

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA PADA BALITA DI
POSYANDU GONILAN SURAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai derajat Sarjana Kedokteran**



Diajukan Oleh:

**Fajar Maulana Miswar
J500110037**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
BAHASA DAN BICARA PADA BALITA DI POSYANDU GONILAN
SURAKARTA**

Yang diajukan Oleh :

Fajar Maulana Miswar
J500110037

Telah disetujui dan dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, tanggal 12 Februari 2015.

Penguji

Nama : dr. N Juni Triastuti, M. Med. Ed
NIP/NIK : 1045

Pembimbing Utama

Nama : dr. Moh. Shoim Dasuki, M. Kes
NIP/NIK : 676

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. Anika Candrasari, M. Kes
NIP/NIK : 1237

Dekan

Prof. Dr. Bambang Soebagyo, dr. Sp. A (K)

NIK. 400.1243

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tiada terdapat karya yang pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi manapun, dalam sepengetahuan saya tidak pula terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dalam naskah ini disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, Februari 2015



Fajar Maulana Miswar

MOTTO

*“Barangsiapa bertakwa pada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka..
Barangsiapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah.. barangsiapa yang bertaqwa pada Allah akan dihapuskan dosa2nya dan mendapatkan pahala yang agung”. (QS. Ath-Thalaq: 2, 3, 4)*

“Orang yang menuntut ilmu bearti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu bearti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”. (HR. Dailani dari Anas r.a)

*‘‘Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah ‘‘
(HR.Turmudzi)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.

Skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Bahasa dan Bicara pada Balita di Posyandu Gonilan Surakarta” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis skripsi menyadari bahwa skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik atas bantuan maupun bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Prof. DR. dr. Bambang Soebagyo, Sp. A (K) selaku Dek Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. dr. Moh. Shoim Dasuki, M. Kes selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan selama menyusun skripsi.
3. dr. Anika Candrasari, M. Kes selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu dan memberikan saran selama penyusunan skripsi.
4. dr. N.juni triastuti, M. Med. Ed selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan dan nasihat selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan seluruh staf pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan keramahan, perhatian, dan bimbingan kepada penulis.
6. Seluruh karyawan di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan banyak bantuan.
7. Ketua dan pengurus Posyandu Gonilan Surakarta yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Orang tua ayah (Abdul Wahab) dan ibu (Misrah) yang selalu memberikan banyak doa, bimbingan, motivasi dan perhatian.
9. Teman – teman Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah (Annas, Fadhil, Ridho, Taufik, Imba, Danu dan lain-lain) Surakarta angkatan 2011 yang banyak membantu memberikan masukan dan motivasi dalam kebersamaan berjuang menjadi dokter.
10. Temen – temen AMKT (Bang Danang, Emba Ngesti, Rido, Bagas dan Hendra) dan GYM MUSCLE (Bang Anjas ,Bang Jarot, Bang Adi, Bang Dendi, Bang jajat, Bang Rendi dan lain – lain) yang telah menemani suka maupun duka dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Semua pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakannya. Demikian penulis mohon maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Semoga apa yang ada dalam skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Surakarta, Februari 2015



Fajar Maulana Miswar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pola Asuh Orang Tua.....	5
1. Pengertian Pola Asuh.....	5
2. Aspek Pola Asuh.....	5
3. Jenis-Jenis Pola Asuh.....	6
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh.....	8
B. Tumbuh Kembang...../.....	9
1. Pengertian Tumbuh Kembang.....	9
2. Aspek Dalam Perkembangan.....	10
3. Perkembangan Bicara dan Bahasa.....	11
4. Tahapan-tahapan kemampuan bicara dan bahasa pada balita.....	13

