

LAMPIRAN 1

DATA HASIL WAWANCARA

DATA NARASUMBER

KEPALA SEKOLAH DAN GURU SD NEGERI 04 BEJEN KARANGANYAR

No	Nama/ NIP	Jabatan
1.	Sutardi, S.Pd NIP.19610520 198201 1 014	Kepala Sekolah
2.	Suharyanti, S.Pd NIP.19610605 198201 2 015	Guru
3.	Sri Utami, S.Pd NIP.19601104 198304 2 005	Guru
4.	Tri Harso Siswanto, Ama.Pd NIP.19640131 198608 1 001	Guru
5.	Sri Rahayu, S.Pd.SD NIP.19640714 198903 2 007	Guru
6.	Suparyati, S.Pd. NIP. 19620712 200701 2 004	Guru

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana pendapat Bapak mengenai kegiatan perencanaan dalam rangka pengembangan etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar ?
2. Apa saja yang dipersiapkan guru dalam perencanaan etos kerja ?
3. Bagaimana kegiatan pelaksanaan dalam rangka pengembangan etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar ?
4. Bagaimana pendapat Bapak mengenai penilaian etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar ?

Pedoman Wawancara untuk Guru

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai perencanaan etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar ?
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pelaksanaan etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar ?
3. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penilaian etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar ?

TRANSKRIP WAWANCARA

1. Transkrip Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah SD Negeri 04 Bejen Karanganyar

Nama : Sutardi
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 04 Bejen Karanganyar
 Hari/Tanggal: Selasa, 10 Februari 2015
 Pukul : 09.00 WIB
 Tempat : SD Negeri 04 Bejen Karanganyar

Peneliti	: Bagaimana pendapat Bapak mengenai kegiatan perencanaan dalam rangka pengembangan etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar ?
Sutardi	: Bapak/ibu guru sebelum melaksanakan tugas pokok dan fungsinya harus memiliki perencanaan etos kerja yang kuat agar dapat mencapai tujuannya. Perencanaan etos kerja itu dapat dituangkan dalam rancangan pembelajarannya misalnya dalam tahap awal atau pendahuluan berupa apersepsi dan motivasi diri dan motivasi kepada peserta didik agar dapat bekerjasama dalam pembelajaran.
Peneliti	Apa saja yang dipersiapkan guru dalam perencanaan etos kerja ?
Sutardi	Dalam perencanaan etos kerja guru harus melaksanakan kerjasama dengan teman sejawat, kepala sekolah, anggota MGMP, dinas pendidikan, atau pihak lainnya dalam upaya mengikuti pendidikan dan pelatihan, dan sebagainya sehingga mampu melaksanakan dan meningkatkan etos kerja yang tinggi
Peneliti	: Bagaimana kegiatan pelaksanaan dalam rangka pengembangan etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar ?
Sutardi	: Etos kerja guru dalam penerapannya dapat ditunjukkan dari cara pandang guru, sikap, serta semangat guru dalam memahami arti kerja yang sebenarnya. Dalam pelaksanaannya guru menjalankan tugas pekerjaannya sebagai rutinitas saja, seakan-akan sekedar memenuhi tuntutan aturan kedinasan, dan belum muncul dalam hati yang mendalam untuk berkarya demi kemajuan sekolah, oleh karenanya perlu ditingkatkan kesadaran dan kemauan untuk maju bersama melalui komitmen dengan teman sejawat.
Peneliti	: Bagaimana pendapat Bapak mengenai penilaian etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar ?
Sutardi	: Etos kerja guru dapat dinilai dari kualitas atau hasil pekerjaan yang dicapai guru dalam melaksanakan tugasnya di sekolah untuk memenuhi kebutuhan peserta didik. Setiap guru memiliki etos kerja yang berbeda yang dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal

