

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasy experimental study* dengan *one group pretest-posttest design*. Desain ini menggunakan pretest yang digunakan sebelum diberi perlakuan. Hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat dibandingkan dengan keadaan sebelum diberikan perlakuan. Penelitian ini menggunakan kelompok yang diberi perlakuan penyuluhan dengan media audio visual.

Rancangan penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut :

	Pretes	Perlakuan	Postest
Kelompok eksperimen	O1	X1	O2

Keterangan :

1. O1 adalah pretes yaitu pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner untuk mengetahui pengetahuan siswa sekolah dasar tentang pesan gizi seimbang sebelum intervensi.
2. X1 adalah intervensi yang dilakukan, yaitu pendidikan pesan gizi seimbang kepada siswa sekolah dasar dengan media audio visual.
3. O2 adalah postes yaitu pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner untuk mengetahui pengetahuan siswa sekolah dasar tentang pesan gizi seimbang setelah intervensi.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian pada bulan Desember-Agustus 2015

2. Tempat Penelitian

Lokasi penelitian di SD Negeri Pajang III Surakarta alasan pemilihan lokasi penelitian karena pada tanggal 08 Desember 2014 telah melakukan survei pendahuluan pada siswa kelas III dan kelas IV dan hasilnya pengetahuan siswa sekolah dasar tentang gizi seimbang masih kurang yaitu 70,67% sedangkan yang pengetahuannya baik sebesar 29,33%.

C. Populasi dan Sample

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa sekolah dasar kelas III dan IV SD Negeri Pajang III Surakarta

2. Sampel

Sample adalah sebagian dari populasi yang akan diteliti yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi siswa dan siswi kelas III dan kelas IV SD Negeri Pajang III Surakarta

a. Kriteria inklusi

- 1) Sehat jasmani dan rohani
- 2) Bersedia menjadi responden

b. Kriteria eksklusi

- 1) Subjek tidak datang pada saat pengambilan data
- 2) Siswa yang tidak mengikuti penyuluhan sampai selesai

Sample dalam penelitian ini ditentukan dengan populasi terbatas dengan menggunakan rumus Lameshow (1997) sebagai berikut :

$$n = \frac{Z^2 (1-P)^2 N}{d^2 (N-1) + Z^2 (1-P)^2}$$

Keterangan :

n : Besar sample yang diperlukan

Z : Nilai distribusi normal pada tingkat kemaknaan 95% (1,96)

P : Proporsi variabel yang dikehendaki berdasarkan penelitian terdahulu (Zulaekah, 2007) 53% (0,53)

d : Derajat ketepatan pendugaan besar sampel 10% (0,1)

N : Besar populasi

Berdasarkan rumus tersebut, maka besar sampel ditentukan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} n &= \frac{1,96^2 (1-0,53)^2 78}{0,1^2 (78-1) + 1,96^2 (1-0,53)^2} \\ &= \frac{3,8416 (0,47)^2 78}{0,01 \times (77) + 3,8416 \times (0,47)^2} \\ &= \frac{3,8146 \times 0,2209 \times 78}{0,77 + 0,84860944} \\ &= 40,8940 + 10\% \text{ (loss to follow)} \\ &= 44,9834 \\ &= 45 \text{ siswa} \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan maka diketahui bahwa jumlah sample penelitian adalah sebesar 45 siswa, adapun distribusi sample penelitian adalah sebagai berikut :

Tabel 1.
Distribusi Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Sample
1	Kelas 3	37	$\frac{37}{78} \times 45 = 21$
2	Kelas 4	41	$\frac{41}{78} \times 45 = 24$
Jumlah		78	45 siswa

D. Variabel penelitian dan Devinisi Operasional

1. Variabel Penelitian

- a. Variabel Bebas : Pendidikan gizi seimbang
- b. Variabel Terikat : Pengetahuan gizi anak usia sekolah

