

**KEJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh:

**DIMAS SATRIO NUGROHO**

**F 100 100 190**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**KEJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhamadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

oleh:

**DIMAS SATRIO NUGROHO**

**F 100 100 190**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**KEJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA**

Diajukan oleh:

**DIMAS SATRIO NUGROHO**

**F 100 100 190**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,



**Dr. Sri Lestari, M.Si**

**Surakarta, 4 Februari 2015**

**KEJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA**

Diajukan oleh:

**DIMAS SATRIO NUGROHO**

**F 100 100 190**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 Februari 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama I

**Dr. Sri Lestari, M.Si.**



Penguji Pendamping I

**Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si.**



Penguji Pendamping II

**Aad Satria Permadi, S. Psi., M.A.**



Surakarta, 27 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



**Dr. Taufik, M.Si.**

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dimas Satrio Nugroho

NIM : F 100 100 190

Fakultas/Jurusan : Psikologi / Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : KEJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 5 Februari 2015

Yang Menyatakan,

METERAI  
TEMPEL  
PAJAK MEMBANGUN BANGSA  
TGL. 20  
25573ACF352942455  
ENAM RIBU RUPIAH  
**6000** **DJP**  
Dimas Satrio Nugroho  
085651214567

**VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Visi**

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia di tingkat nasional dan Asia.

**Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi
2. Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial
4. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

**Tujuan**

1. Pengelolaan prodi sarjana dan magister profesi yang baik
2. Menggiatkan pusat studi psikologi Islami dan Indigenous (CIIP)
3. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media

Merintis kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas luar negeri.

## **MOTTO**

Be Your Best Self

(Hitmansystem)

Anda tidak bisa mengubah orang lain, Anda harus menjadi perubahan yang Anda  
harapkan dari orang lain

(Mahatma Gandhi)

Life free like a Backpacker

(Backpacker Indonesia)

**Penulis persembahkan spesial kepada:**  
**Setiap tetesan keringat pengorbanan serta kasih sayang yang tak pernah putus**  
**dari Bapak dan Ibu yang berikan..**  
**Nenek yang tersayang dan Kakak tercinta**



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobil'alamin, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan tuntunan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini memaparkan bentuk-bentuk perilaku kejujuran dan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa serta alasan apa sajakah yang mendasari perilaku tersebut.

Proses terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si., P.hd., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si., selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Dra. Wiwien Dinar P, M.Si., selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan nasehat yang bermanfaat bagi penulis.
4. Ibu Dra. Rini Lestari, M.Si., selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan nasehat yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Drs. Mohammad Amir, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menjalani studi di Fakultas Psikologi.

6. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajar dengan penuh kesabaran dan memberikan ilmu-ilmu bermanfaat kepada penulis.
7. Seluruh staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran administrasi penulis.
8. Bapak Ir Sri Sumarjono, M.T,Ph.D selaku dekan fakultas Teknik yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak Azis Saifudin, SF., Ph.D., Apt selaku dekan fakultas Farmasi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Bapak Dr. Natangsa Surbakti, S.h., M.H. selaku dekan fakultas Hukum yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
11. Bapak, ibu, mas Okky, Mbah uti, terima kasih atas semua doa, cinta dan kasih sayang, dorongan, semangat. Tanpa semua itu, penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan skripsi Yuyun, Lella dan Tyas. *Well done guys!*
13. Teman-teman 2010, Dhea, Yusrin, Novian, Dani, Japros, Ipeh, Sadha, Atun, Rani, Zulfa dan semua teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
14. Anak kost Santoso, Akin, Kholid, Yudha, Kendil, Mas Eko terima kasih atas kegilaannya.
15. Sahabat-sahabat KOLAPRI, Dudul, Dabul, Konyel, Oki, Yuli, Gembul, Mehmet, Denny. *Glory-glory Persetan! Persetan till die!*

16. Brotherhood di Saga Community, Heinrich, El, Nuno, Faust, Sakti, Insane,  
*Veto. Spread the Love*
17. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan,  
dukungan, doa dan semangat kepada peneliti. Semoga Allah selalu  
memberikan kemudahan dan kebaikan kepada pihak tersebut.