2. Transkrip Wawancara Peneliti dengan Guru SD Negeri 04 Bejen Karanganyar

Hari/Tanggal: Kamis 12 Februari 2015

Pukul : 09.00 WIB

Tempat : SD Negeri 04 Bejen Karanganyar

a. Perencanaan Etos Kerja

Peneliti	:	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai mengenai kegiatan perencanaan dalam rangka pengembangan etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar ?
Sri Rahayu	:	Sebelum pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran untuk memiliki etos kerja yang memuat materi ajar dan langkah-langkahnya, para guru di sini telah mendapatkan pengarahan dan pembinaan dari kepala sekolah tentang etos kerja yang mampu membangun dan meningkatkan unjuk kerja secara individual dan kelompok, disiplin dan komitmen bersama mampu mewujudkan kinerja yang bermanfaat bagi organisasi sekolah, para guru, dan para peserta didik.
Suharyanti	:	Dalam perencanaan etos kerja guru mata pelajaran harus menjabarkan tugas pokok dan fungsinya melalui beberapa indikator seperti tahap pendahuluan, pelaksanaan, dan penutup. Masing-masing tahapan kegiatan tersebut di dalamnya memuat langkah-langkah strategis guru bersama peserta didik, sehingga saling memberikan daya dukung dalam mencapai tujuan bersama
Tri Harso Siswanto	:	Etos kerja bagi seorang guru menurut saya adalah semangat yang dimiliki guru dalam melaksanakan tugas-tugas profesional sebagai seorang guru dan bermanfaat sebagai penguatan bagi guru untuk menghasilkan kinerja yang lebih baik.
Sri Utami	:	Orang yang bekerja dilingkungan pendidikan, pendidik dan tenaga kependidikan, seharusnya tidak hanya melihat pekerjaannya sebagai tempat mencari nafkah. Ia harus melihatnya sebagai tugas yang mengemban esensi pendidikan. Hal ini dapat dipertegas lagi, bahwa profesi sebagai seorang guru harus memiliki etos kerja yang tinggi untuk selalu berjuang mengembangkan kompetensi dengan belajar sepanjang hayat demi mewujudkan pendidikan yang berkualitas Kualitas pendidikan di Indonesia membutuhkan guru-guru dengan etos kerja yang baik, karena dengan adanya etos kerja tersebut guru dapat melaksanakan tugas profesi dengan efektif dan efisien sehingga peningkatan mutu pendidikan akan lebih mudah dicapai

Suparyati	: Seorang guru adalah sekaligus sebagai pendidik. Oleh karena itu guru yang profesional harus memiliki bekal ilmu pengetahuan yang memadai dan etos kerja yang tinggi. Sumber daya manusia yang berkualitas hanya akan didapat dari guru yang memiliki berbagai kecerdasan tersebut. Guru yang berkualitas akan terbentuk jika memiliki etos kerja yang tinggi Menurut saya etos kerja penting dimiliki guru karena menyangkut etika, sikap serta moral h guru dalam melaksanakan tugas pekerjaan. Etos kerja guru merupakan bagian dari sikap, etika, dan moral guru dalam melaksanakan kehendak seseorang guru yang diekspresikan lewat semangat yang maksimal yang di dalamnya memuat tekanan-tekanan moral dan nilai-nilai tertentu yang membangun kehidupan dan kepribadian manusia sebagai individu dan dalam kelompok (sosial).
Suyatno	: Etos kerja sebagai bagian dari karakteristik, sifat atau kebiasaan, adat istiadat, atau juga kecenderungan moral, pandangan hidup yang dimiliki oleh seseorang, suatu golongan atau suatu bangsa.. Melihat pentingnya etos kerja guru, untuk itu guru harus mampu membuat perencanaan kerja yang baik agar berhasil.
Tri Harso Siswanto	: Sebelum pelaksanaan pembelajaran, guru harus memiliki etos kerja pada dasarnya berupa persiapan kegiatan pembelajaran yang melakat atau terintegrasi antara materi ajar dan nilai-nilai yang melekat dalam sikap, baik di dalam maupun di luar kelas, baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah, menyesuaikan lingkungan peserta didik tersebut bergaul dan berada di tempat tinggalnya, maka guru perlu memperhatikan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, dan evaluasinya ketika melaksanakan penanaman sikap kepada peserta didik. Untuk lebih jelasnya etos kerja guru dapat dilihat dari karakteristik guru dalam bekerja, termasuk didalamnya bagaimana rasa tanggung jawab guru selama bekerja, sikap disiplin, dan perilaku lain yang mencerminkan semangat kerja guru dalam melaksanakan tugas- profesi

