAH AYAT
132-133, SURAT MARYAM AYAT 27-33, DAN
SURAT YUSUF AYAT 4-8)
Penyusun : Miss Nipatmawati Hawae
NIM : G000100203
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5084
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal ujian : 16 Maret 2015
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 16 Maret 2015
Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag.)

Penguji I,

(Drs. Mohammad Yusron, M.Ag.)

Penguji II,

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

Penguji III

(Dr. Abdullah Aly, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miss Nipatmawati Hawae

NIM : G 000 100 203

NIRM : 10/X/02.2.1/T/5084

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 19 Februari 2015

Saya yang menyatakan,



Miss Nipatmawati Hawae

NIM: G 000 100 203

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5084

MOTTO

1. Al-Qur'an surat Al-Ashr (103) : 1-3

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Artinya : “Demi masa sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.”

2. “ Lebih baik terlambat, dari pada belum mulai apa pun.”(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah tak henti-hentinya penulis puji syukur ke hadirat Allah swt yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayat-Nya kepada penulis sehigga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Seiring dengan sembah sujud syukur pada-Nya dengan kerendahan hati karya sederhana ini penulis persembahkan untuk mereka yang sangat berarti di dalam hidup penulis

1. Ayah saya (Marodee) dan Ibu saya (Rattiya) tercinta yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan doa restu yang tulus selalu mengalir dalam setiap hembusan nafas untuk saya. Semoga kelak saya dapat membalas dan memenuhi kewajiban saya kepada kalian karena kalianlah inspirasi dalam hidup saya.
2. Kakak, adik-adik dan saudara keluarga saya tersayang, sebagai penyemangatkan untuk pantang menyerah dan memotivasi saya untuk menjadi lebih baik.
3. Saudara, sahabat tercinta saya setanah air, yakni keluarga besar “Ikantan Persaudaraan Mahasiswa Islam Thailand di Indonesia (IPMITI)” Pusat Yogyakarta maupun Malang, Jakarta dan Solo sendiri. Kalian bagaikan saudara saya pada saat saya jauh dari orang tua saya dan kampung halaman saya, terimakasih sahabat, kalian sahabat terbaik saya, saya takkan melupakan kenangan suka duka persaudaraan kita selama kita di negari asing ini.

RANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak berlakutan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti, shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fatah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـِ	kasrah	Ditulis	i
ـَ	fathān	Ditulis	a
ـُ	ḍammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathāh+ alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathāh+ alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathāh + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
-----------------------------------	---------	---------------

fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun
----------------------------------	---------	-------------

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pendidikan Islam merupakan bimbingan jasmani dan rohani terbentuk kepribadian utama menurut ukuran Islam. Pengetahuan terhadap pendidikan Islam dapat dari berbagai sumber salah satu adalah Al-Qur'an. Al-Qur'an merupakan pedoman hidup bagi semua umat Islam dan ayat Al-Qur'an itu mencakup semua ajaran Islam baik Aqidah, Ibadah, Akhlak dan lain-lainnya.

Perumusan masalahnya adalah sebagai berikut: Apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung di dalam Al-Qur'an (surat Al-Baqarah ayat 132-133, surat Maryam ayat 27-33, dan surat Yusuf ayat 4-8).

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an (surat Al-Baqarah ayat 132-133, surat Maryam ayat 27-33, dan surat Yusuf ayat 4-8). Adapun manfaat dari penelitian adalah, secara teoritik diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pendidikan Islam dan dapat memperluas khasanah ilmu dalam karya ilmiah terutama dalam bentuk analisis ayat Al-Qur'an, dan secara praktis diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi penulis dan pembaca dalam pengajaran terutama memahami makna atau nikmat yang ada dalam Al-Qur'an dan dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca untuk penelitian yang lebih lanjut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis. Data yang digunakan berupa data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini digunakan adalah metode deskriptif yaitu dengan cara digolongkan, diarahkan dan dibuang yang tidak perlu selanjutnya dilaksanakan penyajian kesimpulan, metode induktif yaitu bersifat khusus ke umum, metode deduktif yaitu bersifat umum ke khusus, dan metode penafsiran yaitu metode yang digunakan dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa : nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an (surat Al-Baqarah ayat 132-133, surat Maryam ayat 27-33, dan surat Yusuf ayat 4-8) adalah sebagai berikut : (1) Nilai pendidikan aqidah yaitu nilai iman kepada Allah terdapat pada surat Al-Baqarah ayat 132 dan 133, nilai kekuasaan Allah yang terdapat pada surat Maryam ayat 30 dan surat Yusuf ayat 6. (2) Nilai pendidikan Akhlak yaitu nilai pendidikan akhlak terpuji dan tercela yang terdapat pada surat Maryam ayat 27 dan 28, nilai pendidikan berbakti kepada orang tua dan tidak sombong yang terdapat pada surat Maryam ayat 32, nilai merahasiakan dan menjauhi dengki yang terdapat pada surat Yusuf ayat 4 dan 5, dan nilai keadilan yang terdapat pada surat Yusuf ayat 7 dan 8. (3) Nilai pendidikan Ibadah yaitu nilai pendidikan bernadzar yang terdapat pada surat Maryam ayat 29, nilai pendidikan shalat dan zakat yang terdapat pada surat Maryam ayat 31, dan nilai pendidikan do'a yang terdapat pada surat Maryam ayat 33.

