

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK
MULIA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 3
TAWANGSARI SUKOHARJO JAWA TENGAH
TAHUN AJARAN 2015**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

Sigit Yudiyanto

NIM: G000110098

NIRM: 11/X/02.2.2.1/0965

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 23 Juni 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan yang berjudul:

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK MULIA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP
NEGERI 3 TAWANGSAR SUKOHARJO JAWA TENGAH TAHUN
AJARAN 2015 ”.**

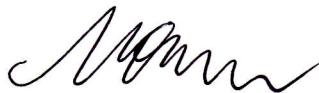
yang ditulis oleh:

Nama : Sigit Yudiyanto
NIM : G000110098 /11/X/02.2.2.1/0965
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I

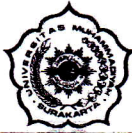


Dr. Badaruddin, M.Ag.

Pembimbing II



Drs. Arif Wibowo, M.Ag.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK MULIA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMP NEGERI 3 TAWANGSAR SUKOHARJO
JAWA TENGAH TAHUN AJARAN 2015 ”.**

Penyusun	Sigit Yudiyanto
NIM	G000110098
NIRM	11/X/02.2.2.1/0965
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian	10 Juli 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I).



Surakarta, 10 Juli 2015

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Dr. Badaruddin, M.Ag.)

Penguji II

(Drs. Arif Wibowo, M.Ag.)

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sigit Yudiyanto
NIM : G000110098
NIRM : 11/X/02.2.2.1/0965
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 23 Juni 2015

Saya yang menyatakan,


Sigit Yudiyanto
NIM: G000110098
NIRM: 11/X/02.2.2.1/0965

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا
اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

*Sesungguhnya telah ada pada Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu bagi
orang yang mengharap Allah dan hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.*

*(Q.S. Al-Aḥzāb:21)*¹

¹Departemen Agama RI , *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Solo : Tiga Serangkai, 2011),
hlm. 420.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil'ālamīn, Alhamdulillah Rabbil'ālamīn,

Alhamdulillah Rabbil'ālamīn

Terima kasih Yaa Allah ...

Terima kasih atas nikmat dan rahmatMu yang agung ini, cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku yang sangat sangat dan sangat aku sayangi dan aku cintai, Suparno Widodo dan Sri Sugiyarti yang selalu menyayangiku, menasehatiku, kesabarannya dalam mendidikku, dan perjuangan serta doanya di setiap malam telah memberiku semangat untuk terus melangkah, kini aku telah menyelesaikan gelar sarjanaku.

Terima kasih kepada kakakku Dwi Hastanto dan istrinya Siti Khoirul Lutfiyah yang aku sayangi, terima kasih telah memberiku semangat di kala aku sedang susah, menjadi tempat berkeluh kesahku.

Terima kasihku juga kepada sahabat-sahabatku Makrim, Abdul Latif, Juli, Seif, Mukhtar, Abdul Rosyid, Uliana, Fredi dan teman-teman yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, semua teman seperjuanganku PAI 2011, yang selalu menyemangati dan mengajarku sebuah persahabatan yang indah, serta almamaterku UMS terima kasih.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā'
----------------	---------	-------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	--------------------------------

ABSTRAK

Akhlak mempunyai pengaruh besar terhadap individu manusia dan terhadap suatu bangsa. Ajaran-ajaran akhlak sebagaimana yang dicontohkan oleh Rasulullah saw dalam kehidupan sehari-hari, seperti yang terdapat di beberapa ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang akhlak mulia Rasulullah. Sebagaimana yang terdapat dalam *Q.S. Al-Aḥzāb:21* yang artinya “ Sesungguhnya telah ada pada Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu, bagi orang yang mengharap Allah dan hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”. Dari ayat tersebut mengindikasikan perlu adanya akhlak mulia, baik di kehidupan agama maupun kehidupan beragama.

Dalam upaya meningkatkan akhlak mulia peserta didik seorang guru Pendidikan Agama Islam memiliki peranan yang sangat penting. Karena menurut Zuhairin, guru Pendidikan Agama Islam merupakan pendidik yang mempunyai tanggung jawab dalam membentuk kepribadian Islam anak didik, serta bertanggung jawab terhadap Allah swt. Dia juga membagi tugas seorang guru agama Islam, antara lain : mengajarkan ilmu pengetahuan agama Islam, menanamkan keimanan dalam jiwa anak, mendidik anak agar taat kepada agama, mendidik anak agar berbudi pekerti yang mulia.