b. Pelaksanaan Etos Kerja

Hari/Tanggal: Sabtu 14 Februari 2015

Pukul : 09.00 WIB

Tempat : SD Negeri 04 Bejen Karanganyar

Peneliti	:	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai mengenai pelaksanaan etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar ?
Suharyanti	:	Peningkatan etos kerja guru memerlukan dukungan dari kepala sekolah baik moril dan materil. Dukungan tersebut dapat ditunjukkan dari perhatian kepala sekolah dalam memberikan pengarahan, bimbingan, atau solusi untuk memecahkan permasalahan guru kaitannya dengan pelaksanaan tugas profesi. Dengan demikian guru akan menjadi lebih bersemangat untuk melaksanakan tugasnya dengan lebih baik, ditunjukkan dengan meningkatnya rasa tanggung jawab, kesetiaan, serta kedisiplinan yang semakin tinggi
Tri Harso Siswanto	:	Perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan dimulai dari komitmen kepala sekolah. Selain itu sekolah yang berkualitas juga membutuhkan sosok kepala sekolah yang kompeten yaitu memiliki kompetensi kepemimpinan yang memadai, menunjukkan sikap disiplin dan keteladanan bagi warga sekolah. Apabila semua itu dimiliki, akan tercipta iklim sekolah yang nyaman dan kondusif. Sekolah yang berhasil menciptakan iklim kerja yang kondusif dapat mendorong terciptanya semangat kerja dan selanjutnya peningkatan etos kerja guru akan mudah terwujud
Suharyanti	:	Dalam melaksanakan etos kerjanya guru dalam pembelajaran, guru harus mampu meningkatkan dan menyeimbangkan antara keterampilan fisik dan keterampilan mental,. Untuk itu etos kerja guru dalam kegiatan pembelajaran harus semakin dikembangkan yang dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan belajar peserta didik dan dapat dijadikan teladan bagi peserta didik maupun rekan sejawat
Sri Utami	:	Dalam pelaksanaan etos kerja, guru melalui kegiatan pembelajaran guru harus mengetahui karakteristik pembelajaran dan karakteristik peserta didik sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan maupun Standar Isi
Suparyati	:	Dalam pelaksanaan pembelajaran yang didukung dengan etos kerja yang tinggi, seorang guru harus mampu memahami standar kompetensi lulusan yang didalamnya melibatkan kegiatan partisipasi aktif dari peserta didik. Dalam setiap satuan pendidikan guru diharapkan mau mengembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dapat memberikan dukungan pada peningkatan etos kerja maupun kinerja guru

c. Penilaian Etos Kerja

Hari/Tanggal: Selasa 17 Februari 2015

Pukul : 09.00 WIB

Tempat : SD Negeri 04 Bejen Karanganyar

Peneliti	:	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai mengenai penilaian etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar ?
Suparyati	:	Dalam penilaian etos kerja guru, yang menjadi salah satu indikator adalah faktor organisasional, penilaian etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar diantaranya adalah sistem kompensasi, beban kerja, kualitas pengawasan, lingkungan kerja, dan minat. Sistem kompensasi adalah faktor organisasional yang amat penting bagi guru termasuk gaji, pemberian bonus, dan promosi. Selanjutnya faktor penting kedua yaitu kualitas pengawasan karena turut mempengaruhi kepuasan guru dalam bekerja
Suharyanti	:	Peluang, kapasitas, dan kemauan guru untuk meningkatkan prestasi juga dijadikan penilaian terhadap etos kerja guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar. Kesempatan mencakup kondisi kerja, tindakan rekan kerja, perilaku pimpinan, mentorisme, kebijakan, peraturan, prosedur organisasi, informasi, waktu, serta gaji yang didapatkan serta alat, dan material. Kapasitas tidak hanya menyangkut kepandaian dan keterampilan tetapi juga menyangkut usia, pendidikan, stamina, dan kesehatan. Kemauan diantaranya menyangkut motivasi, status pekerjaan, kepuasan kerja, psikologis, sikap dan keterlibatan
Tri Harso Siswanto	:	Etos kerja menurut pendapat saya berkaitan dengan upaya guru untuk meningkatkan kualitas kerjanya. Etos kerja guru penting untuk dikembangkan karena dapat menjadi sarana bagi guru untuk meningkatkan kinerjanya. Dengan demikian fungsi etos kerja terhadap pencapaian kinerja adalah landasan yang fundamental
Sri Utami	:	Jika guru memiliki etos kerja yang tinggi, ada kecenderungan guru untuk menghasilkan pekerjaan yang efektif dan efisien. Semua itu didasarkan dari adanya sikap positif terhadap pekerjaan sehingga dapat mengarahkan perilakunya ke arah peningkatan kinerja
Sri Rahayu	:	Peningkatan etos kerja guru hendaknya dijadikan sebagai budaya kerja yang dapat memperbaiki atau meningkatkan hasil kerja guru baik secara kualitas maupun kuantitas. Selain itu juga dapat menciptakan iklim kerja yang nyaman dan mendorong kepuasan kerja guru. Untuk selanjutnya budaya kerja yang dilandasi dengan etos kerja yang tinggi akan meningkatkan komitmen dan tanggung jawab guru terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik maupun profesionalisme pendidik. Guru diharapkan terlatih dalam kelompok budaya kerja tersebut

