

**PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK
DI SMP NEGERI 2 TASIKMADU KARANGANYAR**

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**



Oleh :

Widarto

NIM : Q 100130115

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK
DI SMP NEGERI 2 TASIKMADU KARANGANYAR**

TESIS

Diajukan kepada :

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan**

Oleh :

**Widarto
NIM : Q 100130115**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama, M.Pd.
Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Widarto

Kepada Yth :
Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	:	Widarto
NIM	:	Q 100130115
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Kepemimpinan Pendidikan
Judul	:	Pengelolaan Supervisi Akademik di SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 September 2015
Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK
DI SMP NEGERI 2 TASIKMADU KARANGANYAR

yang dipersiapkan dan disusun oleh
WIDARTO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 22 September 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping I

.....

Pembimbing Pendamping II

.....



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

.....

Surakarta, 17 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widarto
NIM : Q. 100130115
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Kepemimpinan Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Akademik di SMP Negeri 2 Tasikmadu
Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 September 2015
Yang membuat pernyataan



Widarto

MOTTO

"Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis".

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Isteri dan anak-anakku tersayang atas kesetiaan dan ketulusan do'anya
2. Generasi peduli pendidikan dan masa depan bangsa.

ABSTRAK

Widarto. Q 100130115. Pengelolaan Supervisi Akademik di SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar.

Tujuan umum penelitian ini mendeskripsikan tentang pengelolaan supervisi akademik di SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar. Sedangkan tujuan khusus penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang 1) Perencanaan supervisi akademik; 2) Pelaksanaan supervisi akademik; dan 3) penilaian dan umpanbalikan supervisi akademik di SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar. Jenis penelitian adalah kualitatif. Pendekatan penelitian menggunakan fenomenologi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian yaitu : 1) Perencanaan supervisi akademik di SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar disusun berdasarkan satuan waktu semester, setiap semester minimal satu kali supervisi akademik;; 2) Pelaksanaan supervisi akademik di SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar disesuaikan dengan materi pembelajaran yang sedang berjalan yang diampu oleh masing-masing guru berlangsung setiap semester satu kali; dan 3) Penilaian supervisi akademik di SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar dilakukan berdasarkan hasil pelaksanaan supervisi kunjungan kelas oleh kepala sekolah. Umpanbalikan supervisi akademik di SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar berlangsung antara kepala sekolah dan guru berupa refleksi hasil supervisi akademik, kepala sekolah memberikan masukan-masukan kepada guru tentang beberapa hal yang perlu diperbaiki seperti alokasi waktu pembelajaran, alat dan media pembelajaran.

Kata kunci : akademik, pengelolaan, supervisi

ABSTRACT

Widarto. Q 100130115. Management of Academic Supervision in SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar.

The general objective of this study describes the management of academic supervision in SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar. While the specific purpose of this study is to describe about 1) Planning academic supervision; 2) Implementation of academic supervision; and 3) assessment and feedback of academic supervision in SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar. This type of research is qualitative. The research approach uses phenomenology. Subjects were principals and teachers. Methods of data collection using in-depth interviews, observation and documentation. Data were analyzed using triangulation. Results of the study are: 1) Planning of academic supervision in SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar compiled based on units of time semesters, each semester of at least one academic supervision; 2) Implementation of academic supervision in SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar adapted to ongoing learning material that is taught by each teacher takes place each semester one time; and 3) Assessment of academic supervision in SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar carried out based on the implementation of the supervision of classroom visits by principal. Feedback of academic supervision in SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar take place between principals and teachers in the form of reflection result academic supervision, the school principal to provide input to the teacher about some things that need to be fixed such as the allocation of instructional time, tools and instructional media.

Keyword : academic, management, supervision

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, taufik serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul "Pengelolaan Supervisi Akademik di SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar". Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini .
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
3. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya tesis ini
4. Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
5. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

6. Kepala Sekolah, Bapak/ Ibu guru SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Peneliti menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Surakarta, 15 September 2015



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBINGAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	12

BAB II	KAJIAN TEORI.....	13
	A. Kajian Teori.....	13
	B. Penelitian Terdahulu.....	20
BAB III	METODE PENELITIAN	28
	A. Jenis dan Desain Penelitian	28
	B. Lokasi Penelitian	28
	C. Kehadiran Peneliti	30
	D. Data dan Sumber Data	30
	E. Teknik Pengumpulan Data	31
	F. Teknik Analisis Data	33
	G. Keabsahan Data	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	36
	A. Hasil Penelitian.....	36
	B. Pembahasan	55
BAB V	PENUTUP.	78
	A. Simpulan	78
	B. Implikasi	79
	C. Saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA.....	81
	LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Rendahnya Kemampuan Mengajar Guru di SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar.....	7
Tabel 4.1 Indikator Perencanaan Kegiatan Pembelajaran.....	48
Tabel 4.2 Indikator Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	49
Tabel 4.3 Daftar Guru Yang Disupervisi	49
Tabel 4.4 Jadwal Pertemuan Kelompok Kepala Sekolah dengan Guru-guru Yang Disupervisi	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar (Ibu Sri Handayani, S.Pd.) mengadakan Pertemuan kelompok dengan guru, untuk membahas rencana pelaksanaan supervisi akademik.....	51
Gambar 4.2. Melalui pertemuan kelompok, Kepala Sekolah berdiskusi dengan guru-guru yang akan disupervisi untuk membahas permasalahan yang dialami guru dalam pembelajaran dengan sikap terbuka, suasana akrab dan kondusif.	51
Gambar 4.3. Guru mengajar menunjukkan kreativitas dan kemampuan mengajar dalam menerapkan pembelajaran kontekstual. Kepala sekolah duduk di sudut belakang melakukan pengamatan. (Sabtu 17 Mei 2015).....	52
Gambar 4.4. Guru memotivasi para siswa dalam diskusi kelompok. Kepala sekolah duduk di sudut belakang melakukan pengamatan. (Sabtu 17 Mei 2015).....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian dan Hasil Penelitian	83
2. Data Hasil Wawancara	89
3. Data Hasil Observasi.....	101
4. Data Dokumentasi	104
5. Surat Ijin Penelitian	112