

PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH DASAR

(Studi Situs di Sekolah Dasar Negeri 5 Pracimantoro

Kecamatan Pracimantoro Kabupaten Wonogiri)

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

FAJAR MAHENDRA

NIM. Q100120067

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Fajar Mahendra

Kepada Yth.

Direktur Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Fajar Mahendra
NIM	: Q100 120 067
Konsentrasi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH DASAR (studi situs di Sekolah Dasar Negeri 5 Pracimantoro Kecamatan Pracimantoro Kabupaten Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 5 Oktober 2015

Pembimbing



Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Djalal Fuadi, M.M

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Fajar Mahendra

Kepada Yth.

Direktur Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

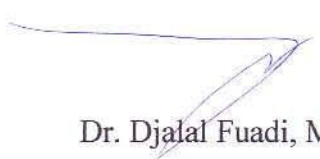
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Fajar Mahendra
NIM	: Q100 120 067
Konsentrasi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH DASAR (studi situs di Sekolah Dasar Negeri 5 Pracimantoro Kecamatan Pracimantoro Kabupaten Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 5 Oktober 2015
Pembimbing



Dr. Djalal Fuadi, M.M

HALAMAN PERSETUJUAN

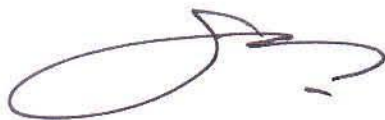
PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH DASAR (Studi Situs di Sekolah Dasar Negeri 5 Pracimantoro Kecamatan Pracimantoro Kabupaten Wonogiri)

TESIS

Telah disetujui pada:

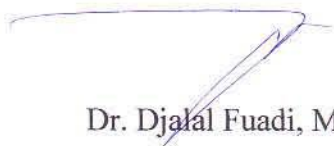
Hari : SELASA
Tanggal : 20 OKTOBER 2015

Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Djalal Fuadi, M.M

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH DASAR (STUDI SITUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PRACIMANTORO KABUPATEN WONOGIRI)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

FAJAR MAHENDRA

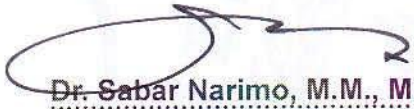
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 20 Oktober 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I


Dr. Djalal Fuadi, M.M

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 23 Oktober 2015



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fajar Mahendra

NIM : Q 100120067

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Judul : PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH
DASAR (studi situs di Sekolah Dasar Negeri 5
Pracimantoro Kecamatan Pracimantoro Kabupaten
Wonogiri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 5 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,


 Fajar Mahendra

MOTTO

” Barang siapa takut menghadapi persoalan ia sebenarnya takut menghadapi sebuah kemajuan ”

(Bung Karno)

” Belajar adalah benang-benang yang membujur, dan pengalaman pribadi adalah benang-benang yang melintang dalam membuat suatu tenunan pengetahuan ”

(The Liang Gie)

” Dari air kita belajar ketenangan, dari batu kita belajar ketegaran, dari tanah kita belajar kehidupan, melihat ke atas memperoleh semangat untuk maju, melihat kebawah bersyukur atas semua yang ada, melihat kesamping semangat kebersamaan, melihat ke belakang sebagai pengalaman berharga, melihat ke depan untuk menjadi yang lebih baik ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan Kepada:

Kedua orang tuaku (Wagiya dan Hari pangesti) tersayang yang selalu memberi dukungan, semangat, bantuan, serta doa yang tiada henti demi lancarnya tugas Tesis ini.

Adikku (Deni) tersayang yang selalu memberi semangat dan doa.

Sahabat-sahabatku (Kos La Dina) yang memberikan semangat, dorongan dan motivasi.

Semua teman-teman mahasiswa Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada peneliti.

Pembaca tercinta..

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan berkat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul “*PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH DASAR (STUDI SITUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PRACIMANTORO KECAMATAN PRACIMANTORO KABUPATEN WONOGIRI)*”

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan Tesis ini. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk penelitian tesis dan penulisan tesis.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberi ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat diselesaikan
5. Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk memberi arahan kepada penulis guna menghasilkan tesis yang lebih baik.
6. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi

7. Bapak Widodo, M.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 5 Pracimantoro yang telah mengizinkan mengadakan penelitian di SD tersebut.
8. Bapak Erwanto, S.Pd selaku tenaga perpustakaan dan Bapak/Ibu guru SD Negeri 5 Pracimantoro yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya.