Suparyati	:	Penilaian dan peningkatan etos kerja adalah suatu program penting bagi organisasi sekolah, karena dapat memberikan perubahan pada sikap dan perilaku kerja positif bagi warga sekolah. Dengan demikian etos kerja dilingkungan sekolah amat penting untuk dikembangkan karena dapat dijadikan sebagai pedoman bagi warga sekolah dalam mewujudkan sekolah yang berkualitas
-----------	---	--

FOTO HASIL WAWANCARA



Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah SD Negeri 04 Bejen Karanganyar Bp. Sutardi, S.Pd. Hari Selasa Tanggal: 10 Februari 2015. Pukul: 09.00 WIB. Tempat: Kantor Kepala SD Negeri 04 Bejen Karanganyar.



Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Guru SD Negeri 04 Bejen Karanganyar Ibu Suparyati, S.Pd. Hari Kamis Tanggal: 12 Februari 2015. Pukul: 10.00 WIB. Tempat: Ruang Guru SD Negeri 04 Bejen Karanganyar.



Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Guru SD Negeri 04 Bejen Karanganyar Ibu Sri Rahayu, S.Pd. SD Hari Kamis Tanggal: 12 Februari 2015. Pukul: 11.00 WIB. Tempat: Ruang Guru SD Negeri 04 Bejen Karanganyar.



Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Guru SD Negeri 04 Bejen Karanganyar Ibu Suharyanti, S.Pd. Hari Sabtu Tanggal: 14 Februari 2015. Pukul: 10.00 WIB. Tempat: Ruang Guru SD Negeri 04 Bejen Karanganyar.



Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Guru SD Negeri 04 Bejen Karanganyar Ibu Sri Utami, S.Pd. Hari Selasa Tanggal: 17 Februari 2015. Pukul: 09.00 WIB. Tempat: Ruang Guru SD Negeri 04 Bejen Karanganyar.

LAMPIRAN 2

DATA HASIL OBSERVASI

Pedoman Observasi

Observasi atau pengamatan yang akan dilakukan dalam penelitian ini, yakni melakukan pengamatan tentang gambaran umum dan kegiatan sekolah di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar meliputi:

1. Mengamati lokasi dan keadaan sekolah
2. Mengamati kegiatan pembelajaran
 - a. Persiapan yang dilakukan sebelum memulai kegiatan pembelajaran
 - b. Pelaksanaan proses pembelajaran di kelas.
 - c. Keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.
3. Mengamati kondisi fasilitas yang dimiliki sekolah
 - a. Sarana dan prasarana sekolah
 - b. Gedung sekolah
4. Mengamati interaksi seluruh warga sekolah
 - a. Interaksi kepala sekolah dengan guru
 - b. Interaksi guru dengan siswa.

