

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ciri khusus dari lembaga pendidikan yang didirikan Muhammadiyah salah satunya yaitu adanya penambahan mata pelajaran kemuhammadiyah. Pendidikan kemuhammadiyah diberikan sebagai salah satu upaya pewarisan nilai-nilai perjuangan dan keyakinan hidup Muhammadiyah kepada generasi penerusnya.¹

Madrasah Aliyah (MA) Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung merupakan amal usaha Muhammadiyah dalam bidang pendidikan, yang bertekad mewujudkan santri (siswa) yang unggul dalam prestasi akademik dan non akademik sebagai bekal melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi dan berdakwah serta hidup mandiri.²

Salah satu langkah yang diambil dalam upaya mewujudkan visinya terkhusus bidang dakwah, MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung menyelenggarakan program Praktik Dakwah Lapangan (PDL). PDL dilaksanakan dengan menerjunkan langsung siswa kelas XII ke medan dakwah. Dalam hal ini siswa diterjunkan ke Pimpinan Daerah Muhammadiyah (PDM) atau Pimpinan Cabang Muhammadiyah (PCM) sekitar kabupaten Temanggung, diantaranya PDM Wonosobo, Banjarnegara, Kendal, Magelang dan Boyolali.

¹Syamsul Hidayat, dkk., *Studi Kemuhammadiyah Kajian Historis, Idiologis dan Organisatoris* (Surakarta: LPID UMS, 2011), hlm. v.

²Dokumentasi profil MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung.

Program Praktik Dakwah Lapangan ini bertujuan untuk mencetak kader da'i Muhammadiyah yang berkompeten dalam mendakwahkan Islam. Juga untuk memberikan bekal dan pengalaman siswa berdakwah kepada masyarakat secara riil melalui program tersebut. Hal ini sebagai upaya penanaman nilai-nilai kemuhammadiyahannya kepada para santri.

Berdasarkan pada paparan di atas, penulis tertarik untuk meneliti tentang hubungan kemuhammadiyahannya terhadap kemampuan berdakwah. Dengan mengambil judul “PENGARUH WAWASAN KEMUHAMMADIYAHAN TERHADAP KEMAMPUAN DAKWAH SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH AL-MU'MIN MUHAMMADIYAH TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2014-2015”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dirumuskan masalah pokok yang diteliti dalam skripsi ini, adalah sebagai berikut: Apakah wawasan kemuhammadiyahannya berpengaruh terhadap kemampuan dakwah siswa kelas XII MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung tahun pelajaran 2014-2015?

C. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian.³ Adapun hipotesis dari rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Ada pengaruh positif wawasan kemuhammadiyahannya terhadap kemampuan dakwah siswa, yang berarti semakin tinggi wawasan

³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RD* (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 96.

kemuhammadiyahahan siswa akan diikuti dengan naiknya kemampuan dakwahnya.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh wawasan kemuhammadiyahahan terhadap kemampuan dakwah siswa kelas XII MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung, tahun pelajaran 2014-2015.

2. Dari tinjauan di atas, diharapkan penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk:

- a. Secara teoritis atau akademis, manfaat teoritis yang diharapkan dari penelitian ini adalah dapat menambah wawasan pengembangan ilmu pendidikan khususnya bagi penulis dan pada umumnya bagi pembaca. Selain itu dapat dijadikan bahan informasi bagi peneliti lain untuk mengadakan penelitian lanjutan.
- b. Secara praktis, bagi lembaga pendidikan MA Al-Mu'min Muhammadiyah Temanggung sebagai pertimbangan langkah selanjutnya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, serta membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam praktik berdakwah.