	5. Gangguan Bicara dan Bahasa.....	14
	6. .Penilaian perkembangan bahasa dan bicara.....	15
	7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bicara dan Bahasa.....	15
	C. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Dan Bicara.....	18
	D. Kerangka Konsep.....	21
	E. Hipotesis.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN	23
	A. Desain Penelitian.....	23
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
	D. Estimasi Besar Sampel.....	24
	E. Teknik Sampling.....	25
	F. Variabel Penelitian.....	25
	G. Definisi Operasional.....	25
	H. Jenis dan Cara Pengambilan Data.....	26
	I. Jalannya Penelitian.....	27
	J. Analisa Data.....	28
	K. Jalannya Penelitian.....	29
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	30
	A. Hasil	30
	B. Pembahasan.....	34
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	38
	B. Saran.....	38

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Fomulir Persetujuan Menjadi Responden
LAMPIRAN II	: Lembar Quisioner Penelitian
LAMPIRAN III	: Denver II
LAMPIRAN IV	:Hasil Uji validitas dan Rehabilitas Quisioner
LAMPIRAN V	:Hasil analisis statik
LAMPIRAN VI	:Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Perkembangan Bahasa secara Aktif dan Pasif.....	12
Tabel 2	: Kemampuan Bicara dan Bahasa.....	13
Tabel 3	: Jadwal penelitian.....	29
Tabel 4	:Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Umur Ibu.....	30
Tabel 5	: Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Umur Balita.....	31
Tabel 6	: Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis KelaminBalita.....	31
Tabel 7	: Distribusi Subjek Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	32
Tabel 8	: Distribusi Subjek Berdasarkan Perkembangan Bicara dan Bahasa.	32
Tabel 9	:Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bicara dan Bahasa.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Kerangka Konsep.....	21
Gambar 2	:Jalan Penelitian.....	29

ABSTRAK

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bicara dan Bahasa di Posyandu Gonilan Surakarta.

Fajar Maulana Miswar, Moh. Shoim Dasuki, Anika Candrasari
Fakultas Kedokteran, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Latar Belakang : Salah satu aspek perkembangan yang memerlukan perhatian adalah perkembangan bahasa dan bicara. Gangguan bicara dan bahasa merupakan salah satu masalah yang sering terjadi pada anak-anak mencapai 4-5%. Keterlambatan perkembangan bahasa akan mempengaruhi pencapaian akademik yang kurang optimal, hal ini akan berlanjut hingga usia dewasa. Perkembangan bicara dan bahasa berhubungan dengan pola asuh orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan bicara dan bahasa balita.

Metode : Desain penelitian ini adalah analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah responden sebanyak 50 ibu dan balita yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan observasi (*DDST*). Teknik analisa data menggunakan uji chi square.

Hasil : Pola asuh orang tua lebih banyak dengan pola asuh baik (64%), perkembangan bicara dan bahasa balita lebih banyak yang sesuai (68%). Hasil analisis statistik menunjukkan nilai $p = 0,0001$.

Kesimpulan : Terdapat hubungan yang bermakna antara pola asuh orang tua dengan perkembangan bicara dan bahasa di Posyandu Gonilan Surakarta.

Kata Kunci :. Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Bicara dan Bahasa

ABSTRACT

Relationships Parenting Parents With Talk and Language Development in Posyandu Gonilan Surakarta.

Fajar Maulana Miswa, Moh. Shoim Dasuki, Anika Candrasari
Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Surakarta.

Background: One of the aspects of development that requires attention is the development of language and speech. Speech and language disorder is one of the problems that often occur in children of 4-5%. The delay in language development will affect academic achievement more than optimal, this will continue into adulthood. Speech and language development associated with parenting parents. This study aimed to determine the relationship between parenting parents with toddlers speech and language development.

Methods: The study design was observational analytic cross-sectional approach. Number of respondents were 50 mothers and infants were selected using purposive sampling technique. data collection techniques using questionnaires and observation (DDST). Data analysis techniques using chi square test.

Results: The pattern of parenting more good parenting (64%), the development of speech and language more appropriate toddlers (68%). Statistical analysis showed the value of $p=0.0001$.

Conclusion: There significant association between parenting parents with speech and language development in Posyandu Gonilan Surakarta.

Keywords : Parenting Parents, Speech and Language Development

