

MATERI KESANTUNAN BERBAHASA PADA KURIKULUM 2006 DAN
KURIKULUM 2013 SERTA DAMPAKNYA PADA KESANTUNAN
BERBAHASA SISWA DI SMK

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh
Nurchalistiani Budiana
S. 200130005

**MAGISTER PENGKAJIAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**MATERI KESANTUNAN BERBAHASA PADA KURIKULUM 2006 DAN
KURIKULUM 2013 SERTA DAMPAKNYA PADA KESANTUNAN
BERBAHASA SISWA DI SMK**

Oleh:

NURCHALISTIANI BUDIANA

S 200 130 005

Telah disetujui oleh:

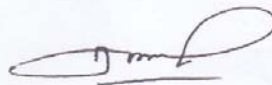
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Markhamah, M. Hum

Tanggal Persetujuan:

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.Hum, MM

Tanggal Persetujuan:

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum
Dosen Program Studi Pengkajian Bahasa
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Nurchalistiani Budiana

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pengkajian Bahasa
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Nurchalistiani Budiana
NIM : S 200130005
Program Studi : Pengkajian Bahasa
Konsentrasi : Bahasa Indonesia
Judul : Materi Kesantunan Berbahasa pada Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 serta Dampaknya pada Kesantunan Berbahasa Siswa di SMK

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 09 Oktober 2015
Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum
NIP. 195804141987032001

NOTA PEMBIMBING II

Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM, M.Hum

Dosen Program Studi Pengkajian Bahasa

Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nurchalistiani Budiana

Kepada Yth.

Dosen Program Studi Pengkajian Bahasa

Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Nurchalistiani Budiana

NIM : S 200130005

Program Studi : Pengkajian Bahasa

Konsentrasi : Bahasa Indonesia

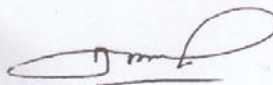
Judul : Materi Kesantunan Berbahasa pada Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 serta Dampaknya pada Kesantunan Berbahasa Siswa di SMK

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 09 Oktober 2015

Pembimbing



Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM., M.Hum

NIP. 194612111980031001

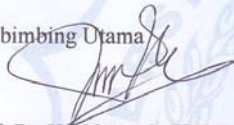
TESIS BERJUDUL

MATERI KESANTUNAN BERBAHASA PADA KURIKULUM 2006 DAN KURIKULUM 2013 SERTA DAMPAKNYA PADA KESANTUNAN BERBAHASA SISWA DI SMK

yang dipersiapkan dan disusun oleh
NURCHALISTIANI BUDIANA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 17 Oktober 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

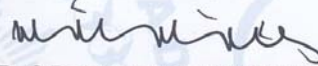
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



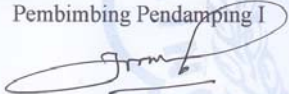
Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

Pembimbing Pendamping I



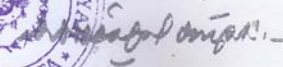
Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 20 Oktober 2015



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurchalistiani Budiana
NIM : S. 200130005
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa
Konsentrasi : Pengkajian Bahasa Indonesia
Judul : Materi Kesantunan Berbahasa Kurikulum 2006 dan Kurikulum
2013 Serta Dampaknya Pada Kesantunan Berbahasa Siswa di
SMK

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 17 Oktober 2015

Yang Membuat Pernyataan,



Nurchalistiani Budiana

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

PERSEMBAHAN

Tesis ini diperuntukkan kepada keluarga dan sahabat tercinta.

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi dan dorongan sehingga penelitian ini dapat saya selesaikan.
2. Suami dan ananda tercinta Odelina Askanah Alesha beserta calon adik...
3. Keluarga besar Khanifina group..
4. Para krucilku tersayang Fatikhah Nayla Azzaria, Fathina Dhia Azzaria, M. Fatih Gilang Pamungkas, Alyya Kharima Nurul Qolbi, dan Anyya Khairina Nurul Qolbi..
5. Sahabat seperjuangan yang sudah seperti keluarga.. adek-adekku Mira Erlinawati, Arini Dyah Rupa Murti, Annisa Fuadillah Ramadhana, M. Zakia Al Firdaus, Retnowati.. Kakakku Joko Muttaqin. Ferdiansyah, sesepuh bopo Haji Sarbini dan pak Purwanto. Semoga kita masih diberi waktu untuk bisa bersilaturahmi di lain waktu...Amin ya Robbal Alamin..

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, tesis yang berjudul “Materi Kesantunan Berbahasa pada Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 serta Dampaknya pada Kesantunan Berbahasa Siswa di SMK” akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mendapat bimbingan, bantuan, pengarahan dari berbagai pihak dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.S. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin studi pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin studi dan juga memberikan pelayanan dengan santun.
3. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum. Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta serta bertindak sebagai pembimbing I yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya serta telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Abdul Ngali M.M, M.Hum. Dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna membimbing dan memberikan petunjuk sejak awal hingga selesainya tesis ini.

5. Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Prof. Dr. H. Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum. Dr. H. Nafron Hasyim, Drs. H. Agus Budi Wahyudi, M.Hum, Drs. H. Andi Haris Prabawa, M.Hum, Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum, Dra. Hj. Atiqa Sabardilla, M.Hum, Dra. Main Sufanti, M.Hum, Hj. Muamaroh, Ph.D, Dr. Anam Sutopo, dan dosen di program studi magister pengkajian bahasa yang telah memberikan ilmunya tanpa batas.
6. Bapak, Ibu, kakak, adik, serta keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan.
7. Suamiku tercinta yang selalu *menggedhak-gedhak* “diselesaikan tesisnya...tesis itu digarap ra mung di pikir,,,” ☺
8. Ananda Odelina Askanah Alesha yang selalu kuat temani perjalanan pergi pulang Tegal-Solo hanya untuk kuliah Jum'at - Sabtu dan terkadang berkonsultasi tesis dari awal kehamilan hingga usiamu 1,7 tahun ini...Banyak doa dari sang Profesor untukmu nak..Semoga Allah 'kan selalu meridhoimu sayang...amin
9. Mira Erlinawati, M.Pd, Arini Dyah Rupa Murti, M.Pd, Annisa Fuadillah Ramadhana, M.Pd, Muhammad Zakia Al Firdaus, M.Pd (selamat...yang sudah wisuda lebih dulu...niat dan tekun kunci utama penyelesaian penelitian..), Retnowati, Pak Haji Sarbini, Mas Joko Muttaqin, Pak Purwanto, Bang Aven Ferdiansyah sahabat seperjuangan di magister pengkajian bahasa Indonesia yang telah memberi semangat, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
10. Segenap staf administrasi sekolah pascasarjana Univesitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan santun kepada penulis.
11. Segenap pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan tesis ini demi menambah wawasan pengetahuan penulis.

Akhirnya, penulis berdoa semoga Allah SWT membalas budi baik Bapak/Ibu/Saudara. Penulis berharap semoga tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bermanfaat pula bagi peningkatan mutu pendidikan.

Surakarta, 17 Oktober 2015

Penulis,

Nurchalistiani Budiana

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING I.....	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup.....	8
C. Fokus Kajian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penjelasan Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kajian Penelitian yang Relevan	11

B. Kajian Teori

1. Pengertian Kesantunan Berbahasa	16
2. Prinsip Kesantunan Berbahasa	20
a. Prinsip Kesantunan Robin Lakoff (1973).....	22
1). Skala Kesantunan Pertama.....	22
2). Skala Kesantunan Kedua	23
3). Skala Kesantunan Ketiga	23
b. Prinsip Kesantunan Leech (1983).....	23
1). Maksim Kebijakan.....	24
2). Maksim Kedermawanan	25
3). Maksim Penghargaan.....	26
4). Maksim Kesederhanaan.....	27
5). Maksim Pemufakatan	28
6). Maksim Simpati.....	29
c. Prinsip Kesantunan Brown dan Levinson (1987)	30
1). Skala Peringkat Jarak Sosial Antara Penutur dan mitra tutur	31
2). Skala Peringkat Status Sosial Antara Penutur dan mitra tutur	32
3). Skala Peringkat tindak tutur.....	32
3. Faktor Penentu Kesantunan dan Ketidaksantunan Berbahasa	33

4. Bentuk dan Nilai Komunikatif Kalimat dalam Bahasa	
Indonesia yang Menentukan Kesantunan Berbahasa	34
a. Kalimat Berita (Kalimat Deklaratif)	39
b. Kalimat Perintah (Kalimat Imperatif)	42
1) Kalimat Imperaktif Biasa	42
2) Kalimat Imperaktif Permintaan	44
3) Kalimat Imperaktif Pemberian Izin	45
4) Kalimat Imperaktif Ajakan	46
5) Kalimat Imperaktif Suruhan	48
c. Kalimat Tanya (Kalimat Interogatif)	49
d. Kalimat Seruan (Kalimat Eksklamatif)	53
e. Kalimat Penegas (Empatik)	53
5. Materi Kesantunan Berbahasa Buku Teks Bahasa	
Indonesia Kurikulum 2006	54
6. Materi Kesantunan Berbahasa Buku Teks Bahasa	
Indonesia Kurikulum 2013	55
7. Dampak Kesantunan Berbahasa Pada Siswa SMK	56
8. Kerangka Konseptual	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis dan Strategi Penelitian	58
B. Subjek dan Objek Penelitian	58
C. Data dan Sumber Data	59
D. Teknik Pengumpulan Data	60

E. Keabsahan Data	62
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Prosedur Penelitian	65
H. Sistematika Penelitian.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Materi Kesantunan Berbahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2006.....	69
a. Kalimat yang Baik dan Komunikatif	69
b. Kalimat yang Komunikatif tetapi Tidak Cermat	73
c. Kalimat yang Cermat tetapi Tidak Komunikatif	78
d. Menggunakan Kalimat yang Efektif dan Santun.....	79
2. Materi Kesantunan Berbahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013.....	85
3. Dampak Kesantunan Berbahasa Pada Siswa di SMK.....	104
a. Dampak Kesantunan Berbahasa Kurikulum 2006 pada Siswa di SMK.....	105
b. Dampak Kesantunan Berbahasa Kurikulum 2013 pada Siswa di SMK.....	107
c. Dampak Materi Kesantunan Berbahasa Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 pada Siswa di SMK.....	115