Surakarta, Januari 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN VISI & MISI FAKULTAS PSIKOLOGI.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
ABSTRAKSI .....	xvii
BAB. I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
BAB. II Tinjauan Pustaka .....	7
A. Nilai Kejujuran .....	7
1. Pengertian Nilai .....	7
2. Nilai Kejujuran .....	8
B. Kejujuran Akademik .....	10

1. Pengertian Kejujuran Akademik .....	10
2. Bentuk-Bentuk Kejujuran dan Kecurangan Akademik .....	12
3. Karakteristik Pelaku Kecurangan Akademik .....	13
4. Faktor-Faktor Penyebab Kecurangan Akademik .....	15
C. Perkembangan Moral Remaja Akhir .....	17
D. Kejujuran Akademik pada Mahasiswa .....	21
E. Pertanyaan Penelitian .....	23
<b>BAB. III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Identifikasi Gejala Penelitian .....	24
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian .....	24
C. Partisipan Penelitian .....	24
D. Metode dan Alat Pengumpul Data .....	25
E. Keabsahan Data .....	28
F. Analisis Data .....	28
<b>BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Persiapan penelitian .....	30
1. Orientasi Lapangan .....	30
2. Perizinan.....	31
3. Persiapan Alat Pengumpul Data.....	31
4. Uji Keabsahan Alat Ukur Kualitatif.....	32
B. Pelaksanaan Penelitian.....	33
1. Penentuan Partisipan Penelitian .....	33
2. Pengumpulan Data Kuesioner Terbuka .....	33

3. Data Partisipan .....	34
C. Analisis Data.....	37
1. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur dalam Konteks Mengerjakan Tugas.....	37
2. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur dalam Konteks Ulangan Harian.....	45
3. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur dalam Konteks Ujian.....	54
4. Perbedaan Perilaku Jujur dan Tidak Jujur Berdasarkan Kelompok Subjek .....	63
5. Perbedaan Perilaku Jujur dan Tidak Jujur Berdasarkan Jenis Kelamin Subjek.....	70
D. Pembahasan .....	72
1. Situasi mengerjakan tugas.....	72
2. Situasi Ulangan .....	76
3. Situasi Ujian.....	77
4. Perbandingan antara situasi mengerjakan tugas, ulangan dan ujian .....	79
5. Perbedaan perilaku jujur dan tidak jujur berdasarkan kelompok subjek.....	81
6. Perbedaan perilaku jujur dan tidak jujur berdasarkan jenis kelamin subjek.....	82
7. Kejujuran akademik dalam perspektif perkembangan.....	82

BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	88

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blueprint</i> Kuesioner Terbuka Kejujuran dan Ketidakjujuran Akademik .....	26
Tabel 2. Pertanyaan Kuesioner Terbuka .....	26
Tabel 3. Komposisi Aitem Kuesioner Terbuka Kejujuran Akademik pada Mahasiswa .....	32
Tabel 4. Komposisi Aitem Kuesioner Terbuka Kejujuran Akademik pada Mahasiswa dalam Berbagai Situasi .....	32
Tabel 5. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 6. Komposisi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	35
Tabel 7. Komposisi Subjek Berdasarkan Usia .....	35
Tabel 8. Komposisi Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua.....	36
Tabel 9. Bentuk perilaku dan tujuan berperilaku terkait dengan pengumpulan tugas.....	39
Tabel 10. Bentuk perilaku dan tujuan berperilaku terkait penyusunan tugas.....	42
Tabel 11. Bentuk perilaku dan tujuan berperilaku terkait dengan menghadap dosen karena tugas yang sama.....	46
Tabel 12. Bentuk perilaku dan tujuan berperilaku terkait dengan teman yang meminta namanya dicantumkan dalam tugas kelompok .....	49
Tabel 13. Bentuk perilaku dan tujuan berperilaku jujur terkait dengan kesulitan menjawab soal .....	51



