

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- B, Nurul Astuti Yensy. 2012. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Viii Smp N 1 Argamakmur”. *Jurnal Exacta*, Vol.X No.1.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Abdul dan Anton Prayitno. 2012. “Meningkatkan Kualitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII dalam Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Model NHT (Numbered Heads Together) di SMPN 5 Kepanjen Malang”. *Jurnal Ilmiah dan Ilmu-ilmu Sosial dan Humaniora* Vol 9 No 2.
- Handayani, Purwanti dan A.A. Sujadi. 2014. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Siswa Kelas Viii D Smp N 1 Pleret”. *Jurnal Pendidikan Matematika UNION*, Vol 1 No 3.
- Haryanto. 2012. “Pengertian dan Tujuan Pembelajaran”. (Online), <http://belajarpsikologi.com/pengertian-dan-tujuan-pembelajaran/>, HARYANTO(2012), diakses pada 12 Maret 2015.
- Lie, Anita. 2004. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Mulyasa, E. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 2000. “*Principles and Standarts for School Mathematics*”. (Online), <http://www.nctm.org/standards/content.aspx?id=16909>, diakses pada 12 Maret 2015.
- Nuryadi. 2014. “Keefektifan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) dan Pendekatan Pemecahan Masalah (PPM) Pada Pembelajaran Matematika

- Menggunakan Metode *Group To Group* Ditinjau Keaktifan dan Prestasi Siswa”. *Jurnal AgriSains*, Vol 5 No 1, 1-24.
- Provasnik, Stephen dkk. 2012. “Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth and Eighth-Grade Student in an International Context “. United State of America: *Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)*.
- Putri, P Oktasari dan Ag.Sri Purnama. 2014. “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Tipe *Numbered Heads Together* Siswa Kelas Viii Smp N 1 Alian”. *Jurnal Pendidikan Matematika UNION*, Vol 1 No 3.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setyawan, Ahmad Adi. 2013. “Definisi Matematika”. (Online), <http://adimathedu.blogspot.com/2013/01/definisi-matematika.html>, diakses pada 12 Maret 2015.
- Subadi. 2013. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Melalui Model Pembelajaran Cooperatif Learning Metode STAD pada Materi Pokok Bnagun Ruang Sisi Datar Bagi Siswa”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, Vol 1 No 1.
- Sudjana, Nana. 1991. *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R &D*. Surakarta: Fairuz Media.
- . 2014. *Penelitian Tindakan, PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: Fairuz Media.
- . 2013. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontekstual Berbasis Lesson Study*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulan, Airin Dwi dkk. 2014. “Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Siswa Kelas Vii Mts. Yp. Nurul Huda Tanah Abang Palembang”. *Jurnal Pendidikan Matematika UNION*, Vol 1 No 2.