B. Temuan dan Pembahasan.....	120
1. Materi Kesantunan Berbahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2006.....	120
2. Materi Kesantunan Berbahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013.....	123
3. Dampak Materi Kesantunan Berbahasa Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 pada Siswa di SMK.....	124
4. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu ..	125
BAB V PENUTUP	140
A. Simpulan	140
B. Implikasi	140
C. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	

MATERI KESANTUNAN BERBAHASA PADA KURIKULUM 2006 DAN KURIKULUM 2013 SERTA DAMPAKNYA PADA KESANTUNAN BERBAHASA SISWA DI SMK

Nurchalistiani Budiana, Markhamah dan Abdul Ngalim

Magister Pengkajian Bahasa, Sekolah Pascasarjana,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

A.Yani jalan, tromol pos 1, Pabelan, Surakarta, 57102

Telepon (0271) 717417, Fax 715448

Email: chalistia@gmail.com

Nomor telepon: 085743131303

ABSTRAK

Tujuan penelitian menjelaskan materi kesantunan berbahasa pada kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 serta dampaknya pada kesantunan berbahasa siswa di SMK. Penelitian kualitatif. Objek penelitian berupa materi kesantunan pada kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 serta dampaknya pada kesantunan berbahasa siswa di SMK. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan pada materi kesantunan kurikulum 2006 diperoleh 31 data. Maksim kesantunan 5 data dan 26 data tidak santun. Dikatakan tidak santun karena ada penyimpangan atau pelanggaran dalam prinsip-prinsip penggunaan maksim kesantunan. Hasil penelitian yang dilakukan pada materi kesantunan berbahasa kurikulum 2006 ini diperoleh 31 data. Masing-masing 5 data kesantunan berbahasa dan 26 data yang tidak santun. Dikatakan tidak santun dikarenakan terdapat adanya penyimpangan atau pelanggaran dalam pemakaian prinsip kesantunan berbahasa (dikemukakan oleh Leech) yang menjadi dasar dalam penelitian. Data tersebut terdiri dari (a). Kalimat yang baik dan komunikatif ada 9 data. (b). Kalimat yang komunikatif, tetapi tidak cermat ada 10 data. (c). Kalimat yang cermat tetapi tidak komunikatif ada 2 data. (d). Menggunakan kalimat efektif dan santun ada 10 data. Hasil penelitian yang dilakukan pada materi kesantunan berbahasa kurikulum 2013 ini diperoleh 9 data. Penyimpangan atau pelanggaran prinsip maksim kesantunan berbahasa sebagai berikut. (a). Penyimpangan maksim **penghargaan** ada 6 data, yaitu data (1), (5), (6), (7), (8), dan (9). (d) penyimpangan maksim **kesederhanaan** ada 1 data, yaitu data (30). (e) penyimpangan maksim **pemufakatan** ada 12 data.

Kata kunci: kesantunan berbahasa, materi ajar, dampak kesantunan

MATERIALS POLITENESS CURRICULUM IN 2006 AND 2013
CURRICULUM AND ITS IMPACT ON STUDENT POLITENESS SMK

Nurchalistiani Budiana, Markhamah and Abdul Ngalim

Assessment Language Masters, Graduate School,
Universitas Muhammadiyah Surakarta

A. Yani street, postal drum 1, Pabelan, Surakarta, 57 102

Phone (0271) 717417, Fax 715 448

Email: chalistia@gmail.com

Phone number: 085743131303

ABSTRACT

The research objective politeness explains the material on the curriculum in 2006 and in 2013 the curriculum and its impact on students in vocational politeness. Qualitative research. Object of the research is a matter of politeness to the curriculum in 2006 and in 2013 the curriculum and its impact on students in vocational politeness. Data collection techniques in this peneitian using interviews, observation and documentation. Results of research conducted on material courtesy of curriculum in 2006 obtained 31 data. 5 politeness maxims of data and 26 data are not polite. Said to be polite because no irregularities or violations of the principles of the use of the maxim of politeness. Results of research conducted on the material curriculum politeness 2006 obtained 31 data. Each 5 Data politeness and 26 data are not polite. Said to be polite because there are irregularities or violations in usage politeness principle (proposed by Leech), which became the basis for the study. The data is comprised of (a). Sentences are good and there are 9 data communicative. (b). Sentences are communicative, but not careful there are 10 data. (c). Careful sentence but uncommunicative there are 2 data. (d). Using effective and polite sentence there are 10 data. Results of research conducted on the material politeness curriculum 9 2013 obtained data. Irregularities or violations of the principle of the maxim of politeness as follows. (a). Deviations awards maxim there are 6 of data, ie data (1), (5), (6), (7), (8) and (9). (d) the deviation maxim of simplicity there is 1 data, that the data (30). (e) the deviation maxims of agreement there are 12 data.

Keywords: politeness, teaching materials, the impact of politeness