FOTO HASIL OBSERVASI



Pengawas UPT PUD NFI dan SD Kec. Karanganyar Kab. Karanganyar sedang memberikan pengarahan dan pembinaan tentang peningkatan etos kerja guru SD Bejen 04 Karanganyar dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya



Pada awal semester gasal, para guru sedang mengikuti pembinaan tentang peningkatan etos kerja guru SD Bejen 04 Karanganyar dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya



Pada awal semester genap, para guru sedang mengikuti pembinaan tentang peningkatan etos kerja guru SD Bejen 04 Karanganyar dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya



Pada akhir semester genap, dalam rangka pengambilan keputusan kelulusan dan kenaikan kelas, para guru sedang mengikuti pembinaan tentang peningkatan etos kerja guru SD Bejen 04 Karanganyar dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya



Kolaborasi para guru SD Bejen 04 Karanganyar dalam dalam pembelajaran melalui diskusi yang berdampak pada meningkatnya etos kerja guru dan membangkitkan motivasi belajar siswa.



Iklm kerja yang kondusif di SD Bejen 04 Karanganyar berdampak pada meningkatnya etos kerja guru dalam melaksanakan tugas pekerjaan.

LAMPIRAN 3

DATA DOKUMENTANSI

Pedoman Penelusuran Dokumen

1. Arsip tertulis mengenai Identitas Sekolah di SD Negeri 04 Bejen Karangayar
2. Arsip tertulis mengenai Visi Misi, Motto, Tujuan Sekolah dan Program Pendidikan di SD Negeri 04 Bejen Karangayar
3. Arsip tertulis mengenai Profil Sekolah SD Negeri 04 Bejen Karangayar
4. Arsip tertulis mengenai Data Guru PNS SD Negeri 04 Bejen Karanganyar
5. Arsip tertulis mengenai Data Guru Wiyata Bhakti SD Negeri 04 Bejen Karanganyar
6. Gambar mengenai Visi dan Motto SD Negeri 04 Bejen Karanganyar
7. Gambar mengenai Piala Penghargaan yang dicapai siswa SD Negeri 04 Bejen Karanganyar
8. Gambar mengenai struktur organisasi sekolah SD Negeri 04 Bejen Karanganyar
9. Gambar mengenai keadaan siswa SD Negeri 04 Bejen Karanganyar Periode Bulan September Tahun Pelajaran 2015/2016
10. Gambar mengenai keadaan personalia di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar
11. Gambar mengenai foto kepala sekolah, dan guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar

KONDISI SD NEGERI 04 BEJEN



Lokasi SD 04 Bejen Karanganyar



Kepala Sekolah dan Guru SD 04 Bejen Karanganyar

KEADAAN SD 04 BEJEN TAHUN 2015

SD 04 BEJEN TAMPAK KIRI



SD 04 BEJEN TAMPAK KANAN





TERAS SEBELAH SELATAN



RUANG GURU SDN 04 BEJEN



RUANG KEPALA SEKOLAH



RUANG PERPUSTAKAAN**MUSHOLA SDN 04 BEJEN**



PROFIL DAN VISI, MISI SEKOLAH
SEKOLAH : SDN 04 BEJEN

IDENTITAS SEKOLAH		VISI DAN MISI SEKOLAH	
1. NAMA SEKOLAH	SDN 04 BEJEN	VISI SUKSES MENUNTUT MU, BERIMAN, BERTAKWA SERTA BERKARAKTER	
2. NOMOR STATISTIK	101031309030		
3. PROPINSI	JAWA TIMUR		
4. OTONOMI DAERAH	KAB. KARANGANYAR		
5. KECAMATAN	KARANGANYAR		
6. DESA / KELURAHAN	BEJEN		
7. JALAN DAN NOMOR	026660 WARSITO 02 BEJEN		
8. KODE POS	57716		
9. TELEPON	0271 6499816		
10. FAKSIMILI / FAKS	-		
11. DAERAH	☒ PERDETAAN ☐ PEDESAAN		
12. STATUS SEKOLAH	☒ NEGERI ☐ SWASTA		
13. KELOMPOK SEKOLAH	☐ A ☒ B ☐ C ☐ D		
14. AKREDITASI	☐ DISAMAKAN ☐ DIAKUT ☐ BLM AKREDITASI		
15. SURAT KELEMBAGAAN	NOMOR : TANGGAL :		
16. PENERBIT SK	-		
17. TAHUN BERDIRI	1983		
18. TAHUN PERUBAHAN	-		
19. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	☒ PAGI ☐ SIANG ☐ PAGI DAN SIANG		
20. BANGUNAN SEKOLAH	☐ MILIK SENDIRI ☐ MILIK SENDIRI		
21. LOKASI SEKOLAH	A. JARAK KE PUSAT KECAMATAN B. JARAK KE PUSAT OTOMAS C. TERLETAK PADA LINTASAN		
22. JMLAH KEANGGOTAAN KAYOT	A. KAYOT B. KAYOT C. KAYOT		
23. ORGANISASI PENTELINGGARA	☒ PEMERINTAH ☐ LBG. SWASTA ☐		
24. TERJALAN PERUBAHAN SEKOLAH	-		