Penulis juga menyadari bahwa dalam tesis ini masih jauh dari harapan dan kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Surakarta, Oktober 2015

Penulis

ABSTRAK

Fajar Mahendra. NIM: Q100 120 067. Pengelolaan Perpustakaan di sekolah dasar (studi situs di Sekolah Dasar Negeri 5 Pracimantoro). 2015

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan pengorganisasian perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro. (2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro. (3) untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pengelolaan perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan desain etnografi. Penelitian dilakukan di SDN 5 pracimantoro. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Tenaga Perpustakaan, Guru dan Siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi, Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan derajat Kepercayaan (kredibilitas), Keteralihan (transferabilitas), kebergantungan (Dependabilitas), dan Kepastian (konfirmasiabilitas).

Hasil penelitian: (1) Pengorganisasian perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro dilaksanakan meliputi kegiatan inventarisasi buku, katalogisasi buku, klasifikasi buku, dan pelayanan perpustakaan. (2) Pelaksanaan perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro meliputi sistem pelayanan perpustakaan berupa jangka waktu peminjaman buku dan sirkulasi peminjaman buku. (3) Faktor pendukung pengelolaan perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro adalah adanya bantuan gedung dari pemerintah sedangkan faktor penghambat adalah kurangnya fasilitas referensi buku dan kurangnya tenaga perpustakaan yang profesional.

Kata kunci : pengorganisasian, pelaksanaan, pendukung, penghambat

ABSTRACT

Fajar Mahendra. NIM: Q100 120 067. Library Management in primary school (site studies at State Primary School 5 Pracimantoro). 2015

The purpose of this study were (1) to describe library organizing at State Primary School 5 Pracimantoro. (2) to describe the implementation of library at State Primary School 5 Pracimantoro. (3) to describe the supporting and inhibiting factors in the management of the library at State Primary School 5 Pracimantoro.

The research is a qualitative research, using ethnographic design. The study was conducted at State Primary School 5 Pracimantoro. Informants in this study is the Principal, Librarian, Teacher and Student. Data collection techniques using observation, interview and documentation, data analysis techniques in this study using data reduction, data presentation and conclusion. Data validity test using a degree of credibility, transferability, dependability, and confirmability.

Results of the study: (1) Organizing the library at State Primary School 5 Pracimantoro implemented includes an inventory of books, cataloging books, classification of books, and library services. (2) implementation of library at State Primary School 5 Pracimantoro include library service system in the form of a period of lending and borrowing books circulation. (3) Factors supporting the management of the library at State Primary School 5 Pracimantoro is school community solid cooperation and development assistance from the government while the inhibiting is the lack of reference facilities of books and the lack of librarian professionals.

Keywords: organizing, implementing, supporting, inhibiting

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Pengelolaan	8
2. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	8
3. Jenis-jenis Perpustakaan.....	11
4. Fungsi dan Peranan Perpustakaan Sekolah	12
5. Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar	15
6. Peran Perpustakaan dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	17
B. Penelitian Terdahulu	20

BAB III	METODE PENELITIAN	25
	A. Jenis dan Desain Penelitian	25
	B. Tempat dan waktu Penelitian	26
	C. Data dan Sumber Data	26
	D. Kehadiran Peneliti.....	27
	E. Teknik Pengumpulan Data	28
	F. Teknik Analisis Data	30
	G. Keabsahan Data	32
 BAB IV	 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 35
	A. Hasil Penelitian	35
	1. Profil Sekolah SDN 5 Pracimantoro	35
	2. Paparan Data.....	37
	a. Pengorganisasian Perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro	37
	b. Pelaksanaan Perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro	40
	c. Faktor Pendukung dan Hambatan Pengelolaan Perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro.....	50
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	51
	1. Pengorganisasian Perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro...	51
	2. Pelaksanaan Perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro.....	59
	3. Faktor Pendukung dan Hambatan Pengelolaan Perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro.....	67
	4. Teori Hasil Penelitian	
	a. Karakteristik Pengorganisasian Perpustakaan di SDN 5 Pracimasntoro.....	70
	b. Karakteristik Pelaksanaan Perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro	71

c. Karakteristik Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengelolaan Perpustakaan di SDN 5 Pracimantoro	71
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	76
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN 5 Pracimantoro	36
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Perpustakaan SDN 5 Pracimantoro	39
Gambar 4.3 Denah Ruang Perpustakaan.....	49