

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP

PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS V

SD NEGERI 2 TANDUK AMPEL

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ARIF WAHYU UTOMO

A510 110 111

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS V
SD NEGERI 2 TANDUK AMPEL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ARIF WAHYU UTOMO

A510 110 111

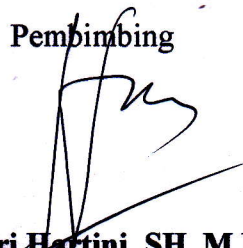
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing


Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd
NIK. 050

Tanggal : 3/10/2015

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS V
SD NEGERI 2 TANDUK AMPEL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ARIF WAHYU UTOMO

A 510110111

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 9 Oktober 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

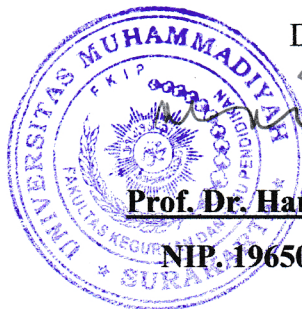
1. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd.
2. Dr. H. Samino, M.M.
3. Drs. H. Suwarno, S.H., M.Pd.

()
()
()

Surakarta, 9 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ARIF WAHYU UTOMO

NIM : A 510110111

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 2 TANDUK
AMPEL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,



Arif Wahyu Utomo

A 510110111

MOTTO

“Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya. Hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah.”

(Abu Bakar Sibli)

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Sukino dan Ibu Sutinah, kedua orang tuaku yang telah memberi motivasi, semangat, dan do'a yang selalu mengiringi di setiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Rizki Diah Utami, adikku yang selalu memberiku semangat.
3. Keluarga besarku yang selalu memberi do'a, semangat, dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 2 Tanduk Ampel Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. H. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Yulia Maftuhah H, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Margono, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 2 Tanduk Ampel yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Sutinah S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri 2 Tanduk Ampel yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Teman-teman Kelas C PGSD angkatan 2011, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 7 Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Peumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II	LANDASAN TEORI	7
A.	Tinjauan Pustaka	7
1.	Hakekat Motivasi Belajar	7
a.	Hakekat Motivasi	7
1)	Pengertian Motivasi	7
2)	Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar	8
3)	Indikator Motivasi	9
4)	Fungsi Motivasi	11
5)	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	12
b.	Hakekat Belajar	13
1)	Pengertian Belajar	13
2)	Ciri-ciri Perilaku Belajar	14
3)	Tujuan Utama Belajar	15
4)	Faktor yang Mendukung dan Mempengaruhi Keberhasilan Belajar.....	15
2.	Hakekat Prestasi Belajar	16
a.	Pengertian Prestasi Belajar	16
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	16
1)	Faktor Intern	17
2)	Faktor Ekstern	19
3.	Hakekat Matematika	20
a.	Pengertian Matematika	20
b.	Komponen Matematika	21

B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan <i>Sampling</i>	28
1. Populasi	28
2. <i>Sampling</i>	29
D. Prosedur Penelitian	29
1. Tahap Persiapan	29
2. Tahap Pelaksanaan	30
3. Tahap Pelaporan	30
E. Variabel Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Kuesioner (Angket)	32
2. Dokumentasi	34
G. Instrumen Penelitian	34
1. Uji Validitas	35
2. Uji Reliabilitas	36
H. Teknik Uji Prasyarat Analisis	37

1. Hipotesis	37
2. Statistik Uji	37
3. Daerah Kritik	38
4. Keputusan Uji	38
A. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	40
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	42
C. Uji Instrumen Penelitian	42
1. Uji Validitas Item Tes	42
2. Uji Reliabilitas Item Tes	45
D. Deskripsi Data	46
E. Uji Prasyarat Analisis	48
F. Analisis Data	48
G. Pembahasan Hasil Analisis Data	50
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	24
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	33
Tabel 3.3 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	37
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket <i>Try Out</i>	44
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Data Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Tanduk Ampel	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar	48
Tabel 4.4 Uji Hipotesis	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	30
Gambar 4.1 Grafik Histogram Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Tanduk Ampel	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	57
Lampiran 2 Soal Angket <i>Try Out</i>	58
Lampiran 3 Daftar Nama dan Data Motivasi Kelas <i>Try Out</i>	62
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas	63
Lampiran 5 Soal Angket Uji	67
Lampiran 6 Daftar Nama dan Data Motivasi Kelas Populasi	70
Lampiran 7 Tabulasi Data Populasi	71
Lampiran 8 Uji Normalitas	72
Lampiran 9 Pengujian Hipotesis dengan Uji t	76
Lampiran 10 Tabel Nilai $r_{\text{product moment}}$	79
Lampiran 11 Tabel Distribusi Normal Baku	80
Lampiran 12 Tabel Nilai Kritis Uji Lilliefors	82
Lampiran 13 Tabel Nilai T	83
Lampiran 14 Dokumentasi Penilaian	86
Lampiran 15 Data Bangunan/Ruangan SD Negeri 2 Tanduk Ampel	87
Lampiran 16 Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Tanduk Ampel	88
Lampiran 17 Surat Izin Riset	89
Lampiran 18 Surat Izin telah Melakukan Penelitian	90

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 2 TANDUK AMPEL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

oleh:

Arif Wahyu Utomo, A510110111, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Matematika kelas V SD Negeri 2 Tanduk Ampel tahun pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD Negeri 2 Tanduk Ampel tahun pelajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik uji instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,356 > 2,002$ dengan nilai rata-rata motivasi belajar kelas V SD Negeri 2 Tanduk Ampel sebesar 66,63. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Matematika kelas V SD Negeri 2 Tanduk Ampel tahun pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: *matematika, motivasi belajar, prestasi belajar*