KEPALA SEKOLAH
Sutardi, SPd
NIP. 1983011019

**PIALA PENGHARGAAN YANG DICAPAI SISWA
SD NEGERI 04 BEJEN KARANGANYAR**



PROFIL SEKOLAH, VISI, MISI DAN TUJUAN

SD NEGERI 04 BEJEN

A. Profil Sekolah

1. Nama Sekolah : SD Negeri 04 Bejen
(Sekolah Penyelenggara Pendidikan Terpadu Menuju Inklusi)
2. Alamat : Jl.Rongowarsito No.2 Kelurahan Bejen Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Karanganyar
3. Luas Tanah : 2.400 M
4. Status Tanah : Hak Pakai
5. Keadaan jumlah siswa dan yang mengalami kebutuhan khusus tahun 2015/2016

No	Kelas	Jumlah Siswa			Anak Berkebutuhan Khusus			Ket.
		L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	
1	I	8	21	29	1	1	2	
2	II	21	15	36	3	-	3	
3	III	25	23	48	4	2	6	
4	IVA	11	15	26	2	2	4	
5	IVB	15	12	27	2	2	4	
6	V	19	22	41	3	1	4	
7	VI	20	11	31	4	1	5	
JUMLAH		117	119	238	19	9	28	

Daftar Tenaga Pendidik, Karyawan

No	Nama/ NIP	Gol Ruang	Jabatan Guru	Jenis Guru	Mengajar Kelas	Jml Jam	Jml Siswa	Ket
1.	Sutardi, S.Pd NIP.19610520 198201 1 014	IV.a	GR Pembina	GR Mapel	IV-VI	6	125	B.Jawa
2.	Sri Handayani, Ama.Pd			G. Kls	II	24	36	
3.	Suharyanti, S.Pd NIP.19610605 198201 2 015	IV.B	GR Pembina TK I	GR Kelas	VI	38	46	
4.	Sri Utami, S.Pd NIP.19601104 198304 2 005	IV.a	GR Pembina	GR Kelas	V	24	41	
5.	Suyatno, S.Pd.SD NIP.19630805 198405 1 006	IV.a	GR Pembina	GR Kelas	IV.A	24	27	
6.	Tri Harso Siswanto, Ama.Pd NIP.19640131 198608 1 001	IVB	GR Pembina TK I	G.OR	I-VI	20	238	Olah raga
7.	Sri Rahayu, S.Pd.SD NIP.19640714 198903 2 007	III.d	GR Madya TK I	G.Kls	I	24	48	
8.	Royani NIP.19630410 200801 1 001	II.c	GR Pengatur	Gr Inklusi	II	24	28	Inklusi
9.	Agus Mulato, S.PAK NIP.19600829 198309 1 001	III.d		G.A.Krt	I-VI	6	9	PAK
10.	Marino		GR Madya TK I Penjaga					
11.	Arga Layli Rochmadi		Perpus					
12.	Danang Teguh P				I-VI		238	
13.	SUPARYATI, S.Pd. NIP. 19620712 200701 2 004	II.B	Bhs Inggris GR Pengatur	Gr Kelas	IV.A	24	26	
14.	WIWIK TRI L, S.Pd.	II.C	Muda Guru	GR. Kelas GR	I	24	29	PAI
15.	Sukir, S.Ag.	IV.a	Pengatur GR	mapel Guru	I-VI	18	238	PAK
16.	Vektor Triyoso, S.Ag.	IV.A	Pembina GR Pembina	Mapel	III,IV,V	6	6	