2. Definisi Operasional

Tabel 2
Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala ukur
1.	Pengetahuan Gizi	Suatu pemahaman siswa tentang pesan gizi seimbang meliputi macam dan jenis yang sesuai dengan anjuran. Yang diukur dengan kuesioner dengan 20 pertanyaan. Cut of point baik (80-100), cukup (60-79), kurang (0-59)	Kuesioner	Rasio

2.	Pendidikan gizi menggunakan media audio visual	Pendidikan menggunakan bantuan LCD. Metode pendidikan dengan menggunakan audio visual yaitu salah satu media yang berfungsi sebagai alat bantu untuk memaparkan sebuah materi mengenai gizi seimbang. Durasi selama 2-3 menit	Media Audio Visual
----	--	---	--------------------

E. Pengumpulan data

1. Jenis Data

a. Data Primer

Data Primer adalah jenis data yang diperoleh secara langsung dari sample. Data tersebut meliputi : identitas sample, pengetahuan sample tentang pesan gizi seimbang terhadap media audio visual

b. Data Sekunder

Data Sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung. Data tersebut meliputi : Gambaran umum sekolah

2. Cara Pengambilan Data

a. Data Primer

1) Data identitas responden diperoleh dengan wawancara langsung kepada responden.

2) Data pengetahuan tentang gizi seimbang diperoleh dengan pengisian kuesioner terstruktur.

b. Data sekunder

Data sekunder diperoleh dari kerjasama dengan pihak sekolah meliputi :

- 1) Gambaran umum sekolah
- 2) Keadaan geografis
- 3) Jumlah siswa SD

F. Langkah-langkah penelitian

1. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian diartikan sebagai alat yang dapat menunjang sejumlah data yang diasumsikan dapat digunakan untuk menjawab pertanyaan dan menguji hipotesis penelitian. Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini berupa test objektif yaitu kuesioner / soal untuk mengukur pengetahuan siswa mengenai pesan gizi seimbang. Dan media audio visual sebagai media pembelajaran untuk menyampaikan pesan kepada responden (siswa). Kuesioner terdiri dari 20 soal gizi yang meliputi macam dan jenis, serta cara hidup sehat yang sesuai anjuran. Dengan Cut of point baik (80-100), cukup (60-79), kurang (0-59).

G. Pengolahan Data

Data yang telah terkumpul dan telah diisi oleh responden dianalisis sesuai dengan prosedur analisis data yang terdiri dari empat langkah (Arikunto, 2006).

1. Persiapan (Editing)

Kegiatan dalam langkah persiapan yaitu mempersiapkan media audio visual sebagai media pendidikan dan sebelum diberikan kepada responden dilakukan pengecekan terhadap isi

instrument. Pengecekan meliputi kelengkapan lembaran isi instrumen, dan pengecekan kemungkinan apabila apabila ada bagian yang terlepas ataupun robek serta mengecek nama dan kelengkapan responden

2. Coding

Memberikan kode jawaban dengan angka atau kode tertentu.

3. Scoring

Memberikan penilaian dengan skor 5 apabila benar dan skor 0 apabila salah. Cut of point baik (80-100), cukup (60-79), kurang (0-59)

4. Tabulasi

Data-data mentah dilakukan penataan data kemudian disusun dan disajikan dalam bentuk tabel grafik.

H. Analisis Data

Analisis data yang dilakukan setelah pengumpulan data terkumpul yang diperoleh dari kuesioner untuk menguji hipotesis penelitian, maka perlu dicari hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat dengan menggunakan program komputer SPSS versi 18.0. Sebelumnya dilakukan uji Kolmogorov-Smirnov untuk mengetahui data terdistribusi normal atau tidak, setelah data terdistribusi normal dilakukan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah paired T-test.

1. Bila $P < 0,05$ H_0 ditolak terdapat pengaruh pendidikan gizi seimbang dengan media audio visual terhadap pengetahuan gizi siswa SD Negeri Pajang III Surakarta.

2. Bila $P \geq 0,05$ H_0 diterima tidak terdapat pengaruh pendidikan gizi seimbang dengan media audio visual terhadap pengetahuan gizi siswa SD Negeri Pajang III Surakarta