Tabel 14. Bentuk perilaku dan tujuan berperilaku terkait dengan mahasiswa yang melihat teman-temannya saling mencontek.....	55
Tabel 15. Bentuk perilaku dan tujuan berperilaku terkait dengan mahasiswa yang dimintai jawaban saat ulangan.....	57
Tabel 16. Bentuk perilaku dan tujuan berperilaku terkait dengan mahasiswa yang menghadapi ujian 2 mata pelajaran. ....	60
Tabel 17. Bentuk perilaku dan tujuan berperilaku terkait dengan mahasiswa melihat teman-temannya saling mencontek .....	64
Tabel 18. Bentuk perilaku jujur dan tidak jujur terkait dengan mahasiswa yang membawa contekan saat ujian .....	67
Tabel 19. Perbedaan Perilaku Jujur dan Tidak Jujur Berdasarkan Kelompok Subjek Saat Situasi Mengerjakan Tugas .....	63
Tabel 20. Perbedaan Perilaku Jujur dan Tidak Jujur Berdasarkan Kelompok Subjek Saat Situasi Ulangan.....	70
Tabel 21. Perbedaan Perilaku Jujur dan Tidak Jujur Berdasarkan Kelompok Subjek Saat Situasi Ujian .....	70
Tabel 22. Perbedaan Perilaku Jujur dan Tidak Jujur Berdasarkan Jenis Kelamin Subjek Saat Mengerjakan Tugas .....	71
Tabel 23. Perbedaan Perilaku Jujur dan Tidak Jujur Berdasarkan Jenis Kelamin Subjek Saat Ulangan.....	71
Tabel 24. Perbedaan Perilaku Jujur dan Tidak Jujur Berdasarkan Jenis Kelamin Subjek Saat Ujian .....	72

# **KEJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA**

**Dimas Satrio Nugroho**

**Sri Lestari**

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

## **ABSTRAK**

Pendidikan adalah pengembangan potensi diri dalam hal intelektual, spiritual dan emosional. Pendidikan juga berperan membentuk mahasiswa yang berkarakter dan jujur. Namun hingga saat ini, masih ada masalah ketidakjujuran mahasiswa seperti plagiat, menyontek, dan sebagainya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan bentuk-bentuk kejujuran dan ketidakjujuran dalam lingkup akademik pada mahasiswa serta alasan yang mendasari perilaku kejujuran dan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa

Metode dan alat pengumpul data pada penelitian ini menggunakan kuesioner berbentuk *vignette*. Partisipan yang berjumlah 126 orang dalam penelitian ini merupakan mahasiswa di Universitas Matahari. Partisipan berasal dari fakultas Farmasi, fakultas Teknik, fakultas Psikologi dan fakultas Hukum.

Perilaku jujur yang sering muncul ditunjukkan dengan tetap berusaha mengerjakan sendiri. Adanya faktor pengawas yang disiplin mampu menekan perilaku kecurangan akademik.

Sedangkan bentuk ketidakjujuran akademik yang sering muncul berupa perilaku mencontek, menyalin tugas milik teman, mengutip dari blog, memberikan jawaban kepada teman ingin mencontek, serta tetap membuka contekan yang dibawa saat ujian. Perilaku ketidakjujuran ini bertujuan untuk mencapai tujuan tertentu tanpa bersusah payah seperti tugas bisa terselesaikan dan agar mendapat nilai yang bagus dengan cara mencontek, menghindari hukuman karena belum mengerjakan tugas dan terpaksa karena waktu yang sudah mepet serta karena rasa solidaritas antar teman.

**KATA KUNCI:** *kejujuran akademik, mahasiswa, mengerjakan tugas, ulangan, ujian*