B. Visi Sekolah

SUKSES MENUNTUT ILMU BERIMAN BERTAKWA SERTA BERKARAKTER

Indikator

- Sukses dalam perolehan UAS
- Sukses dalam kreatifitas siswa
- Sukses dalam POPDA
- Sukses dalam menegakkan kedisiplinan
- Sukses dalam efektifitas keagamaan dan sosial

C. Misi Sekolah

Mengacu pada visi sekolah diatas, maka misi yang akan dilaksanakan sebagai berikut :

1. Menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif melalui pembelajaran Paikem,CTL dan tematik.
2. Melaksanakan Program Kegiatan pembentukan Imtaq melalui pendalaman ilmu agama baik di sekolah maupun diluar sekolah.
3. Membiasakan hidup disiplin dan bersikap santun melalui prilaku kehidupan sehari-hari.
4. Membangun karakter melalui pembiasaan melalui pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari disekolah maupun diluar sekolah.
5. Membekali wawasan dan keterampilan global melalui pembelajaran TI dan wawasan informasi,internet dll.

D. Tujuan Sekolah

- 1) Meningkatkan kualitas, loyalitas dan moralitas.
- 2) Mengupayakan pemenuhan kebutuhan sarana prasarana sesuai program pendidikan.
- 3) Meningkatkan kualitas KBM semua mata pelajaran.
- 4) Tertatanya ruang belajar dan 7K yang serasi.
- 5) Menjalin kerjasama dengan pihak terkait yang mendukung proses pendidikan terpadu menuju inklusi di SD Negeri 04 Bejen.

E. PROGRAM PENDIDIKAN

Dalam meningkatkan kualitas dan pemberdayaan sekolah di SD Negeri 04 Bejen, merumuskan program pendidikan sebagai berikut:

- 2) Meningkatkan kinerja profesionalisme guru.
- 3) Melengkapi administrasi kepala sekolah dan guru.
- 4) Melengkapi alat peraga, sarana dan prasarana
- 5) Menata ruang, tamanisasi dan 7 K.
- 6) Membina siswa kearah life skill
- 7) Meningkatkan kerjasama dengan *stake holder* (tokoh masyarakat, tokoh agama, tokoh pemuda ,alumni, tenaga ahli)

LAMPIRAN 4

SURAT IJIN PENELITIAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Surakarta 57102 Telp/Fax. (0271) 730772, 717417 ext. 159, e-mail : pascaums@ums.ac.id

No : 564/D.2-II/SPs/IV/2015
Lamp. : ---
Hal : *Permohonan Ijin Penelitian*

11 Rajab 1436 H
30 April 2015 M

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SDN 04 Bejen Karanganyar
Di
Karanganyar

Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh,

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin bagi mahasiswa kami :

Nama : Astuti Widyarningsih
NIM : Q 100 130 077

Guna melaksanakan penelitian dalam rangka pembuatan tesis, dengan judul :

"Pengelolaan Etos Kerja Guru Di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar"

Demikian permohonan ini dibuat, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Ketua Program,

Prof. Dr. Sutama, M.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGANYAR
UPT PAUD NON FORMAL, INFORMAL DAN SEKOLAH DASAR

SD NEGERI 04 BEJEN

KECAMATAN KARANGANYAR

Alamat : Jalan Ronggowarsito No. 02 Bejen, Telp. (0271) 6499815 Karanganyar Kode Pos 57716

E-Mail: sdn04_bejen@yahoo.com

Terakreditasi A

No : 421.2 / 425 / SD / V / 2015

Lamp. : -

Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Karanganyar, 13 Mei 2015

Kepada Yth.

Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sutardi, S.Pd.
NIP : 19610520 198201 1 014
Pangkat / Golongan Ruang : IV / A
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN 04 Bejen

memberikan ijin kepada:

Nama : Astuti Widyaningsih
NIM : Q 100 130 077

Guna melaksanakan penelitian dalam rangka pembuatan thesis, dengan judul:

"Pengelolaan Etos Kerja Guru di SD Negeri 04 Bejen Karanganyar"

Demikian surat rekomendasi ini saya buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karanganyar, 13 Mei 2015
Kepala SDN 04 Bejen
SDN 04
BEJEN

SUTARDI, S.Pd.
NIP. 19610520 198201 1 014