

**KOMPOSISI ASPEK BERBAHASA DAN BERSASTRA PADA SOAL
UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VII TAHUN PELAJARAN 2013/2014
DI SMP N 3 SRAGEN DAN SMP N 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

NELY TYANURANI

A310100032

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2015**

**KOMPOSISI ASPEK BERBAHASA DAN BERSASTRA PADA SOAL
UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VII TAHUN PELAJARAN 2013/2014
DI SMP N 3 SRAGEN DAN SMP N 1 SURAKARTA**

Diajukan oleh:

NELY TYANURANI

A310100032

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Juli 2015



Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

NIP : 19570513 198403 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KOMPOSISI ASPEK BERBAHASA DAN BERSASTRA PADA SOAL
UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VII TAHUN PELAJARAN 2013/2014
DI SMP N 3 SRAGEN DAN SMP N 1 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NELY TYANURANI

A310100032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 21 Agustus 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Yakub Nasucha , M. Hum.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum.



Surakarta, 24 Agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nely Tyanurani
NIM : A310100032
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Komposisi Aspek Berbahasa Dan Bersastra Pada Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Tahun Pelajaran 2013/2014 Di SMP N 3 Sragen Dan SMP N 1 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Nely Tyanurani
A310100032

MOTTO

**Kesuksesan bukanlah hasil dari apa yang kita inginkan, sukses ialah suatu proses
yang dilewati untuk mencapai hasil yang kita inginkan**

(Penulis)

Kegagalan ialah bagian dari kesuksesan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, karya sederhanaaku telah terselesaikan dengan baik, doa dan motivasi yang diberikan sangat berarti bagi penulis. Sebagai ucapan terima kasih, kupersembahkan karya kecilku kepada pihak yang telah memotivasi.

1. Ibunda Turmiyati dan Ayahanda Suyono tercinta dan tersayang, yang selalu menyelipkan nama penulis dalam setiap doa yang dipanjatkan.
2. Suamiku Ardian Angga Pramudya, yang setia menemani baik suka maupun duka, yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, cinta dan dukungannya.
3. Kedua kakakku, Teo Suyono dan Maya Atmayanti, Amd., yang selalu mendoakan dan memotivasi kehidupan penulis.
4. Adikku, Shakila Suyono, yang banyak memotivasi dan memberikan keceriaan.
5. Talitha Aqiila Zhafirah, dan Naura Fatihani, yang selalu memberikan keceriaan.
6. Sahabat tercinta: Nurwanti, Niken Permata Sari, Atik Purwanti, Ervira Octha Charmelia yang telah banyak membantu dalam segala hal. Dukungan, motivasi, cinta, dan kasih sayang kalian akan selalu terkenang dalam memori hidupku.
7. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, karunia, dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Komposisi Aspek Berbahasa dan Bersastra pada Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Tahun Pelajaran 2013/2014 di Smp N 3 Sragen dan Smp N 1 Surakarta” dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan motivasi dari semua pihak.

Pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam penulisan karya ini.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Adyana Sunanda, M. Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama studi.
4. Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum., Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Teman seperjuangan Angkatan 2010 PBI

Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari dan sahabat yang telah diberikan kepada penulis dapat diterima dan mendapat balasan baik dari Allah SWT .

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan karena kekurangan pasti selalu ada. Oleh karena itu, penulis berharap ada saran yang membangun dan memperbaiki demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum wr. wb

Surakarta, 30 Juli 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 5
A. Landasan Teori	5
1. Kurikulum	5
2. Materi pelajaran Bahasa Indonesia	10
3. Evaluasi.....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
 BAB III METODE PENELITIAN	 16
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
B. Jenis dan Strategi Penelitian	16
C. Subjek dan Objek Penelitian	16
D. Sumber Data	17

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	17
F. Keabsahan Data	17
G. Teknik Analisis Data	18
H. Prosedur penelitian	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Komposisi Aspek bahasa dan sastra pada soal UAS Gasal.....	20
B. Kesesuaian soal dengan SK KD dan KI KD	24
C. Komparasi soal UAS	87
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	

**KOMPOSISI ASPEK BERBAHASA DAN BERSASTRA PADA SOAL
UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VII TAHUN PELAJARAN 2013/2014
DI SMP N 3 SRAGEN DAN SMP N 1 SURAKARTA**

**Nely Tyanurani, A310100032, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2015, xi + 92 halaman.**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1)mendesripsikan komposisi aspek berbahasa dan bersastra pada soal ujian akhir semester gasal mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII tahun pelajaran 2013/2014 di SMP N 3 Sragen dan di SMP N 1 Surakarta, (2) mendeskripsikan kesesuaian soal ujian akhir semester dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII tahun pelajaran 2013/2014 di SMP N 3 Sragen dan di SMP N 1 Surakarta, (3)memaparkan komparasi soal ujian akhir semester mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII tahun pelajaran 2013/2014 di SMP N 3 Sragen dan di SMP N 1 Surakarta.. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif yang datanya bersumber dari naskah soal ujian akhir semester gasal mata pelajaran bahasa Indonesia tahun pelajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Teknik pemeriksaan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis isi (content analysis). Hasil penelitian ini adalah: (1) komposisi aspek berbahasa dan bersastra kedua soal ujian akhir semester gasal tidak seimbang, soal ujian akhir semester gasal di Smp N 3 Sragen mempunyai persentase 65,45% : 16,35% dan soal ujian akhir semester gasal di Smp N 1 Surakarta mempunyai persentase 30% : 70%. (2) kesesuaian soal dengan sk kd kurikulum tingkat satuan pendidikan ada tujuh belas soal dan ki kd kurikulum 2013 ada tujuh soal. (3) komparasi kedua soal ujian akhir semester gasal tersebut ialah Smp N 3 Sragen dalam soal ujian akhir semester gasal terdapat 55 butir soal dengan dua bentuk soal yakni pilihan ganda dan uraian, sedangkan soal ujian akhir semester gasal di Smp N 1 Surakarta ada 50 butir soal dengan empat bentuk soal yakni: pilihan ganda, menjodohkan, mengisi bagian kosong, dan uraian.

Kata kunci : komposisi, ujian akhir semester, bahasa, sastra.