Kata kunci : Nilai-nilai, Pendidikan Islam, Surat Al-Baqarah ayat 132-133, Surat Maryam ayat 27-33, Surat Yusuf ayat

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang maha pengasih dan maha penyayang atas pemberian rahmat hidayah, serta inayah-Nya. Skripsi yang berjudul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR’AN (SURAT AL-BAQARAH AYAT 132-133, SURAT MARYAM AYAT 27-33, DAN SURAT YUSUF AYAT 4-8)” ini dapat diselesaikan.

Nilai-nilai pendidikan Islam yang dalam surat Al-Baqarah ayat 132-133, surat Maryam ayat 27-33, dan surat Yusuf ayat 4-8 yaitu : Nilai Pendidikan Aqidah adalah Nilai iman Kepada Allah yaitu tidak menyembah Tuhan selain Allah, Nilai Kekuasaan Allah yaitu yang diberikan kepada Nabi Yusuf tentang tugas kenabian dan kepada Maryam Ibunya (Nabi Isa) yang melahirkan Nabi Isa tanpa bapak. Nilai Pendidikan Akhlak adalah Nilai akhlak terpuji dan tercela yang terdapat pada peristiwa sikap tuduhan terhadap Maryam dan sikap sabar yang dilakukan oleh Maryam, Nilai berbakti kepada orang tua dan tidak sombong yaitu diwajibkan bagi setiap anak berbuat baik, taat kepada kedua orang tua dan dilarang untuk tidak sombong terhadap Allah dan sesama manusia, Nilai

merahasiakan dan menjauhi dengki yaitu selalu menjaga rahasia dan menjauhi dengki terhadap segala sesuatu yang baik pada diri orang lain, Nilai keadilan yaitu melakukan sesuatu secara bersama dan diwajibkan bagi kedua orang tua melakukan adil terhadap anak-anaknya. Nilai Pendidikan Ibadah adalah Nilai bernadzar yaitu janji manusia kepada Allah yang terdapat pada surat Maryam ayat 29, Nilai shalat dan zakat yaitu wajib bagi setiap umat manusia untuk melakukannya sebagaimana yang terdapat pada surat Maryam ayat 31, Nilai Do'a, karena do'a merupakan sebahagian dari ibadah yang wajib di amalkan oleh semua umat manusia.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan moral dan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada:

1. Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Mohammad Yusron, M.Ag. selaku pembimbing I dan Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, perhatian, kesabaran dari awal sampai akhir sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
4. Staff Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini hanyalah karya manusia

biasa, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis harapkan, dan semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah SWT.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta, 19 Februari 2015

Penulis,



Miss Nipatmawati Hawae

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	 5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teoritik	8
1. Nilai	8
a. Pengertian Nilai	8
b. Macam-macam Nilai	9
2. Pendidikan Islam	10
a. Pengertian Pendidikan Islam	10
b. Dasar Pendidikan Islam	11
c. Tujuan Pendidikan Islam	13
3. Al-Qur'an.....	14
4. Surat Al-Baqarah	15
5. Surat Maryam	15
6. Surat Yusuf	16
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 17
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	17
B. Sumber Data	18
C. Metode Pengumpulan Data	18
D. Metode Analisis Data	19

BAB IV DESKRIPSI DATA	21
A. Data Sekunder	21
B. Data Primer	23
BAB V ANALISIS DATA	37
A. Nilai Pendidikan Aqidah	37
1. Nilai Iman Kepada Allah	37
2. Nilai Kekuasaan Allah	38
B. Nilai Pendidikan Akhlak	38
1. Nilai Akhlak Terpuji dan Tercela	39
2. Nilai Berbakti Kepada Orang Tua dan Tidak Sombong	39
3. Nilai Merahasiakan dan Menjauhi Dengki	40
4. Nilai Keadilan	40
C. Nilai Pendidikan Ibadah	40
1. Nilai Bernadzar	41
2. Nilai Shalat dan Zakat	41
3. Nilai Do'a	42
BAB VI PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	