Dalam penelitian ini, masalah yang dikaji adalah bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan akhlak mulia peserta didik kelas VII di SMPN 3 Tawang Sari Sukoharjo Jawa Tengah tahun ajaran 2014/2015

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan akhlak mulia peserta didik kelas VII di SMP Negeri 3 Tawang Sari. Adapun manfaat penelitian ini adalah Agar dapat memberikan kontribusi pemikiran dalam upaya meningkatkan akhlak mulia peserta didik. Sebagai bekal para guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan akhlak mulia peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. dengan sumber data dari kepala sekolah, guru PAI dan peserta didik, serta dokumen. Dalam pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan deskripsi kualitatif dan analisis yang digunakan adalah induktif.

Berdasarkan analisis data penelitian, dapat ditarik kesimpulan Dalam upaya guru PAI dalam meningkatkan akhlak mulia peserta didik tahun ajaran 2015 menggunakan 2 metode yaitu : metode Pembiasaan, metode keteladanan.

Kata Kunci: Upaya Guru PAI, Akhlak Mulia, Peserta Didik

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji bagi Allah swt yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah mengeluarkan manusia dari golongan *jāhiliyyah* menuju cahaya Islam seperti yang dirasakan saat ini.

Atas petunjuk Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN AKHLAK MULIA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 3 TAWANGSAR SUKOHARJO JAWA TENGAH TAHUN AJARAN 2014/2015.

Penulis dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin. MPd., selaku Ketua Program Studi Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Dr. Badaruddin. M.Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberi bimbingan dengan penuh kesabaran serta senantiasa memberi pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs, Arief Wibowo. M.Ag selaku pembimbing II, yang dengan sabar meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada semua Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuannya, selama penulis menempuh study di Fakultas Agama Islam, berkat ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Serta semua pihak yang turut membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari semua pihak di atas, mendapatkan balasan dari Allah swt. Penulis sadar bahwa masih ada kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, sangat diperlukan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca untuk menambah cakrawala keilmuan

Surakarta, 23 Juni 2015
Penulis



Sigit Yudiyanto

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teoritik	7
1. Pengertian Guru	7
2. Pengertian Akhlak.....	9
3. Macam-macam Akhlak Mulia pada Peserta Didik	10
a) Akhlak terhadap Allah	10
b) Akhlak terhadap Diri Sendiri	11
c) Akhlak terhadap Masyarakat	12
d) Akhlak terhadap Lingkungan.....	13
4. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Akhlak	14
a. Adat	14
b. Keturunan.....	14
c. Lingkungan	15
d. Naluri.....	15
5. Upaya Meningkatkan Akhlak Peserta Didik.....	15
a. Metode Pembiasaan.....	15
b. Metode Keteladanan.....	16
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
B. Sumber Data	18
C. Metode Pengumpulan Data	19
a. Wawancara	19
b. Observasi.....	19
c. Dokumentasi.....	20
D. Metode Analisis Data.....	20

BAB IV	DESKRIPSI DATA SMPN 3 TAWANGSARI	
A.	Gambaran Umum SMPN 3 Tawang Sari.....	21
1.	Sejarah Berdiri.....	21
2.	Visi dan Misi	21
3.	Struktur Organisasi	22
4.	Keadaan Guru	22
B.	Temuan Penelitian	23
1.	Metode Pembiasaan.....	23
2.	Metode Keteladanan	25
C.	Akhlak Mulia Peserta Didik.....	26
1.	Akhlak terhadap Allah SWT	26
2.	Akhlak terhadap Diri Sendiri	27
3.	Akhlak terhadap Masyarakat	27
4.	Akhlak terhadap Lingkungan.....	28
BAB V	ANALISIS DATA	
A.	Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik Kelas VII Tahun Ajaran 2015.....	29
B.	Akhlak Mulia Peserta Didik.....	31
BAB VI	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	34
B.	Saran-Saran	35
	DAFTAR PUSTAKA	36
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Menjadi Pembimbing I
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Pembimbing II
- Lampiran 3 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
- Lampiran 5 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 6 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup